

Số: 02/PGDDĐT-GDTH

Cẩm Giàng, ngày 20 tháng 02 năm 2023

QUY ĐỊNH
Tiêu chí đánh giá thi đua đối với trường tiểu học
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Công văn số 1222/SGDDĐT-VP ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc triển khai thực hiện công tác thi đua, khen thưởng năm học 2022-2023; Công văn số 1533/SGDDĐT-VP ngày 07/11/2022 về hướng dẫn bình xét thi đua đối với Phòng GDĐT năm học 2022-2023;

Thực hiện theo Kế hoạch số 32/KH-PGDĐT ngày 5/9/2022 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tiêu chí đánh giá thi đua đối với trường tiểu học năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	ĐIỂM TỐI ĐA
1	Thực hiện các giải pháp an toàn trường học và khắc phục tác động của đại dịch Covid-19 và dịch bệnh khác để đảm bảo mục tiêu chất lượng	3 điểm
1.1	Cập nhật đầy đủ, kịp thời văn bản chỉ đạo an toàn trường học; xây dựng kế hoạch, triển khai, thực hiện hiệu quả trong nhà trường.	2
1.2	Tiếp tục chỉ đạo thực hiện văn bản các cấp và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, có kịch bản cụ thể về dạy học linh hoạt phù hợp ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid và các dịch bệnh khác.	1
2	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	60 điểm
2.1	Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.	15
2.1.1	Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy đúng quy định và phù hợp với thực tế của nhà trường.	3
2.1.2	- Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện; có giải pháp phù hợp để phát triển năng lực sở trường của học sinh năng khiếu, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, không để học sinh bỏ học. Quan tâm đến học sinh khuyết tật học sinh có hoàn cảnh khó khăn; - Duy trì tổ chức cho 100% học sinh được học 2 buổi/ngày. Nâng cao số lượng và đảm bảo chất lượng việc tổ chức bán trú cho học sinh; - Tổ chức, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hội thi, sân chơi trí tuệ có hiệu quả.	7
2.1.3	- Triển khai nội dung giáo dục địa phương, hoạt động giáo dục ngoài giờ	3

	<p>chính khóa theo đúng văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT; Sở GDĐT; Phòng GDĐT. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường hoạt động trải nghiệm; dạy học tích hợp nội dung về giáo dục đạo đức, nhân cách; Giáo dục KNS; Giáo dục ATGT; phòng chống tai nạn thương tích ... - Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh. 	
2.1.4	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo tốt các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT 2018: Như đảm bảo đủ sách giáo khoa, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất; đội ngũ giáo viên... - Thực hiện nghiêm túc việc không dạy trước chương trình lớp 1; không tổ chức dạy thêm học thêm, chạy trường, chạy lớp trái quy định. 	2
2.2	Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học	13
2.2.1	<p>Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; vận dụng phù hợp những thành tích thực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; triển khai giáo dục STEM; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; nghiên cứu và vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá các môn học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống; - Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn; nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và nghiên cứu bài học; có nhiều sáng tạo trong xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục. Có nhiều giải pháp chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các chuyên đề dạy học chú trọng đổi mới nội dung và hình thức, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lí, dạy và học đạt hiệu quả; - Đánh giá cao các đơn vị mạnh dạn thực hiện chuyển đổi số trong quản lí hoạt động dạy và học (Tuyển sinh, cập nhật theo dõi sĩ số hàng ngày, quản lí hồ sơ chuyên môn giáo viên...) 	8
2.2.2	<p>Đổi mới đánh giá học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định và đảm bảo theo những nội dung dạy học đã được điều chỉnh; - Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào thực hiện công tác quản lí kết quả học tập, giám sát hồ sơ sổ sách; Tích cực, nỗ lực và có hiệu quả trong thực hiện chuyển đổi số...; - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh và bàn giao HS cuối năm, tuyệt đối không để tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”. 	5
2.3	Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học - Công nghệ	7
2.3.1	<p>Triển khai thực hiện tốt Đề án Dạy học Ngoại ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dạy đủ T.A 4 tiết/tuần đối với K3,4,5 và đảm bảo chất lượng; 	5

	- Triển khai làm quen TA cho HS lớp 1, 2 và đảm bảo chất lượng giáo dục.	
2.3.2	Triển khai tích cực, hiệu quả dạy Tin học và Công nghệ: -100% học sinh lớp 3 được học Tin học và Công nghệ. + Số máy tính phòng tin học và tỷ lệ HS lớp 4,5 được học tin học tăng hơn so với năm học trước. + Kết quả học sinh cuối năm đảm bảo.	2
2.4	Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn	5
2.4.1	Đối với trẻ khuyết tật: -Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật và nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật; -Thực hiện quản lý trẻ khuyết tật theo đúng quy định: tập hợp số liệu, phân loại tật, lưu trữ hồ sơ học sinh; có nhiều giải pháp tham mưu quan tâm đến trẻ khuyết tật của địa phương;	3
2.4.2	Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn (hoặc lang thang cơ nhỡ): - Nắm vững số trẻ có hoàn cảnh khó khăn (hoặc lang thang cơ nhỡ) của từng khối lớp ngay từ đầu năm học; - Có kế hoạch, biện pháp cụ thể, hiệu quả, thiết thực, phù hợp để kèm cặp các em, giúp các em hoàn thành chương trình các môn học, lớp học và các hoạt động giáo dục của nhà trường;	2
2.5	Tổ chức dạy học linh hoạt; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh	7
2.5.1	- Thực hiện tốt công tác tế trường học (theo Kế hoạch liên ngành số 11/LN-GDĐT-TTYT), công tác chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh.	2
2.5.2	- Tăng cường bổ sung thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành kèm theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học. - Thường xuyên bổ sung vốn tài liệu, SGK vào thư viện. Có nhiều sáng kiến trong tổ chức làm đồ dùng dạy học, bổ sung các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố CNTT, phần mềm dạy học. CSVC và hoạt động thư viện có điểm mới, sáng tạo, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai tiết học thư viện theo quy định ... - Duy trì, phát huy tốt danh hiệu thư viện xuất sắc, thư viện tiên tiến và thư viện công nhận mới theo mức 1, mức 2.	5
2.6	Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp	5
2.6.1	- Quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo cơ cấu và trình độ đào tạo, đảm bảo tỉ lệ GV/lớp theo biên chế được giao. Phân công chuyên môn hợp lý, hiệu quả. Đội ngũ GV ngoại ngữ (BC, HD) 100% đạt NLNN bậc 4 trở lên theo khung NLNN của Việt Nam;	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Không có GV yếu kém về CM nghiệp vụ, CBQL, GV vi phạm đạo đức nhà giáo và các quy định của ngành, của địa phương... - CBQL nhà trường đáp ứng được yêu cầu về năng lực quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục trong nhà trường, xác định rõ được vai trò trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. 	
2.6.2	Triển khai và thực hiện đúng lộ trình về nâng chuẩn trình độ đào tạo cho đội ngũ giáo viên, khuyến khích động viên CBQL, GV tham gia đào tạo sau đại học.	1
2.7	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 năm học 2023-2024	8
2.7.1	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng giáo viên đảm bảo tiến độ, hiệu quả; - Chủ động tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn của trường với hình thức và nội dung linh hoạt, sáng tạo. 	3
2.7.2	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GV về thực hiện Chương trình GDPT 2018 do Bộ, Sở và Phòng tổ chức. Kết quả hoàn thành các modul theo quy định của lớp bồi dưỡng; - Tích cực hưởng ứng tham gia Hội thi GV dạy giỏi cấp huyện, các cuộc thi, sân chơi giao lưu của giáo viên do các cấp tổ chức. 	3
2.7.3	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường, các chuyên đề cấp huyện; - Có nhiều giải pháp tổ chức có hiệu quả hội giảng giáo viên dạy giỏi, sinh hoạt tổ, khối chuyên môn trong nhà trường; - Quan tâm đến việc bồi dưỡng về Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo và trong dạy học. 	2
3	Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn, quốc gia	20 điểm
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt việc rà soát, quy hoạch hợp lý trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học; - Quy mô trường lớp ổn định, đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo Điều lệ trường Tiểu học để đáp ứng điều kiện giáo dục toàn diện; - Có nhiều giải pháp thực hiện đảm bảo CSVC trường học (như xây dựng phòng học để thay thế phòng học tạm, học nhờ, phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng); - Thực hiện rà soát, đề xuất các hạng mục ưu tiên đầu tư xây dựng đảm bảo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; - Tăng cường xây dựng nhà đa năng, bể bơi, các công trình phụ trợ, trang bị thiết bị vận động sân trường, vườn trải nghiệm, xây dựng nhà vệ sinh cho HS, GV; - Quan tâm điều kiện sinh hoạt cho trẻ khuyết tật. 	7
3.2	Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; giữ vững các điều kiện về thực hiện công tác PCGDTH mức độ 3 năm 2022 như:	3

	<ul style="list-style-type: none"> + Đảm bảo đội ngũ giáo viên, nhân viên; + Đảm bảo điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học; + Về hồ sơ, số liệu: Hồ sơ phổ cập đầy đủ, sắp xếp khoa học; điều tra, thống kê, cập nhật số liệu phổ cập chính xác kịp thời. 	
3.3	<p>Xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường đến kỳ kiểm tra lại đạt chuẩn đảm bảo đúng tiến độ thời gian trong năm học (6đ); trường nâng mức chuẩn so với chuẩn trước (2đ); - Trường đã đạt chuẩn quốc gia chưa đến kỳ kiểm tra lại, tiếp tục duy trì và giữ vững các tiêu chuẩn của trường chuẩn (5đ); có xây dựng, bổ sung thêm một số công trình hoặc cải tạo, sửa chữa nâng cấp để đảm bảo các điều kiện giữ vững trường chuẩn hoặc nâng mức chuẩn (1đ); - Trường đến kỳ kiểm tra lại chưa đảm bảo tiến độ: Trường đã hoàn thiện hồ sơ, được kiểm tra sơ bộ nhưng chưa đảm bảo điều kiện tiến độ trường đạt chuẩn quốc gia, có giải pháp triển khai thực hiện (3-5đ); - Trường không đảm bảo điều kiện đạt chuẩn lại và thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục tùy theo tình hình để đánh giá và số điểm đạt không quá ½ tổng số điểm. 	8
3.4	Tham mưu với lãnh đạo địa phương để xây dựng mô hình trường tiểu học tiêu biểu điển hình; mạnh dạn áp dụng các mô hình giáo dục hiện đại vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tiễn.	2
4	Công tác quản lý	10 điểm
4.1	Thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp, địa phương quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp đáp ứng yêu cầu phát triển nhà trường.	2
4.2	Thực hiện tốt quy chế dân chủ công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.	2
4.3	Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, kịp thời tư vấn, giúp đỡ và giải quyết kịp thời những vướng mắc khó khăn trong nhà trường.	2
4.4	Huy động các nguồn lực, đầu tư kinh phí để đảm bảo CSVC, trang thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình GDTP 2018.	2
4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Quản lý và thực hiện tốt các khoản thu góp theo quy định; - Quản lý và thực hiện nghiêm túc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường trái quy định. 	2
5	Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và truyền thông về giáo dục	7 điểm
5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, các Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Đảng bộ tỉnh, huyện và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục; - Công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4 năm học 2023-2024. - Chủ động sáng tạo trong công tác truyền thông về giáo dục tiểu học nói chung và giáo dục của nhà trường nói riêng. Hình thức truyền thông đa dạng, phong phú. Nội dung, sản phẩm truyền thông thiết thực hiệu quả. 	1,5

5.2	Không phát tán những thông tin chưa được kiểm duyệt gây ảnh hưởng đến ngành trên các phương tiện thông tin (nhất là các trang cá nhân).	0,5
5.3	Chế độ thông tin báo cáo: - Triển khai thực hiện chế độ báo cáo, thống kê của đơn vị đầy đủ, đúng thời hạn và đảm bảo tính chính xác. - Cập nhật đầy đủ, kịp thời vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo đúng thời gian quy định.	3
5.4	Công tác triển khai chuyển đổi số theo Đề án 06 trong nhà trường - Đảm bảo 100% học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được cấp mã định danh và đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành (1đ). - 100% cán bộ quản lý, giáo viên được cấp chữ ký số phục vụ hoạt động chuyên môn (0,5). - Triển khai các khoản thu và thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt trong đơn vị (0,5).	2
Tổng cộng		100 điểm

Trên đây là tiêu chí đánh giá thi đua đối với trường tiểu học năm học 2022-2023. Phòng GDĐT yêu cầu các trường tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung quy định đánh giá thi đua. Trong quá trình triển khai thực hiện có vướng mắc, khó khăn gì cần báo cáo về Phòng GDĐT xin ý kiến giải quyết./.

Nơi nhận:

- Hội đồng TĐKT huyện (để b/c)
- Phòng NV (P/h);
- LĐ, CV Phòng GDĐT (p/h chỉ đạo);
- Các trường TH (thực hiện);
- Lưu: VT, CMTH.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thị Oanh