

Số: 1598/SGDDĐT-GDMN
V/v triển khai Chương trình làm quen
với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo

Hải Dương, ngày 11 tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Các phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GDĐT Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non (GDMN); Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Căn cứ Kế hoạch số 358/KH-UBND ngày 30/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019-2025;

Sở GDĐT hướng dẫn một số nội dung về việc triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo (gọi tắt là Chương trình) trên địa bàn tỉnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ đối với tiếng Anh, hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ, góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tập tiếng Anh của trẻ ở cấp tiểu học;

- Góp phần phát triển Chương trình GDMN để nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện Chương trình phải thiết thực, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT; chỉ áp dụng thực hiện ở các cơ sở GDMN có đủ điều kiện, trên cơ sở tự nguyện tham gia của cha mẹ, người chăm sóc trẻ (gọi chung là phụ huynh) và không phát sinh biên chế về vị trí giáo viên tiếng Anh trong các cơ sở GDMN.

II. ĐIỀU KIỆN

1. Đối tượng triển khai

Triển khai cho đối tượng trẻ em mẫu giáo 3-6 tuổi; số lượng trẻ/lớp theo

quy định tại Điều lệ trường mầm non hiện hành.

2. Cơ sở vật chất

Có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Phòng học tiếng Anh phải đảm bảo đủ diện tích, ánh sáng, quạt mát vào mùa hè; sắp xếp khoa học, phù hợp với nội dung giáo dục và tâm sinh lý trẻ mầm non theo độ tuổi; có đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; được trang bị phương tiện nghe, nhìn như: Ti vi hoặc máy chiếu đa năng, bảng tương tác, đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh trực quan và học liệu cần thiết để thực hiện Chương trình hiệu quả.

Nếu tổ chức tại phòng học của lớp phải đảm bảo 02 điều kiện: phòng học được trang bị đầy đủ như phòng học ngoại ngữ và đảm bảo đủ 100% số trẻ trong lớp được phụ huynh tự nguyện đăng ký tham gia.

3. Đội ngũ giáo viên

3.1. Giáo viên người Việt Nam

Giáo viên người Việt Nam đủ điều kiện tham gia tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh khi đáp ứng được một trong các tiêu chuẩn sau:

a) Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm Tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về nghiệp vụ sư phạm GDMN hoặc phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở GDMN);

b) Có bằng cao đẳng trở lên ngành GDMN, có chứng chỉ năng lực tiếng Anh trình độ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (hoặc tương đương theo quy định).

3.2. Giáo viên người nước ngoài

- Đối với giáo viên người bản ngữ: Có bằng cao đẳng trở lên, có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh được công nhận; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về nghiệp vụ sư phạm GDMN hoặc phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở GDMN).

- Đối với giáo viên người nước ngoài không phải người bản ngữ: đủ điều kiện cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh khi đạt một trong các tiêu chuẩn sau:

a) Có bằng cao đẳng trở lên các ngành Sư phạm tiếng Anh/giảng dạy tiếng Anh; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về nghiệp vụ GDMN hoặc phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở GDMN);

b) Có bằng cao đẳng trở lên; có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh quốc tế hoặc chứng chỉ về năng lực tiếng Anh trình độ B2 trở lên (theo Khung tham chiếu chung Châu Âu về ngôn ngữ), đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuyên môn về nghiệp vụ GDMN hoặc phương pháp cho trẻ làm quen tiếng Anh do các trường cao đẳng, đại học sư phạm có đào tạo giáo viên mầm non tổ chức (Chương trình bồi dưỡng tối thiểu 120 tiết, trong đó có ít nhất 45 tiết thực hành tại cơ sở GDMN).

Ngoài các yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, giáo viên người nước ngoài thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh đáp ứng các yêu cầu hiện hành quy định về người nước ngoài làm việc tại Việt Nam.

3. Tài liệu, học liệu

Các cơ sở GDMN được phép lựa chọn các tài liệu, học liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định hoặc phê duyệt, cho phép sử dụng trong các cơ sở GDMN để tổ chức hoạt động làm quen với tiếng Anh theo nhu cầu và điều kiện thực tế.

4. Đối với đơn vị liên kết

Đơn vị liên kết với các cơ sở GDMN trong triển khai Chương trình phải đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Đã được Sở GDĐT cấp phép hoạt động;
- Có đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách chuyên môn, chuyên gia tư vấn, v.v, có năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tốt để phối hợp triển khai hiệu quả với các nhà trường;
- Có đủ số lượng giáo viên phù hợp với quy mô triển khai. Nếu là giáo viên Việt Nam, có minh chứng đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định. Nếu giáo viên là người nước ngoài phải có đủ các hồ sơ pháp lý theo quy định hiện hành về người nước ngoài làm việc tại Việt Nam;
- Có đề án liên kết giảng dạy với các cơ sở GDMN, trong đó phải nêu rõ mục tiêu giảng dạy, năng lực của đơn vị, kinh nghiệm, kết quả triển khai của đơn vị, nội dung chương trình giảng dạy, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, quy mô triển khai, danh mục tài liệu, học liệu sử dụng; các biện pháp trong tổ chức, quản lý để đảm bảo chất lượng; phương án tài chính, v.v.

III. NỘI DUNG

1. Thực hiện chương trình

Các cơ sở GDMN thực hiện chương trình theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT, đảm bảo các nội dung sau:

- Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh được thực hiện 35 tuần/năm học, thời lượng tối thiểu 02 hoạt động làm quen với tiếng Anh/tuần, mỗi hoạt động từ 25-35 phút. Tùy từng điều kiện, hoạt động làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo được tổ chức linh hoạt vào thời điểm khác nhau phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện của nhà trường nhằm đạt được mục

tiêu của việc làm quen với tiếng Anh cũng như mục tiêu, chất lượng thực hiện Chương trình GDMN;

- Phối hợp các hình thức tổ chức hoạt động trong lớp, ngoài lớp; hoạt động có chủ định của giáo viên và theo ý thích của trẻ; hoạt động cá nhân, theo nhóm, cả lớp một cách linh hoạt, đáp ứng nhu cầu và hứng thú của trẻ;

- Chú trọng phát triển năng lực giao tiếp thông qua kỹ năng nghe và nói;

- Theo dõi và kịp thời hỗ trợ trẻ giao tiếp, tương tác bằng tiếng Anh.

2. Phương pháp

Phương pháp cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm", nhấn mạnh vào việc hình thành khả năng giao tiếp thông qua vui chơi và các hình thức phù hợp với trẻ em mẫu giáo. Trong quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh, chú trọng đến quá trình trẻ lĩnh hội ngôn ngữ một cách tự nhiên trong ngữ cảnh giao tiếp gần gũi, có ý nghĩa; phù hợp với mục tiêu, nội dung làm quen với tiếng Anh. Định hướng và cách tiếp cận chủ đạo trong phương pháp cho trẻ làm quen với tiếng Anh đáp ứng các yêu cầu sau:

- Sử dụng phối hợp các phương pháp cho trẻ được trải nghiệm ngôn ngữ tiếng Anh một cách tự nhiên, trong ngữ cảnh thực tế, gần gũi, phù hợp với trẻ;

- Giáo viên cần tôn trọng các giai đoạn lĩnh hội ngôn ngữ qua nghe hiểu không đi kèm hỏi đáp bằng lời giúp trẻ tích lũy đủ ngữ liệu trước khi sẵn sàng sản sinh lời nói. Do đó, trẻ cần được nghe và tham gia các hoạt động giao tiếp có ngữ cảnh nhưng không cần đòi hỏi phải nói khi trẻ chưa sẵn sàng. Các hoạt động tiên đọc, tiên viết được thực hiện từng bước phù hợp với khả năng của trẻ và tương thích với giai đoạn tiên đọc, tiên viết của tiếng Việt;

- Sử dụng phối hợp các tình huống, trò chơi, bài hát, vận động, thơ, truyện phù hợp, đơn giản gần gũi với cuộc sống của trẻ qua đó dạy trẻ làm quen với hệ thống ngữ âm, nhận diện từ ngữ đơn giản trong tình huống giao tiếp cụ thể, khuyến khích trẻ tham gia vào các hội thoại ngắn hoặc theo khả năng. Giáo viên có thể sử dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh;

- Trẻ cần được quan tâm, khích lệ để duy trì hứng thú đối với tiếng Anh thông qua các hoạt động, trò chơi dưới hình thức cá nhân, nhóm nhỏ, nhóm lớn, tương tác với giáo viên và trẻ khác.

3. Đánh giá kết quả giáo dục

Đánh giá sự tiến bộ của trẻ theo yêu cầu cần đạt và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Trẻ được đánh giá thông qua một hoặc kết hợp các phương pháp sau:

- Quan sát: Quan sát biểu hiện và việc sử dụng ngôn ngữ của trẻ trong hoạt động làm quen với tiếng Anh;

- Trò chuyện, giao tiếp với trẻ: Sử dụng lời nói, hệ thống câu hỏi trong các ngữ cảnh giao tiếp với trẻ;

- Sử dụng trò chơi: Sử dụng các trò chơi phù hợp nhằm đánh giá phản ứng ngôn ngữ của trẻ trong quá trình tham gia trò chơi và giao tiếp;

- Phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ: Phân tích các sản phẩm của trẻ trong quá trình tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

Hình thức đánh giá: Đánh giá trẻ thường xuyên được thực hiện thông qua quan sát trẻ trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh và các tình huống giao tiếp, các biểu hiện tiến bộ của trẻ về các kỹ năng nghe và nói; làm quen với “đọc”, làm quen với “viết” và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động làm quen với tiếng Anh. Hoạt động đánh giá được thực hiện nhẹ nhàng, thân thiện; khích lệ sự tiến bộ của từng trẻ.

4. Quy trình

Căn cứ Hướng dẫn của Sở GDĐT và phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, các cơ sở GDMN có nhu cầu triển khai thực hiện các bước như sau:

- Thông báo, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi cho phụ huynh nắm rõ về Chương trình. Tổ chức cho phụ huynh đăng ký tham gia trên tinh thần tự nguyện, tuyệt đối không ép buộc dưới bất cứ hình thức nào;

- Tập hợp đơn đăng ký của phụ huynh; căn cứ số lượng trẻ đăng ký học và điều kiện thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, lựa chọn tài liệu học liệu đảm bảo quy định, ký hợp đồng với đơn vị liên kết (nếu có), hoàn thiện hồ sơ đề nghị triển khai, báo cáo phòng GDĐT (kế hoạch trình bày chi tiết, nêu rõ các căn cứ, mục tiêu, nội dung triển khai bao gồm: số lượng trẻ, số lớp, số lượng trẻ/lớp, các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ, thời lượng triển khai, thời khóa biểu thực hiện, tài liệu, học liệu, kinh phí, đơn vị liên kết,...);

- Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh sau khi có phê duyệt của phòng GDĐT.

Nhà trường chỉ đạo thực hiện theo lịch đã xây dựng; quản lý chặt chẽ lịch học, chất lượng tổ chức, đảm bảo quy định và đáp ứng yêu cầu đề ra.

5. Kinh phí

Kinh phí thực hiện Chương trình do phụ huynh đóng góp; các nhà trường đảm bảo việc quản lý, thu chi theo các văn bản hướng dẫn của các cấp và quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT

Hướng dẫn các cơ sở GDMN có tổ chức triển khai Chương trình đảm bảo phù hợp, chất lượng, hiệu quả, đúng quy định và không ảnh hưởng đến chất lượng thực hiện Chương trình GDMN của nhà trường;

Tiếp nhận và thẩm định hồ sơ phối hợp triển khai của đơn vị liên kết;

Thẩm định và phê duyệt hồ sơ tổ chức triển khai Chương trình của các cơ sở giáo dục đảm bảo đúng quy định;

Kiểm tra thường xuyên công tác tổ chức triển khai thực hiện Chương trình tại các cơ sở giáo dục; chịu trách nhiệm quản lý hoạt động cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh của các cơ sở GDMN trên địa bàn; kịp thời phát hiện và xử lý các sai phạm (nếu có) theo thẩm quyền;

Chủ động báo cáo Sở GDĐT những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện và tổng hợp, báo cáo định kỳ kết quả triển khai Chương trình theo năm học.

2. Các cơ sở GDMN

Tổ chức tuyên truyền rộng rãi bằng nhiều hình thức cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và nhân dân địa phương nắm được mục đích, yêu cầu, nội dung Chương trình;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị, các cơ sở GDMN tổ chức lấy ý kiến, cho phụ huynh tự nguyện đăng ký tham gia hoạt động làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; lựa chọn đơn vị liên kết, tài liệu, học liệu; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo đúng quy định;

Tổ chức thực hiện sau khi có phê duyệt của phòng GDĐT. Phối hợp với đơn vị liên kết quản lý, theo dõi việc giảng dạy của giáo viên đảm bảo chất lượng, đúng mục tiêu đề ra; thường xuyên thông báo cho phụ huynh về tình hình và kết quả thực hiện; phối hợp tốt với phụ huynh trong việc động viên, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia trên tinh thần thoải mái, hiệu quả;

Lưu giữ đầy đủ hồ sơ thực hiện theo năm học;

Báo cáo tình hình triển khai hàng tháng và kết quả thực hiện cuối học kỳ, cuối năm học về phòng GDĐT.

Nhận được công văn, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị nghiên cứu, triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT; GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Phạm Hồng Quân

PHÒNG GDĐT CẨM GIÀNG

Số: 15/SY-PGDĐT

Nơi nhận:

- Các trường MN;
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

SAO Y

Cẩm Giàng, ngày 11 tháng 9 năm 2023

Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non nghiên cứu, triển khai theo nội dung Công văn trên cơ sở phù hợp với điều kiện của nhà trường và sự tự nguyện tham gia của cha mẹ trẻ hoặc người chăm sóc trẻ. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn cấp học) để tháo gỡ, giải quyết/.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thị Oanh