

ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH HẢI DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **796** /QĐ-UBND

Hải Dương, ngày **27** tháng 3 năm 2020

UBND HUYỆN CẨM GIANG	
ĐỀ	Số: 26
Ngày: 30/3/2020	
Chuyên: - L.Đ.Đ.T.T.T.	
	- g.d.c. đ.t.a.

### QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 1  
Năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Hải Dương**

### ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HẢI DƯƠNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/5/2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều

số 26 của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội Đổi

mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 266/TTr-SGDĐT ngày 13/3/2020.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

**Điều 2.** Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn, giám sát, kiểm tra việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Hải Dương theo quy định.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh căn cứ Quyết định thi hành này. /.

#### Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Bộ GDĐT;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TX, TP;
- HT các trường tiểu học (do Phòng GD&ĐT các huyện, TX, TP sao gửi);
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX (20)đ

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Lương Văn Cầu

**TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 NĂM HỌC 2020-2021  
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH HẢI DƯƠNG**

(Kèm theo Quyết định số 796/QĐ-UBND ngày 27/3/2020  
của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương)

**Tiêu chí 1. Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương**

1.1. Nội dung sách giáo khoa phải đảm bảo phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của tỉnh Hải Dương (là tỉnh nằm ở vị trí trung tâm Đồng bằng sông Hồng, thuộc tam giác kinh tế trọng điểm phía Bắc Hà Nội - Hải Phòng - Quảng Ninh).

1.2. Cấu trúc, nội dung sách giáo khoa tạo cơ hội để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù thích hợp, sát với thực tế địa phương.

1.3. Nội dung Sách giáo khoa phải đảm bảo phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, các điều kiện dạy và học của nhà trường.

**Tiêu chí 2. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông**

**2.1. Phù hợp với việc học của học sinh:**

2.1.1. Sách giáo khoa được trình bày hấp dẫn, gây hứng thú cho học sinh; sắp xếp cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính khoa học, chính xác, thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi học sinh. Cha mẹ có thể tham khảo sách giáo khoa để hỗ trợ cho con học tập ở nhà.

2.1.2. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực, dễ sử dụng, thuận lợi cho việc triển khai hoạt động dạy và học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình; chú trọng đến việc phát triển kỹ năng nhận thức, kỹ năng tư duy, rèn khả năng tích hợp, vận dụng kiến thức mới thông qua các nhiệm vụ học tập đưa ra cho học sinh trong mỗi bài học.

2.1.3. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính mềm dẻo, tính phân hóa, tính khả thi có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh của nhà trường.

2.1.4. Cấu trúc mỗi bài học/chủ đề trong sách giáo khoa phải được thiết kế đúng trọng tâm, tránh dàn trải nhằm thúc đẩy học sinh học tập tích cực, rèn luyện khả năng hợp tác, kích thích tư duy sáng tạo, độc lập của học sinh.

**2.2. Phù hợp với việc tổ chức dạy học của giáo viên:**

2.2.1. Các chủ đề/bài học trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày bằng các hoạt động đa dạng, tạo điều kiện cho giáo viên có nhiều phương án lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực, linh hoạt, phù hợp nhằm phát huy năng lực học tập của mọi đối tượng học sinh.

2.2.2. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính tích hợp kiến thức liên môn, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học tích hợp, gắn kết với thực tiễn cuộc sống của học sinh tại địa phương.

2.2.3. Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch và hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2.2.4. Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên khai thác và sử dụng các tư liệu, đồ dùng, trang thiết bị dạy học tại nhà trường đạt hiệu quả.

### 2.3. Các yếu tố đi kèm với sách giáo khoa:

2.3.1. Phương pháp bồi dưỡng, tập huấn, hỗ trợ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của nhà trường trong việc sử dụng sách giáo khoa hiệu quả, đảm bảo chất lượng.

2.3.2. Danh mục thiết bị dạy học đi kèm sách giáo khoa; nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung đa dạng, phong phú, phù hợp, dễ sử dụng.

2.3.3. Chất lượng sách giáo khoa tốt (Giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ...).

2.3.4. Kênh phân phối, phát hành sách giáo khoa đủ lớn, đáp ứng yêu cầu kịp thời.