

Số: 175/KH-UBND

Cẩm Giàng, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng

Thực hiện Kế hoạch số 681/KH-UBND, ngày 29/02/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hải Dương về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Hải Dương, UBND huyện xây dựng Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng (sau đây gọi chung là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, các tầng lớp nhân dân, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT), học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập (XHHT).

1.2. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đặc biệt vai trò của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các địa phương trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng XHHT, học tập suốt đời (HTSD).

1.3. Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

2.1. Thi đua học tập suốt đời là một trọng tâm của các phong trào thi đua của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện và toàn xã hội. Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng đến từng thôn, khu dân cư để người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, cả XHHT. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng

XHHT với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

2.2. Triển khai sâu rộng phong trào thi đua trên toàn huyện với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

2.3. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào thi đua.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Để tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng XHHT, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các địa phương; các tổ chức, doanh nghiệp, hộ gia đình và mỗi công dân trong huyện cần thực hiện tốt một số nội dung sau:

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua HTSD; khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng...

2. Đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các trung tâm học tập cộng đồng; tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy HTSD và xây dựng XHHT, hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

4. Nâng cao năng lực sử dụng công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động HTSD; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

5. Đẩy mạnh phong trào thi đua HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập, văn hóa học tập.

6. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, HTSD, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa...

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

1.1. Đối với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện và các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về HTSD, xây dựng XHHT.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Được công nhận "Cộng đồng học tập" theo tiêu chí do Bộ GDĐT ban hành.

1.2. Đối với cấp xã

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về HTSD, xây dựng XHHT.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Được công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã theo tiêu chí do Bộ GDĐT ban hành.

1.3. Đối với hộ gia đình, dòng họ

- Đạt danh hiệu "Gia đình học tập" và "Dòng họ học tập" theo tiêu chí do Bộ GDĐT phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng thôn, khu dân cư trở thành "Cộng đồng học tập".

1.4. Đối với các doanh nghiệp

- Có những đóng góp cụ thể, thiết thực trong công tác xây dựng XHHT và được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

- Ban hành quy định cụ thể về việc học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho người lao động trong doanh nghiệp.

- Có chế độ hỗ trợ, tạo điều kiện cho người làm việc trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ.

- Các tổ chức trong doanh nghiệp được công nhận "Đơn vị học tập" theo tiêu chí do Bộ GDĐT ban hành.

1.5. Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu "Công dân học tập" theo tiêu chí do Bộ GDĐT phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp xây dựng xã hội học tập ở địa phương/cơ quan.

2. Hình thức và tiêu chuẩn khen thưởng

2.1. Khen thưởng hằng năm

Ủy ban nhân dân huyện biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, hộ gia đình, cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp và theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

2.2. Khen thưởng vào dịp sơ kết (năm 2025) và tổng kết (năm 2030)

- Hình thức khen thưởng

+ Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ;

+ Bằng khen cấp bộ, ban, ngành, đoàn thể Trung ương và của tỉnh;

+ Giấy khen.

- Tiêu chuẩn khen thưởng: Căn cứ thành tích trong thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030”. Việc xét khen thưởng cho các tập thể, hộ gia đình và cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp và cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT

2. Ban hành các quy định thúc đẩy công tác xây dựng XHHT, HTSD; có giải pháp thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng XHHT. Các tổ chức xã hội nghề nghiệp, các doanh nghiệp tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

4. Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, địa phương; các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp, hộ gia đình và mỗi công dân trên địa bàn huyện triển khai hiệu

quả các nhiệm vụ tại Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 28/12/2021 của UBND huyện Cẩm Giàng về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng; đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh hoạt động trong các thư viện, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

5. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy và chính quyền các cấp, các cơ quan, đơn vị, tổ chức; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, vận động toàn xã hội thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: Đến năm 2025

- Ủy ban nhân dân cấp huyện, cấp xã ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030”.

- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, địa phương, các tổ chức, doanh nghiệp, hộ gia đình và mỗi công dân trên toàn huyện tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào năm 2025 để triển khai giai đoạn tiếp theo.

2. Giai đoạn 2: Từ năm 2026 đến năm 2030

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện tiếp tục triển khai Phong trào thi đua giai đoạn 2026 – 2030 và tổng kết vào năm 2030.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán chi thường xuyên hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành, lồng ghép thực hiện các Chương trình, Đề án, Kế hoạch có liên quan; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

2. Việc quản lý, sử dụng kinh phí từ nguồn vốn ngân sách Nhà nước, các nguồn vốn hợp pháp khác để triển khai nhiệm vụ tại Kế hoạch này thực hiện theo quy định Luật ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật liên quan.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan, phòng, ban, ngành, đoàn thể, địa phương xây dựng kế

hoạch cụ thể tổ chức Phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT phù hợp với từng lĩnh vực của đơn vị; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được HTSD; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện bảo đảm chất lượng, tiến độ; báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua về UBND huyện (qua Phòng Nội vụ) trước ngày 30/11 hằng năm.

Hằng năm đề nghị cấp trên khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện phong trào thuộc nhiệm vụ, lĩnh vực phụ trách và vào dịp sơ kết, tổng kết phong trào.

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp phối hợp với Ban chỉ đạo Phong trào thi đua cùng cấp thống nhất nội dung, biện pháp triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua.

2. Phòng GDĐT chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan trong huyện: Tham mưu cho UBND huyện xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030” trên địa bàn huyện.

3. Phòng Nội vụ chủ trì phối hợp với Phòng GDĐT huyện hướng dẫn khen thưởng sơ kết, tổng kết, đánh giá Phong trào thi đua hằng năm.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Phong trào thi đua theo quy định của pháp luật.

5. Phòng Văn hoá - Thông tin, Đài truyền thanh huyện

- Hướng dẫn cơ sở thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Tuyên truyền, giới thiệu gương điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện Phong trào thi đua.

6. Hội Khuyến học huyện chủ trì triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trong hệ thống tổ chức khuyến học.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện triển khai, vận động các tổ chức, đoàn thể, cộng đồng doanh nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong huyện tích cực hưởng ứng Phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc tích cực vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn kiện toàn Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua trên cơ sở hợp nhất Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua trên địa bàn; hằng năm tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện, trong đó chú trọng:

- Triển khai thực hiện các tiêu chí, các nội dung của phong trào thi đua; hằng năm, tổ chức đánh giá phong trào thi đua trên địa bàn.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong việc thực hiện phong trào thi đua.

- Chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để triển khai thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng XHHT.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời đến năm 2030” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện uỷ;
- Lãnh đạo HĐND-UBND huyện;
- Các cơ quan, phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu VP, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Công