

Số: 13 /PGDDT-THCS

Cẩm Giàng, ngày 07 tháng 04 năm 2021

V/v sơ kết đánh giá kết quả thực hiện Đề án
“Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân
luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên
địa bàn huyện Cẩm Giàng từ năm học 2018-
2019 đến nay

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện

Căn cứ Công văn số 331/SGDDT-GDTrH ngày 05/4/2021 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc sơ kết đánh giá kết quả thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh Hải Dương từ năm học 2018-2019 đến nay;

Căn cứ Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2019 của UBND huyện Cẩm Giàng về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng;

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường THCS tổ chức sơ kết, đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng từ năm học 2018-2019 đến nay, tập trung vào các nội dung sau:

1. Công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương trong quản lý, xây dựng kế hoạch; phối hợp, tuyên truyền nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng (ĐHPL) học sinh phổ thông giai đoạn từ năm học 2018-2019 đến nay.
2. Việc đổi mới nội dung, chương trình dạy học gắn liền với sản xuất kinh doanh tại địa phương thông qua các môn học (khoa học tự nhiên);
3. Những thuận lợi, khó khăn trong giai đoạn thực hiện Đề án;
4. Kết quả thực hiện Đề án từ năm học 2018-2019 đến nay;
 - a. Số giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp (trong đó có giáo viên dạy hướng nghiệp lớp 9).
 - b. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục địa phương.
 - c. Việc huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia GDHN và ĐHPL học sinh phổ thông.
 - d. Số học sinh phổ thông được GDHN, phân luồng từng năm (2018-2019; 2019-2020; 2020-2021).
 - e. Kết quả khác...

5. Kiến nghị, đề xuất

6. Phương hướng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giai đoạn 2021-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường nộp báo cáo và Phụ lục (gửi kèm) về Phòng GD&ĐT (đ/c Chấn nhận) trước ngày 15/4/2021. Đồng thời hoàn thiện nhập biểu mẫu trong bảng trực tuyến (*sẽ gửi trong email của Hiệu trưởng*). Trong quá trình triển khai thực hiện, có vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận THCS) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Vũ Thị Thủy

UBND HUYỆN CẨM GIANG
TRƯỜNG THCS

PHỤ LỤC
(Kèm theo công văn sốngàythángnăm của Phòng GD&ĐT)

**SỔ LIỆU THỰC HIỆN ĐỀ ÁN “GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LƯỢNG HỌC SINH PHỔ THÔNG”
TỪ NĂM HỌC 2018-2019 ĐẾN NAY**
(Kèm theo Báo cáo sốngàythángnăm của Trường THCS.....)

1. Kết quả hướng nghiệp

Năm học	Nội dung	Kết quả của trường	Ghi chú
2018-2019	Có Chương trình GDHN gắn liền với hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ của địa phương	(Ghi Có /Không)	
	Số giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ	(Ghi số lượng)	
	Số học sinh được GDHN trong và ngoài nhà trường	(Ghi số lượng)	
2019-2020	Có Chương trình GDHN gắn liền với hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ của địa phương	(Ghi Có /Không)	
	Số giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ	(Ghi số lượng)	
	Số học sinh được GDHN trong và ngoài nhà trường	(Ghi số lượng)	
2020-2021	Có Chương trình GDHN gắn liền với hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ của địa phương	(Ghi Có /Không)	
	Số giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ	(Ghi số lượng) *	
	Số học sinh được GDHN trong và ngoài nhà trường	(Ghi số lượng)	

2. Kết quả phân luồng

Năm học	Tổng số học sinh lớp 9	Học THPT		Học TTGDNN-GDTX		Học tại các trường nghề		Ở lại địa phương		Lý do khác	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
2018-2019											
2019-2020											
2020-2021											