

Số: 4480/SGDDT-GDTrH-GDTX

Hải Dương, ngày 30 tháng 8 năm 2023

V/v hướng dẫn dạy học môn
Tiếng Anh ở các trường phổ thông
năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Các trường THPT;
- Các phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (Thông tư 32); Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai dạy học Tiếng Anh cấp THCS và THPT theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 từ năm học 2014-2015; Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học; Kế hoạch số 358/KH-UBND ngày 30/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019-2025;

Sở GDĐT hướng dẫn dạy học môn Tiếng Anh ở các trường phổ thông năm học 2023-2024 như sau:

I. Hướng dẫn dạy học đối với cấp Tiểu học

1. Dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2

Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh và khả năng đáp ứng về điều kiện bảo đảm, các cơ sở giáo dục triển khai dạy học môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình làm quen với Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32; thời lượng 70 tiết/lớp/năm.

Các trường sử dụng SGK theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022. Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực hiện tại địa phương.

Trường hợp không đủ giáo viên để triển khai, nếu cha mẹ học sinh có nhu cầu, các trường có thể phối hợp triển khai với các đơn vị liên kết có đủ năng lực, đã được Sở GDĐT cho phép. Yêu cầu đối với các đơn vị liên kết như sau:

- Có đầy đủ hồ sơ pháp lý theo quy định;
- Đã được Sở GDĐT cấp phép hoạt động; là đơn vị có uy tín, có kinh nghiệm triển khai liên kết dạy học Tiếng Anh; Có đề án liên kết dạy Tiếng Anh với các nhà trường.

- Có đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách chuyên môn, chuyên gia tư vấn,... có năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tốt để phối hợp triển khai hiệu quả với các nhà trường.

- Có đủ số lượng giáo viên Tiếng Anh phù hợp với quy mô triển khai. Giáo viên Tiếng Anh phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT, có năng lực sư phạm phù hợp với cấp học.

Khi thực hiện dạy học tự chọn môn Tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn Tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

2. Dạy học môn Tiếng Anh đối với lớp 3, 4

a. Thực hiện chương trình, sử dụng SGK

- Về thực hiện chương trình:

+ Lớp 3 và lớp 4 thực hiện Chương trình GDPT 2018 ban hành theo Thông tư 32, đảm bảo đủ thời lượng 140 tiết/năm/lớp theo quy định.

- Về sử dụng SGK, tài liệu dạy học:

+ Lớp 3 thực hiện theo Quyết định số 832/QĐ-UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương.

+ Lớp 4 thực hiện theo Quyết định số 705/QĐ-UBND ngày 19/4/2023 của UBND tỉnh về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa các môn lớp 4, lớp 8, lớp 11 và sách giáo khoa môn Mỹ thuật, Âm nhạc lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương.

Tài liệu tham khảo thực hiện theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Tăng cường trang bị các tài liệu, học liệu tham khảo cho thư viện nhà trường để hỗ trợ giáo viên và học sinh trong tổ chức các hoạt động dạy học ngoại ngữ.

b. Nội dung, hình thức, phương pháp, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học:

Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình môn Tiếng Anh theo quy định của Bộ GDĐT; tổ chức dạy học đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó ưu tiên phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong lớp, ngoài lớp, trong trường

và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng ngoại ngữ tối đa cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng ngoại ngữ phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của học sinh.

- Thời lượng dạy học:

Thực hiện theo quy định của chương trình với thời lượng 140 tiết học/năm học, tương đương 04 tiết/tuần học; khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học tăng cường thời lượng học môn Tiếng Anh theo nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh theo quy định trên cơ sở khả năng đáp ứng của nhà trường và không gây quá tải cho học sinh.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh:

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học các môn ngoại ngữ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh Tiểu học.

Đánh giá học sinh học ngoại ngữ cần chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Qua đánh giá kết quả học của học sinh giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp và kỹ thuật dạy học.

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình. Tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh. Đề kiểm tra định kỳ phải bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết với tỷ lệ các kỹ năng, loại hình bài tập, số lượng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của giáo viên và học sinh và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học.

3. Dạy học môn Tiếng Anh đối với lớp 5

- Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 hoặc Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp tiểu học Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT; tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5;

- Sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học; Công văn số 946/BGDĐT-GDTH ngày 12/3/2019 của Bộ GDĐT về việc cho phép sử dụng tài liệu Macmillan Next Move 3, 4, 5 của NXB Macmillan để dạy cho học sinh lớp 3, 4, 5.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy học ngoại

ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

II. Hướng dẫn dạy học đối với cấp THCS và THPT

1. Về thực hiện chương trình, sử dụng SGK

a. Thực hiện chương trình:

- Đối với lớp 6, 7, 8, 10 và 11: Thực hiện Chương trình GDPT 2018 ban hành theo Thông tư 32.

- Đối với lớp 9 và lớp 12:

+ Các lớp thực hiện Chương trình tiếng Anh 10 năm: Lớp 9 thực hiện theo Quyết định số 01/QĐ- BGDDT ngày 03/01/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp THCS. Lớp 12 thực hiện theo Quyết định số 5209/QĐ-BGDDT ngày 23/11/2012 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp THPT. Các trường thực hiện chương trình theo Công văn 7972/BGDDT-GDTrH ngày 01/11/2013 về việc hướng dẫn triển khai chương trình GDPT môn tiếng Anh thí điểm bậc Trung học theo Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" của Bộ GDĐT và thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDDT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (Công văn 3280).

+ Các lớp thực hiện Chương trình tiếng Anh 7 năm: Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDDT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn tại Công văn 3280.

b. Sử dụng SGK

- Lớp 6 thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022.

- Lớp 7 và lớp 10 thực hiện theo Quyết định số 832/QĐ-UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương.

- Lớp 8 và lớp 11 thực hiện theo Quyết định số 705/QĐ-UBND ngày 19/4/2023 của UBND tỉnh về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa các môn lớp 4, lớp 8, lớp 11 và sách giáo khoa môn Mĩ thuật, Âm nhạc lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương.

- Lớp 9 và lớp 12: Các lớp thực hiện Chương trình tiếng Anh 10 năm sử dụng bộ SGK Tiếng Anh 10 năm thí điểm của NXB Giáo dục Việt Nam (Tổng chủ biên: Hoàng Văn Vân). Các lớp thực hiện Chương trình môn Tiếng Anh 7 năm sử dụng bộ SGK Tiếng Anh 7 năm của NXB Giáo dục Việt Nam (Tổng chủ biên: Hoàng Văn Vân).

2. Yêu cầu đối với giáo viên: Giáo viên phải đáp ứng yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

3. Về xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

a. Xây dựng kế hoạch dạy học môn học

Xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 1347/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 14/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024 (Công văn 1347), lưu ý trong kế hoạch dạy học cần bố trí tiết ôn tập trước khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ và tiết chữa bài sau khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ.

b. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, gợi mở, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ, khai thác kiến thức, khả năng sẵn có của học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động luyện tập theo cặp, nhóm để học sinh được trao đổi, tương tác với nhau, phát triển kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ; quan tâm tổ chức các hoạt động thực hành vận dụng vào tình huống gần với thực tiễn; thường xuyên giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện dự án, bài thuyết trình và báo cáo sản phẩm trước lớp; chú ý hình thành và phát triển phương pháp học tập phù hợp cho học sinh; động viên khích lệ học sinh trong học tập, tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn học cho học sinh để nâng cao chất lượng học tập.

c. Thực hiện kiểm tra đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn 1347, lưu ý các nội dung sau:

- Linh hoạt trong việc kiểm tra, đánh giá kỹ năng nói cho bài kiểm tra cuối kỳ của học sinh, có thể thực hiện thông qua thông qua bài nói, bài thuyết trình, phần thực hành trên lớp ... của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Thực hiện cân đối giữa số lượng bài kiểm tra bằng hình thức viết với hình thức khác. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học được thiết kế trong kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức đa dạng như hỏi-đáp, thực hành, thuyết trình,...

III. Khai thác học liệu, sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT

1. Tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung, mua sắm thiết bị dạy học ngoại ngữ như TV, máy chiếu ... cho các phòng học của trường. Chỉ đạo giáo

viên tích cực khai thác, sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình giảng dạy. Lãnh đạo nhà trường tăng cường kiểm tra, giám sát việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên đảm bảo, thiết thực hiệu quả, tránh lãng phí.

2. Tăng cường nguồn học liệu cho thư viện nhà trường; ngoài sách giáo khoa nhà trường sử dụng theo quyết định của UBND tỉnh, khuyến khích các trường mua sắm đủ các bộ sách giáo khoa khác trong danh mục đã được Bộ GDĐT phê duyệt để giáo viên tham khảo trong quá trình giảng dạy.

3. Khuyến khích giáo viên và học sinh khai thác các ứng dụng, phần mềm dạy học và kiểm tra, đánh giá, bài giảng điện tử ... có chất lượng để nâng cao hiệu quả dạy học.

IV. Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo Kế hoạch số 1535/KH-SGDĐT ngày 24/10/2019 của Sở GDĐT về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương từ năm học 2019-2020.

1. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để giúp giáo viên nhất là giáo viên dạy SGK lớp 4, lớp 8 và lớp 11 trao đổi, chia sẻ các giải pháp hiệu quả trong dạy học. Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tham gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy và học, tổ chức các hoạt động trên mạng dành cho giáo viên Tiếng Anh để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Trong năm học Sở sẽ tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn dành cho giáo viên các cấp học (kế hoạch cụ thể sẽ thông báo sau).

2. Các đơn vị nghiên cứu, áp dụng mô hình trường học dạy và học ngoại ngữ hiệu quả để thúc đẩy phong trào học tập, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường. Xây dựng và duy trì hoạt động thường xuyên, hiệu quả hình thức CLB tiếng Anh trong nhà trường; xây dựng phong trào lớp học tiếng Anh tốt; động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu tiếng Anh để góp phần thúc đẩy phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

3. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến cho học sinh có nhu cầu nắm rõ các quy định về thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế, đảm bảo thực hiện nghiêm túc theo đúng quy định của pháp luật.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với các phòng GDĐT

- Triển khai hướng dẫn dạy học tiếng Anh đầy đủ, nghiêm túc đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

- Tích cực tham mưu cho UBND các huyện, thị xã, thành phố tăng cường các giải pháp về đội ngũ, đảm bảo đủ số lượng giáo viên, đáp ứng các yêu cầu về trình độ, năng lực theo quy định để triển khai hiệu quả dạy học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018. Tích cực bồi dưỡng đội ngũ, tổ chức sinh hoạt chuyên

môn liên trường dành cho giáo viên, nhất là giáo viên dạy lớp 4, lớp 8 và lớp 11 tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu dạy học ngoại ngữ, tích cực ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm, ứng dụng trong giảng dạy và học tập.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện dạy học tiếng Anh tại các nhà trường, nhất là việc triển khai dạy học tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện báo cáo theo quy định.

2. Đối với các trường

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất để triển khai hiệu quả dạy học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện chương trình theo đúng quy định.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh, đảm bảo giáo viên của trường đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tăng cường huy động các nguồn lực bổ sung, mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và tổ chức quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả, tránh lãng phí.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học; tăng cường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh.

Các đơn vị báo cáo về dạy học tiếng Anh năm học 2023-2024 theo các biểu mẫu báo cáo trực tuyến, hoàn thành **trước ngày 18/9/2023**.

Nhận được công văn, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Sở (qua phòng GDTrH-GDTrH hoặc phòng GDTrH) để được hướng dẫn giải quyết. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDTrH;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrH. /

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Duy Hưng

PHÒNG GDĐT CẨM GIÀNG

Số: 14/SY-PGDĐT

Nơi nhận:

- Các trường TH, THCS;
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

SAO Y

Cẩm Giàng, ngày 11 tháng 9 năm 2023

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở nghiên cứu triển khai nghiêm túc theo nội dung Công văn. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn cấp học) để phối hợp giải quyết./.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thị Oanh