

Số: **66** /KH-UBND

Cẩm Giàng, ngày **27** tháng 3 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Khắc phục tình trạng thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn huyện Cẩm Giàng giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030**

Thực hiện Thông báo số 804-TB/HU ngày 18/3/2024 của Huyện ủy Cẩm Giàng về việc khắc phục tình trạng thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục công lập và xây dựng cơ chế hỗ trợ để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo mũi nhọn trên địa bàn huyện giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030, Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Cẩm Giàng xây dựng kế hoạch khắc phục tình trạng thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn huyện giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn huyện bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn hóa về trình độ đào tạo; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp; không ngừng tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030.

- Dự báo nguồn nhân lực, quy hoạch, tuyển dụng, bố trí sử dụng giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.

- Xác định rõ nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị trong công tác triển khai kế hoạch đảm bảo chất lượng và hoàn thành đúng thời hạn.

### **2. Yêu cầu**

- Trên cơ sở kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế khắc phục tình trạng thiếu giáo viên của từng trường mầm non (MN), tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS) và của toàn huyện.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành của huyện, các xã, thị trấn và các trường MN, TH, THCS trong việc triển khai các nhiệm vụ, giải quyết kịp thời vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện; đảm bảo các nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng đội ngũ giáo viên ở các trường MN, TH, THCS công lập bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn hóa về trình độ đào tạo; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp; không ngừng tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Hằng năm tuyển dụng đủ số lượng, đảm bảo về cơ cấu đội ngũ giáo viên từng môn học, cấp học theo chỉ tiêu biên chế được giao.

- 100% cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên thuộc đối tượng đào tạo nâng trình độ chuẩn theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, được cử đi đào tạo nâng trình độ chuẩn theo kế hoạch (đến năm 2025 đảm bảo 100% CBQL và giáo viên đạt trình độ chuẩn về đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục 2019).

- Phần đầu đến năm 2025 có 100% CBQL, giáo viên của các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS có trình độ và năng lực đạt chuẩn trở lên; đến năm 2030 có trình độ trên chuẩn cụ thể theo từng cấp học: cấp MN là 100% CBQL và 80% giáo viên; cấp TH là 20% CBQL và 10 % giáo viên; cấp THCS, 80% CBQL và 15% giáo viên.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

1. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị về công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

2. Làm tốt công tác tuyên truyền

- Kết hợp với các trường THPT trên địa bàn làm tốt công tác truyền truyền định hướng nghề nghiệp cho các em, đồng thời tuyên truyền về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm tại Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ, qua đó khuyến khích học sinh khá, giỏi của huyện theo học ngành sư phạm, tạo nguồn giáo sinh bổ sung cho đội ngũ giáo viên còn thiếu của huyện.

- Tuyên truyền đến tất cả các giáo viên quê Cẩm Giàng hiện đang công tác ngoài huyện, ngoài tỉnh luân chuyển về công tác tại quê hương để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.



- Phối hợp với trường các thôn, các khu để thống kê số sinh viên sư phạm ra trường không công tác trong ngành giáo dục hiện đang làm tại các khu công nghiệp trong và ngoài tỉnh để tuyên truyền và tư vấn nhằm mục đích để những sinh viên này trở về công hiến cho ngành giáo dục.

### 3. Chủ động phương án sắp xếp và dự nguồn giáo viên.

- Thường xuyên rà soát về nhu cầu, đánh giá đúng thực trạng về số lượng giáo viên, cơ cấu môn học, cấp học theo sự phát triển quy mô trường, lớp và yêu cầu thực hiện chương trình; từ đó nắm rõ số lượng giáo viên thừa, thiếu từng môn học, cấp học để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phù hợp. Triển khai thực hiện phương án bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên các trường MN, TH, THCS trên địa bàn huyện Cẩm Giàng giai đoạn 2023-2025 và định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục hợp đồng giáo viên trong chỉ tiêu biên chế được giao khi chưa tuyển dụng viên chức. Bố trí giáo viên dạy liên trường, dạy tăng tiết, hợp đồng giáo viên các trường nhằm đảm bảo có đủ giáo viên dạy học theo chương trình, sách giáo khoa mới.

- Có phương án cử giáo viên tham gia đào tạo văn bằng 2, đào tạo liên thông; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên MN, TH, THCS... nhằm đảm bảo có đủ nguồn giáo viên để tuyển dụng, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Kết hợp với các xã, thị trấn và các trường sư phạm để nắm bắt số lượng các sinh viên quê Cẩm Giàng hiện đang theo học các trường sư phạm để động viên và dự báo, đón nguồn sinh viên khi ra trường về quê công tác.

- Rà soát đối với các trường hợp giáo viên đã nghỉ hưu nhưng có đủ sức khỏe, uy tín và có năng lực chuyên môn để động viên tham gia hợp đồng lại nhằm giải quyết thiếu giáo viên tại thời điểm.

### 4. Điều động, luân chuyển và tiếp nhận giáo viên

Điều động, luân chuyển giáo viên có thời hạn từ trường đủ hoặc thiếu ít sang trường thiếu nhiều nhằm cân đối cơ cấu bộ môn giữa các trường trên địa bàn huyện (nếu có); tiếp nhận giáo viên từ huyện ngoài, tỉnh ngoài về huyện khi thiếu giáo viên; cho giáo viên luân chuyển ra ngoài huyện khi các trường và ngành giáo dục chủ động được nguồn giáo viên thay thế để bố trí sắp xếp đảm bảo đủ giáo viên giảng dạy theo quy định.

5. Tạo điều kiện để các doanh nghiệp, các nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông tư thục chất lượng cao nhằm giảm số lượng học sinh, giảm áp lực về biên chế giáo viên đối với các cơ sở giáo dục công lập. Huy



động các nguồn lực đầu tư cho công tác thi đua khen thưởng trong ngành giáo dục để tạo động lực thu hút giáo viên công tác gắn bó với ngành.

#### 6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát

Tăng cường vai trò của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra, giám sát về công tác quản lý, tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sắp xếp, phân công công tác đối với đội ngũ giáo viên; công tác đánh giá, xếp loại và thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên; xử lý nghiêm các cơ sở giáo dục vi phạm quy định về quản lý, sử dụng đội ngũ giáo viên nhằm chấn chỉnh thực hiện đúng quy định.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì tham mưu cho UBND huyện triển khai “Kế hoạch khắc phục tình trạng thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn huyện Cẩm Giàng giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030” phù hợp với điều kiện thực tế của huyện.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên MN, TH, THCS thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng theo Kế hoạch của UBND huyện và UBND tỉnh.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng đủ giáo viên theo biên chế được giao, phân bổ chỉ tiêu giáo viên cho các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS.

- Chủ trì thực hiện thẩm định trình độ chuyên môn, cơ cấu bộ môn đối với trường hợp giáo viên có nhu cầu chuyển đi, chuyển đến và hợp đồng trong các cơ sở giáo dục công lập, phối hợp với Phòng Nội vụ trình UBND huyện sắp xếp điều động, luân chuyển, tiếp nhận đội ngũ giáo viên các trường nhằm đảm bảo đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với thực tiễn của trường để thực hiện chương trình giáo dục mầm non và chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức giám sát, kiểm tra, thường xuyên đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo theo yêu cầu của UBND huyện.

#### 2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu cho UBND huyện cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi cho nhiệm vụ đào tạo và các chế độ chính sách chi cho giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định hiện hành.

- Cân đối vốn đầu tư phát triển, nguồn kinh phí sự nghiệp của ngân sách huyện để tham mưu cho UBND huyện thực hiện, gắn với chương trình mục tiêu quốc gia chương trình mục tiêu các Đề án về giáo dục.



- Hướng dẫn các đơn vị sự nghiệp giáo dục và đào tạo thực hiện quản lý, sử dụng các nguồn vốn xã hội hóa; kiểm tra việc thực hiện quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí theo quy định.

### **3. Phòng Nội vụ**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu giúp UBND huyện, xây dựng kế hoạch số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn, xây dựng Đề án vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo phân bổ chỉ tiêu giáo viên, nhân viên hằng năm trong các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trình UBND huyện ban hành quyết định cử giáo viên cơ sở giáo dục mầm non tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trình UBND huyện sắp xếp điều động, luân chuyển, tiếp nhận đội ngũ giáo viên, nhân viên các trường để đảm bảo đủ số lượng, cân đối về cơ cấu đội ngũ phù hợp với thực tiễn của các nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non và chương trình GDPT 2018.

### **4. UBND các xã, thị trấn**

Làm tốt công tác truyền truyền định hướng nghề nghiệp cho con em tại địa phương, đồng thời tuyên truyền về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm tại Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ, qua đó khuyến khích học sinh khá, giỏi của địa phương theo học ngành sư phạm, tạo nguồn giáo sinh bổ sung cho đội ngũ giáo viên còn thiếu của địa phương.

Quan tâm động viên về vật chất và tinh thần cho các nhà giáo công tác trên địa để tạo động lực về tinh thần cho các nhà giáo gắn bó với địa phương.

### **5. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập**

Căn cứ vào kế hoạch của UBND huyện, chỉ tiêu biên chế được giao, các trường MN, TH, THCS có trách nhiệm xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ hằng năm và theo từng giai đoạn nhằm đảm bảo cả về số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non, chương trình GDPT 2018 đồng thời cân đối, bố trí nguồn kinh phí của đơn vị để tạo điều kiện hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

Hằng năm có giải pháp huy động, sắp xếp và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên theo biên chế giao. Đối với các trường hợp giáo viên xin chuyển đi, chuyển

đến hoặc có nhu cầu hợp đồng tại đơn vị, các trường căn cứ nhu cầu thực tế về đội ngũ để đề xuất. Việc đồng ý cho chuyển công tác, tiếp nhận hoặc hợp đồng giáo viên, các nhà trường có trách nhiệm trình về phòng GDĐT để thẩm định nhu cầu, trình độ chuyên môn và cơ cấu bộ môn trước khi thực hiện.

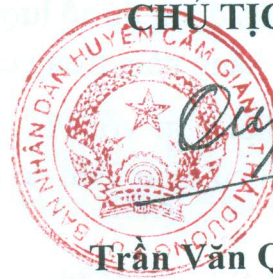
Trên đây là Kế hoạch khắc phục tình trạng thiếu giáo viên trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn huyện Cẩm Giàng giai đoạn 2024-2025 và định hướng đến năm 2030. UBND huyện yêu cầu các phòng chuyên môn, các trường MN, TH, THCS nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để xem xét giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Ban Thường vụ HU(b/c);
- LĐ HĐND-UBND huyện;
- VP HU- HĐND-UBND huyện;
- Các phòng: GDĐT, TC-KH, NV;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các CSGD MN, TH, THCS trên địa bàn huyện;
- Lưu: VP, GDĐT

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**

**CHỦ TỊCH**



**Trần Văn Quyết**