

KẾ HOẠCH
Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ
làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020

Thực hiện Kế hoạch số 106/SGDĐT-GDMN ngày 13/2/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Giàng xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường mầm non bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục (GD), công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục (CSGD) trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

2.2. Môi trường giáo dục trong các trường mầm non mang tính “mở”, kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.

2.3. Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) phù hợp điều kiện cụ thể của trường, nhóm lớp, địa phương.

2.4. Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

II. NỘI DUNG

1. Bồi dưỡng cho CBQL, GVMN về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Chương trình GDMN. Yêu cầu về quản lý, chỉ đạo và thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động CSGD trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

2. Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

3. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

4. Tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Khảo sát thực trạng và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề

2. Đầu tư xây dựng các trường mầm non thực hiện mô hình điểm về cơ sở vật chất (CSVČ), trang thiết bị, môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, về tổ chức hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Chỉ đạo các trường căn cứ Tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” để chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường, của địa phương.

3. Trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chuyên đề cho CBQL, GVMN.

4. Tổ chức tham quan, hội thảo, tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường, xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện phương pháp tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho CBQL, GVMN.

5. Tổ chức Hội thi “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện.

6. Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020.

7. Kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện, tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình chất lượng tốt về thực hiện chuyên đề trong huyện.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Từ năm học 2016 - 2017 đến năm học 2019 - 2020.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện chuyên đề từ nguồn ngân sách nhà trường và sự đóng góp, hỗ trợ của các tổ chức đoàn thể, các bậc cha mẹ và cộng đồng.

2. Căn cứ nội dung kế hoạch, các trường mầm non chủ động lập dự toán chi hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Năm học 2016 - 2017

1.1 Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tập huấn cho CBQL và GV cốt cán các trường mầm non về thực hiện chuyên đề.

- Hướng dẫn các trường khảo sát thực trạng theo Tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020, xây dựng kế hoạch chung và kế hoạch cụ thể cho từng năm học.

- Chỉ đạo các trường tập huấn cho 100% giáo viên về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Chọn 03 trường mầm non chỉ đạo xây dựng mô hình điểm cấp huyện về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm: Cao An, Cẩm Đoài; Thạch Lỗi.

- Bồi dưỡng, tập huấn hướng dẫn các nội dung: Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục LTLTT, Xây dựng kế hoạch giáo dục LTLTT, Tổ chức hoạt động chơi, học ...

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học về Sở GD&ĐT.

1.2. Các Trường mầm non

- Tiến hành rà soát thực trạng theo Tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020 phù hợp với điều kiện của nhà trường, của địa phương.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực cho việc thực hiện chuyên đề.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn tại huyện về việc hướng dẫn hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành xây dựng Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm với các nội dung cụ thể.

- Xây dựng và sử dụng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch GD lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tổ chức hoạt động chơi, học. . .

- Phối hợp với cha mẹ trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chăm sóc trẻ người dân tộc thiểu số, trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

- Tham quan, học tập kinh nghiệm của một số đơn vị thực hiện điểm áp dụng bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.

- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về phòng GD&ĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

2. Năm học 2017-2018

2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Nhân rộng mô hình “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
- Tiếp tục tập huấn cho CBQL và GV các trường mầm non, đảm bảo cho tất cả GVMN đều được tham dự tập huấn.
- Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm một số trường điểm trong tỉnh.
- Tổ chức Hội thảo, đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện chuyên đề.
- Tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng của chuyên đề tới cha mẹ và cộng đồng.
- Huy động các nguồn lực bổ sung CSVC, trang thiết bị, tài liệu phục vụ chuyên đề.
- Tổ chức Hội thảo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và chọn hình ảnh gửi về Sở GD&ĐT.
- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề cho các trường mầm non.
- Sơ kết rút kinh nghiệm 2 năm thực hiện chuyên đề, báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT.

2.2. Các Trường mầm non

- Cử CBQL, GVMN cốt cán tham gia các lớp tập huấn do Phòng GD&ĐT tổ chức.
- Triển khai tập huấn tại đơn vị cho CBQL và GVMN, đảm bảo tất cả GVMN đều được tập huấn.
- Tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của chuyên đề tới cha mẹ và cộng đồng.
- Tham gia hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Hình thức tổ chức hội thi cụ thể.
- Các trường mầm non ghi hình ảnh về môi trường và hình ảnh sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non gửi về phòng GD&ĐT dự thi.
- Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề, gửi về Phòng GD&ĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

3. Năm học 2018 - 2019

3.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hoàn thiện mô hình điểm, nhân rộng mô hình điểm về chuyên đề tới tất cả các trường mầm non trong huyện.
- Kiểm tra, hỗ trợ các trường khó khăn trong việc thực hiện chuyên đề.
- Tổ chức Sơ kết rút kinh nghiệm 3 năm thực hiện chuyên đề, báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT.

3.2. Các Trường mầm non

- Đánh giá việc thực hiện chuyên đề trong nhà trường.
- Sơ kết, rút kinh nghiệm và triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn tiếp theo.
- Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về Phòng GD&ĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

4. Năm học 2019 - 2020

4.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề của các trường mầm non.
- Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016 - 2020 và gửi về Sở GD&ĐT.
- Tổng kết 4 năm thực hiện chuyên đề.

4.2. Các trường mầm non

- Đánh giá việc thực hiện chuyên đề trong nhà trường.
- Tổng kết, rút kinh nghiệm và triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn tiếp theo.
- Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề giai đoạn 2016 - 2020 và gửi báo cáo về Phòng GD&ĐT cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

Căn cứ Kế hoạch của Phòng, các Trường mầm non xây dựng kế hoạch, triển khai, thực hiện chuyên đề đầy đủ nội dung, đảm bảo chất lượng. Trong quá trình triển khai và thực hiện, nếu có vấn đề gì cần trao đổi, đề nghị phản ánh về bộ phận mầm non - phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (bc);
- UBND huyện (bc);
- LD, CV Phòng;
- Các trường MN (thực hiện);
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Oanh