

UBND TỈNH HẢI DƯƠNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **1629**/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH
V/v góp ý dự thảo Phiếu đánh giá giờ dạy
từ năm học 2024 - 2025

Hải Dương, ngày **06** tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, TP, TX.
- Các Trường THPT; Trường Trung cấp VHNT-DL;
- Trung tâm GDTrH - NN, TH tỉnh;
- Trung tâm GDNH - GDTrH các huyện, TP, TX.

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Để việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được đồng bộ từ năm học 2024 - 2025, Sở GDĐT đề nghị: Phòng GDĐT các huyện/TP/TX chỉ đạo các trường THCS; trường THPT và các cơ sở thực hiện nhiệm vụ dạy Chương trình GDTrH cấp THPT chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tổ chức cho 100% giáo viên nghiên cứu, góp ý kiến cho bản dự thảo Phiếu đánh giá giờ dạy (gửi kèm Công văn).

Nhận được Công văn, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện, **gửi văn bản tổng hợp ý kiến về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục thường xuyên) chậm nhất là ngày 19/8/2024.** Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần liên hệ về Sở GDĐT để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đỗ Duy Hưng

PHÒNG GD&ĐT CẨM GIÀNG

Số: 08 /SY-PGDĐT

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

SAO Y

Cẩm Giàng, ngày 09 tháng 8 năm 2024

Đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở căn cứ công văn hướng dẫn của Sở GDĐT, triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, góp ý dự thảo (gửi kèm). Tổng hợp ý kiến góp ý của đơn vị và gửi về Phòng GDĐT để tổng hợp gửi Sở GDĐT chậm nhất vào ngày 15/8/2024. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn THCS) để phối hợp tháo gỡ./.



Phạm Thị Oanh

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HẢI DƯƠNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỜ DẠY

Họ tên giáo viên:.....Môn:.....

Đơn vị:

Tên bài dạy:Lớp

Các mặt	Yêu cầu	Điểm tối đa	Điểm đánh giá	
Kế hoạch bài dạy	1	Mức độ rõ ràng, chính xác, phù hợp của mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức các hoạt động học của học sinh	2.0	
	2	Mức độ phù hợp của định hướng sử dụng thiết bị dạy học và học liệu trong quá trình tổ chức các hoạt động học của học sinh.	2.0	
	3	Mức độ phù hợp của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	2.0	
Hoạt động của giáo viên	4	Mức độ chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn của nội dung, phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh	2.0	
	5	Khả năng theo dõi, quan sát, kịp thời tháo gỡ những khó khăn của học sinh và hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập.	2.0	
	6	Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh; phân phối thời gian cho các hoạt động hợp lí.	2.0	
Hoạt động của học sinh	7	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.	2.0	
	8	Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập	2.0	
	9	Mức độ chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	2.0	
Kết quả	10	Mức độ hoàn thành mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và phát triển năng lực học sinh.	2.0	

Họ tên, chữ ký của giám khảo

Ngày.....tháng.....năm

Điểm tổng cộng:...../20

Xếp loại:.....

1. Loại giỏi: Đạt điểm từ 17-20; các yêu cầu 1, 4, 6, 8, 10 phải đạt 2 điểm.
2. Loại khá: Đạt điểm từ 13 -16,5; các yêu cầu 1, 4, 6 phải đạt 2 điểm; yêu cầu 10 phải đạt 1,5 điểm.
3. Loại trung bình: Đạt điểm từ 10 -12,5; các yêu cầu 1,4 phải đạt 2 điểm; yêu cầu 10 phải đạt 1,0 điểm.
4. Loại yếu: Chưa đạt các loại trên./.