

UBND TỈNH HẢI DƯƠNG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số 138 /SGDĐT - GDTH  
V/v góp ý Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa  
lớp 1 năm học 2020-2021

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hải Dương, ngày 13 tháng 02 năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Căn cứ Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/1/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK) trong cơ sở giáo dục phổ thông (*Gọi tắt là thông tư 01*);

Căn cứ Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2019 của Bộ GDĐT phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Để tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng và ban hành Tiêu chí lựa chọn SGK phục vụ cho lớp 1 năm học 2020-2021 theo quy định tại Điều 3. Thông tư 01, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) gửi bản dự thảo tiêu chí lựa chọn SGK lớp 1 năm học 2020-2021, đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố thực hiện yêu cầu sau:

- Chỉ đạo các đơn vị tham gia góp ý vào Tiêu chí lựa chọn SGK lớp 1 của tỉnh (*nội dung 16 tiêu chí gửi kèm công văn này*)

- Tập hợp ý kiến tham gia của các nhà trường và gửi về phòng GDTH trước ngày 25/2/2020, 01 bản mềm qua email [nguyenduyhungthhd@gmail.com](mailto:nguyenduyhungthhd@gmail.com), 01 bản cứng có chữ ký và dấu của Lãnh đạo phòng GDĐT (đ/c Nguyễn Duy Hùng chuyên viên phòng GDTH nhận)

Nhận được Công văn, Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện đạt kết quả./.

**Nơi nhận**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTH ✓

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phí Thị Thùy Vân

**PHÒNG GD&ĐT CẨM GIÀNG**  
Số: 03/SY-PGD&ĐT

**Nơi nhận:**

- Các trường TH;
- Lưu: VT, GDTH.

**SAO Y BẢN CHÍNH**

Cẩm Giàng, ngày 17 tháng 02 năm 2020

Đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học nghiên cứu  
thực hiện theo nội dung Công văn. Ngày 24/02/2020  
gửi file góp ý về PGD (Đ/c Hoan) theo đ/c  
[ngohoanhhd@gmail.com](mailto:ngohoanhhd@gmail.com) để tổng hợp./.

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Bá Tôn

(DỰ THẢO)



## TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1

**1. Tiêu chí phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương (có 04 tiêu chí)**

Lựa chọn SGK phải phù hợp với điều kiện về kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Nội dung SGK phù hợp với năng lực giảng dạy của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục của nhà trường.

- Nội dung SGK có tính khả thi, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

- SGK có giá hợp lí, phù hợp với điều kiện kinh tế của đại đa số cha mẹ học sinh ở địa phương.

### 2. Tiêu chí phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông

#### 2.1. SGK tạo điều kiện cho HS học tích cực và hiệu quả (có 04 tiêu chí)

- Nội dung SGK đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực, dễ sử dụng, thuận lợi cho việc triển khai hoạt động dạy-học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình và điều kiện của nhà trường.

- Nội dung SGK chú trọng đến việc rèn luyện cho HS khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, vận dụng kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học.

- Cấu trúc SGK tạo cơ hội học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn kỹ năng hợp tác, phát huy tiềm năng và khả năng tư duy độc lập của HS.

- SGK được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính khoa học, chính xác, thẩm mĩ, không trái với quy định của pháp luật Việt Nam, phù hợp với lứa tuổi HS và đặc điểm văn hóa, lịch sử, địa lí địa phương.

#### 2.2. SGK tạo điều kiện cho GV đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá (có 03 tiêu chí)

- Các chủ đề/bài học trong SGK được thiết kế, trình bày bằng các hoạt động đa dạng, tạo điều kiện cho GV có nhiều phương án lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực, linh hoạt, phù hợp với học sinh.

- Nội dung SGK đảm bảo tính tích hợp kiến thức, giúp GV có thể thực hiện dạy học gắn kết với thực tiễn cuộc sống của học sinh tại địa phương.

- Nội dung SGK tạo điều kiện để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS phù hợp với kế hoạch và hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

#### 2.3. SGK phù hợp với điều kiện đảm bảo chất lượng và kế hoạch giáo dục của nhà trường (có 05 tiêu chí)

- Nội dung SGK đảm bảo tính mềm dẻo, tính phân hóa, tính khả thi có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng HS của nhà trường.

- Nội dung SGK phù hợp với trình độ, năng lực của đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục của nhà trường.

- Nội dung SGK có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

- Nội dung SGK giúp nhà trường và GV tự chủ, linh hoạt và sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dưới sự hướng dẫn của các cơ quan quản lí giáo dục.

- Đơn vị làm SGK đồng hành cùng địa phương trong công tác cung cấp tài liệu, học liệu, đồ dùng dạy học, tập huấn đảm bảo chất lượng dạy học và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục của địa phương.