

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông từ năm học 2019 - 2020

Căn cứ Kế hoạch số 106/KH-UBND, ngày 03/9/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Cẩm Giàng về việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 - 2025;

Căn cứ Công văn số 1535/BGDDT-GDTrH ngày 24/10/2019 của Sở Giáo dục - Đào tạo Hải Dương về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông từ năm học 2019- 2020;

Căn cứ tình hình dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục - Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông từ năm học 2019 - 2020 như sau:

## I. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Thúc đẩy phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông, góp phần triển khai hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 - 2025.

### 2. Mục tiêu cụ thể

- Hàng năm phòng Giáo dục - Đào tạo tổ chức từ 1-2 hoạt động phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ có quy mô liên trường hoặc cấp huyện.

- 100% các trường Tiểu học, THCS hàng năm tổ chức ít nhất 1 hoạt động phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ có quy mô toàn trường.

- 100% các trường Tiểu học, THCS tổ chức câu lạc bộ ngoại ngữ cho học sinh.

- 100% các trường Tiểu học, THCS thực hiện trang trí phòng, lớp học, góc học tập tiếng Anh ... nhằm thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ.

- 100% cán bộ, giáo viên tiếng Anh được bồi dưỡng, học tập, nghiên cứu tài liệu về thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong trường phổ thông.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Tăng cường công tác truyền thông về các hoạt động triển khai Đề án ngoại ngữ trong các nhà trường trên các phương tiện thông tin của huyện, các xã, thị trấn; trên trang Website của phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường Tiểu học, THCS trong huyện.

- Tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò của ngoại ngữ và các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của việc xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường.

- Xây dựng chuyên mục tài nguyên dạy và học ngoại ngữ trên trang Website của phòng Giáo dục và Đào tạo; tăng cường giới thiệu tài liệu, kinh nghiệm, giải pháp dạy học của giáo viên, các hoạt động học tập, ngoại khóa ... của học sinh để thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ và nâng cao chất lượng học tập.

## **2. Tăng cường các điều kiện để mở rộng quy mô triển khai chương trình tiếng Anh mới trong các trường phổ thông**

- Tăng các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ để mở rộng quy mô triển khai chương trình tiếng Anh mới ở các trường.

- Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên về năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm, chú trọng công tác tự bồi dưỡng của giáo viên để nâng cao ý thức trách nhiệm và năng lực chuyên môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ. Đề nghị Sở Giáo dục - Đào tạo tiếp tục cung cấp phòng thiết bị dạy học ngoại ngữ cho các trường triển khai chương trình tiếng Anh mới. Tăng cường đầu tư tại một số trường có chất lượng giáo dục tốt để xây dựng đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ, sau đó nhân rộng trong toàn huyện. Giới thiệu một số phần mềm dạy học ngoại ngữ có chất lượng, nhất là các phần mềm học tiếng Anh cho học sinh tự học, thúc đẩy phong trào tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực ngoại ngữ.

## **3. Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên môn cho giáo viên và học sinh**

- Giới thiệu cho giáo viên tiếng Anh bộ tài liệu “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” ban hành theo Quyết định số 2473/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo các nhà trường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu các nội dung hướng dẫn trong bộ tài liệu để triển khai trong nhà trường.

- Chỉ đạo các trường tăng cường tổ chức các các hoạt động đã hướng dẫn trong bộ tài liệu “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” và các hoạt động khác phù hợp với điều kiện của trường.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong năm học cho giáo viên, chú trọng sinh hoạt chuyên môn qua mạng, tạo cơ hội cho giáo viên giao lưu, trao đổi, chia sẻ, học tập kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Đẩy mạnh việc xây dựng, nhân rộng các đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ; duy trì hiệu quả mô hình này đối với các trường đã triển khai trong những năm học trước. Tích cực giới thiệu các trường điển hình về thực hiện phong trào học tiếng Anh để giúp các trường khác học tập kinh nghiệm, vận dụng, triển khai phù hợp với đặc điểm của từng trường.

## **4. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ**

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ đưa giáo viên bản ngữ có trình độ chuyên môn tốt vào tổ chức các hoạt động học tập ngoại

ngữ tại nhà trường để xây dựng môi trường học tập ngoại ngữ, tạo niềm say mê môn học, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân hỗ trợ cho việc dạy học ngoại ngữ bằng nhiều hình thức khác nhau như đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tổ chức các hoạt động dạy học ngoại ngữ tình nguyện... cho học sinh.

### **5. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch**

- Tăng cường công tác hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai tại các nhà trường. Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai hàng năm tại các cơ sở giáo dục. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Nội dung hoạt động, thời gian tổ chức và phân công nhiệm vụ**

Stt	Nội dung hoạt động	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện
1	Tổ chức Lễ phát động thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ	Trong tháng 11/2019 và tháng 9,10 các năm tiếp theo	Các trường TH, THCS
2	Tổ chức cho giáo viên tiếng Anh học tập, nghiên cứu nội dung bộ tài liệu “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”	Hằng năm	Các trường TH, THCS
3	Tổ chức hoạt động ngoại khóa tiếng Anh nhằm phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ	Trong năm học	Các trường TH, THCS
4	Tổ chức hoạt động ngoại khóa tiếng Anh liên trường	Trong năm học	Phòng GDĐT
5	Tổ chức CLB tiếng Anh tại các nhà trường	Trong năm học	Các trường TH, THCS
6	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên tiếng Anh theo cụm, toàn huyện	Trong năm học	Phòng GDĐT
7	Triển khai trang trí phòng, lớp học, góc học tập tiếng Anh ...	Trong năm học	Các trường TH, THCS
8	Tổ chức các cuộc thi, sân chơi ngoại ngữ ...cho học sinh toàn huyện	Trong năm học	Phòng GDĐT

### **2. Trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị**

#### **2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Hướng dẫn chỉ đạo các trường Tiểu học và THCS trên địa bàn xây dựng kế hoạch triển khai.

- Kiểm tra đôn đốc các đơn vị triển khai theo đúng kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở quy mô cấp huyện.

## **2.2. Đối với các nhà trường**

- Tích cực chủ động triển khai các hoạt động trong Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.
- Đưa nội dung thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ vào Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án ngoại ngữ ở đơn vị trong các năm học.
- Hàng năm báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện tại đơn vị về các cấp quản lý theo quy định.

*Nơi nhận:*

- Sở GD&ĐT;
- LĐ, CV phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Quang Sáng**