

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025,

Căn cứ Quyết định số 1350/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”; Công văn số 759/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 02/5/2019 của Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục v/v triển khai thực hiện Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Thông tư 36/2018/TT-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Thực hiện theo kế hoạch số 3293/KH-UBND ngày 20/9/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về Kế hoạch thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025”, Ủy ban nhân dân huyện Cẩm Giàng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai Đề án đảm bảo kịp thời, hiệu quả đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ Tướng Chính Phủ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu của ngành và của huyện.

- Xác định rõ nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị trong công tác triển khai Đề án, đảm bảo chất lượng và hoàn thành đúng thời hạn.

2. Yêu cầu

- Trên cơ sở Đề án để bám sát xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của huyện và các xã, thị trấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành của huyện, các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục mầm non trong việc triển khai các nhiệm vụ, giải quyết kịp thời vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện; đảm bảo các nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra.

- Triển khai sâu rộng Đề án tới các tổ chức, cá nhân liên quan.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non trong toàn huyện bảo đảm chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non, góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a/ Giai đoạn 2019 -2020

- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lí luận chính trị, ngoại ngữ, tin học cho đội ngũ giáo viên mầm non; phấn đấu 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn trình độ cao đẳng trở lên; 90% giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ cao đẳng mầm non trở lên; 90% giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên;

- Chú trọng đào tạo giáo viên theo địa chỉ và nhu cầu sử dụng, đáp ứng về số lượng và đảm bảo về chất lượng; đến 2020 có đủ giáo viên theo quy định để huy động 42% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, 99,6% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường.

- Phấn đấu 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường, năng lực tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực tương ứng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng mầm non.

- Đảm bảo 100% nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non được bồi dưỡng, cấp chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trước khi được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp tương ứng.

- Đảm bảo 100% nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non được bồi dưỡng, cấp chứng chỉ nghiệp vụ quản lý giáo dục trước khi được bổ nhiệm làm cán bộ quản lý giáo dục.

b/ Giai đoạn 2021 - 2025

- Phân đầu đến năm 2025, đủ số lượng giáo viên mầm non theo quy định, 100% giáo viên mầm non đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên; tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị cho đội ngũ CBQL, GVMN. Chú trọng đào tạo đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng về số lượng (*thay thế số giáo viên nghỉ hưu, số giáo viên tăng theo tỷ lệ huy động trẻ*) và đảm bảo về chất lượng; đến 2025 có đủ giáo viên để huy động 45% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, 99,6% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường.

- Phân đầu 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; từng bước tiếp cận với trình độ của giáo viên các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN; 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng mầm non.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Đổi mới công tác truyền thông, công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

a/ Đẩy mạnh công tác truyền thông về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong ngành và xã hội;

b/ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo chuẩn nghề nghiệp; bồi dưỡng phục vụ việc tự học, tự bồi dưỡng của nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non;

c/ Rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm.

2.2. Đổi mới công tác đào tạo giáo viên mầm non, nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

* a/ Thực hiện đổi mới chương trình và giáo trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non (*trong đó chú trọng nội dung đào tạo, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, ý thức chấp hành các quy định đạo đức nhà giáo, phương pháp rèn luyện và xây dựng phong cách nhà giáo*) phù

hợp với khung trình độ quốc gia Việt Nam, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và xu thế hội nhập quốc tế;

b/ Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bồi dưỡng theo hướng phát huy tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và phát triển nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non. Trong đó, chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non để phù hợp với thực tế các xã, thị trấn, đặc biệt với xã có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn;

c/ Đa dạng hóa hình thức học tập như; trực tiếp, trực tuyến (*e-learning*) trong bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; đồng thời khuyến khích giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non tăng cường thực hành trải nghiệm tại trường mầm non trong quá trình tập huấn, bồi dưỡng;

d/ Đổi mới đánh giá, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với chuẩn đầu ra và yêu cầu về phẩm chất, năng lực của giáo viên mầm non và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo chuẩn, tiêu chuẩn tương ứng;

e/ Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục mầm non, chú trọng các đề tài nghiên cứu về kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giáo dục mầm non; phát triển; phổ biến, chia sẻ tri thức mới và các kinh nghiệm tiên tiến từ kết quả tổng kết, nhân rộng các điển hình trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non;

f/ Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán dựa trên tiếp cận mới về chức năng, nhiệm vụ và nâng cao năng lực của đội ngũ về khả năng sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ trong tổ chức và quản lý các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em và bồi dưỡng đồng nghiệp.

2.3. Đẩy mạnh xã hội và hội nhập quốc tế công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

a/ Huy động các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư, hỗ trợ công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non;

b/ Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn, tham gia học tập trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán cơ sở giáo dục mầm non;

c/ Hợp tác xây dựng các dự án, chương trình hỗ trợ bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về quản trị trường mầm non và phát triển chương trình giáo dục mầm non;

d/ Tham gia hội thảo, hội nghị về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

3. Kinh phí thực hiện

- Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí hàng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước để chi cho công tác đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non;

- Nguồn kinh phí hỗ trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác ngoài ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

4. Lộ trình thực hiện

STT	Nội dung bồi dưỡng	Tỷ lệ đạt được đến năm 2020		Tỷ lệ đạt được đến năm 2025		Cơ quan chủ trì thực hiện	Ghi chú
01	Tạo điều kiện cho CBQL và giáo viên cốt cán MN tham gia đào tạo nâng cao trình độ đáp ứng theo yêu cầu về trình độ quy định	100%	100%	100%	100%	Sở GDĐT	
02	Tạo điều kiện cho CBQL, GV cốt cán, nguồn CBQL giáo dục mầm non tham gia các lớp bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu	100%	100%	100%	100%		
03	Bồi dưỡng năng lực thực hiện chương trình mới	100%	100%	100%	100%	Phòng GD&ĐT	
04	Bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng	100%	100%	100%	100%		
05	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trước khi bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp	100%	100%	100%	100%		
06	Bồi dưỡng phương pháp, năng lực thực hiện chương trình mới	100%	100%	100%	100%	Các cơ sở giáo dục	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì tham mưu cho UBND huyện triển khai kế hoạch thực hiện các nội dung của Đề án bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 phù hợp với điều kiện thực tế của huyện.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng theo Kế hoạch của UBND huyện và tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ trình UBND huyện ban hành quyết định cử cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non tham gia đào tạo, bồi dưỡng hằng năm theo kế hoạch.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng đủ giáo viên, phân bổ chỉ tiêu giáo viên cho các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức giám sát, kiểm tra, thường xuyên đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu cho UBND huyện cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi cho nhiệm vụ đào tạo và các chế độ chính sách chi cho giáo dục mầm non theo quy định hiện hành.

- Cân đối vốn đầu tư phát triển, nguồn kinh phí sự nghiệp của ngân sách huyện để thực hiện, gắn với chương trình mục tiêu quốc gia chương trình mục tiêu các Đề án.

- Hướng dẫn các đơn vị sự nghiệp giáo dục và đào tạo thực hiện quản lý, sử dụng các nguồn vốn xã hội hóa; kiểm tra việc thực hiện quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí theo quy định.

3. Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, phân bổ chỉ tiêu giáo viên hằng năm cho các cơ sở giáo dục mầm non.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trình UBND huyện ban hành quyết định cử cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch.

4. Các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ vào kế hoạch triển khai thực hiện Đề án của UBND huyện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo giai đoạn, kế hoạch hằng năm đảm bảo theo quy

định; cân đối, bố trí nguồn kinh phí của đơn vị để tạo điều kiện hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Cẩm Giàng. Yêu cầu các phòng, ban, ngành có liên quan và các cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh, Sở GD&ĐT (b/c);
- Thường trực Huyện ủy - HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- LĐ VP HĐND-UBND huyện;
- Các phòng: GD&ĐT, TC-KH. NV;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các CSGD MN trên địa bàn huyện (thực hiện);;
- Công Thông tin điện tử huyện, Website PGD&ĐT;
- Lưu: VP, PGD&ĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phạm Đăng Trọng