

KẾ HOẠCH Triển khai công tác truyền thông năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 278/KH-STTTT ngày 23/02/2024 của Sở Thông tin và Truyền thông về thông tin, tuyên truyền năm 2024; Kế hoạch số 462/KH-SGDĐT ngày 11/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác truyền thông năm 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai công tác truyền thông năm 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời các thông tin về hoạt động quản lý nhà nước, thách thức và những vấn đề đặt ra của ngành Giáo dục.
- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong ngành về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông, nhất là truyền thông chính sách.
- Đảm bảo công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ ngành và trong toàn xã hội đối với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục và hoạt động của các cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông chính sách, chỉ đạo lớn trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo có tác động sâu rộng đến toàn xã hội và tổ chức thực hiện có trọng tâm, hiệu quả để tạo đồng thuận xã hội.

- Các thông tin, tuyên truyền phải đúng quan điểm, đường lối, chính sách pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, của tỉnh; bảo đảm thường xuyên bám sát thực tiễn nhiệm vụ chính trị của tỉnh, của ngành địa phương, đơn vị trong thời kỳ mới; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong công tác thông tin, tuyên truyền.

- Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục ngay trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật. Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, báo chí người dân và toàn xã hội góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng

chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về giáo dục.

- Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thông kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý phản biện của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, báo chí, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho đơn vị chuyên môn, lãnh đạo Phòng GD&ĐT đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác; từ đó gia tăng hiệu quả chất lượng hoạt động quản lý, điều hành của cơ quan Phòng GD&ĐT.

- Củng cố, phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài ngành. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với Sở GD&ĐT, các phòng, ban, ngành, đoàn thể của huyện, các cơ sở giáo dục với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình của tỉnh và của địa phương

- Xây dựng dự phòng rủi ro truyền thông, phương thức kiểm soát nguy cơ khủng hoảng truyền thông và phương án, quy trình nhận diện và xử lý khủng hoảng truyền thông.

- Nâng cao hiệu quả truyền thông trên Trang thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG

Thực hiện tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định pháp luật của Nhà nước; kết quả triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến giáo dục và đào tạo; các ngày lễ, kỷ niệm và các sự kiện lớn của đất nước, của tỉnh, của huyện và của ngành; các nhóm nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Phòng GD&ĐT, cụ thể:

1. Đẩy mạnh truyền thông các hoạt động lớn của ngành và việc triển khai thực hiện các Nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ liên quan đến giáo dục và đào tạo.

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học; công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; công tác kiểm định chất lượng giáo dục gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018 ở lớp 5, lớp 9; kết quả lựa chọn sách giáo khoa; việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tính chủ động, linh hoạt của nhà trường

và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức và lối sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; đảm bảo an ninh và an toàn trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống ý thức pháp luật và trách nhiệm công dân cho học sinh; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, y tế học đường trong nhà trường theo định hướng phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ; tăng cường các giải pháp phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn cho học sinh; phòng chống bạo lực học đường...

5. Việc triển khai thực hiện các Đề án, Chương trình, Quyết định của Chính phủ (Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 và Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực; Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2022-2025; Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030); các hoạt động thể dục thể thao dành cho học sinh; công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

6. Việc đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; việc chuẩn bị các điều kiện cho kỳ thi học sinh giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 và thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

7. Việc xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; việc tuyển dụng, sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục; chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

8. Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

9. Các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội vào lĩnh vực giáo dục.

10. Các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tư học và sáng tạo*” những mô hình hay cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; các hoạt động ghi nhận, tôn vinh học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý tiêu biểu năm 2024.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động

thông tin, tuyên truyền tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, tạo sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo.

2. Đa dạng hóa các hình thức, thông tin tuyên truyền. Chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GD&ĐT, của tỉnh và của huyện.

3. Phối hợp với các phòng, ban, ngành có liên quan và các cơ quan truyền thông, báo chí, phát thanh, truyền hình tổ chức tốt các hoạt động thông tin tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông.

4. Xây dựng các chuyên mục, chuyên đề trên Trang thông tin điện tử để thông tin và tiếp nhận các ý kiến của người dân. Làm tốt công tác nêu gương người tốt, việc tốt, kịp thời phát hiện, giới thiệu, biểu dương những tấm gương nhà giáo tâm huyết, tận tụy, tiêu biểu để tạo sự lan tỏa, khích lệ tinh thần đối với các thầy giáo, cô giáo và các em học sinh.

5. Tập huấn về công tác truyền thông, kỹ năng cung cấp thông tin và phát ngôn báo chí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận tổng hợp

- Là bộ phận thường trực có trách nhiệm đôn đốc, đề xuất, tham mưu Lãnh đạo Phòng trong việc quản trị các hoạt động truyền thông của ngành; xây dựng và tổ chức triển khai các kế hoạch truyền thông; kết nối với Văn phòng Sở GD&ĐT và các đầu mối truyền thông của các đơn vị để tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ truyền thông

- Chịu trách nhiệm thực hiện các tin, bài phản ánh hoạt động của ngành Giáo dục trên Trang thông tin điện tử của Phòng; viết, gửi tin, bài, ảnh về Văn phòng Sở GD&ĐT; định hướng tin, bài truyền thông của các đơn vị; tham mưu tổ chức tập huấn cho các đơn vị về công tác truyền thông, kỹ năng cung cấp thông tin và phát ngôn báo chí.

- Đưa nội dung truyền thông vào tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng của các đơn vị.

2. Các bộ phận chuyên môn thuộc Phòng

- Căn cứ Kế hoạch, chịu trách nhiệm về công tác truyền thông theo lĩnh vực công tác được phân công, trên cơ sở thực hiện đúng Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin cho báo chí theo quy định của pháp luật và quy định của Phòng.

- Phối hợp với bộ phận tổng hợp xây dựng và tổ chức truyền thông các nhiệm vụ theo Kế hoạch đã được lãnh đạo Phòng phê duyệt; chủ động nắm bắt, có ý kiến khi có sự cố; cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các nhiệm vụ

của ngành theo lĩnh vực phụ trách; xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết; chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin tại các cuộc họp của Phòng, của Sở và các cuộc giao ban do Ban Tuyên giáo huyện ủy tổ chức.

3. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

- Căn cứ Kế hoạch truyền thông của Phòng GDĐT các nhà trường triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường thực hiện tốt các nhiệm vụ đã đề ra.

- Phối hợp thường xuyên với bộ phận tổng hợp của Phòng triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch một cách thống nhất, hiệu quả; chủ động phối hợp với Phòng và các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục tại địa phương và nhà trường.

- Cung cấp thông tin, giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới sáng tạo, tấm gương người tốt, việc tốt của cơ sở để tuyên truyền sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng; tích cực tuyên truyền các hoạt động của địa phương, đơn vị mình trên Trang thông tin điện tử của đơn vị và của Phòng GDĐT.

- Gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới hoạt động giáo dục và đào tạo tại cơ sở hoặc các vấn đề đột xuất và kết quả xử lý (nếu có) về Phòng GDĐT (qua bộ phận tổng hợp) để tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông của Phòng Giáo dục và Đào tạo năm 2024, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Mọi vấn đề vướng mắc, các đơn vị liên hệ về Phòng GDĐT (qua bộ phận tổng hợp - đ/c Hoan) để tổng hợp tham mưu lãnh đạo Phòng hướng dẫn, xử lý, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (thay báo cáo);
- Lãnh đạo, Chuyên viên Phòng GDĐT;
- Các trường MN, TH, THCS (thực hiện);
- Website PGDĐT;
- Lưu: VT, TH.



Phạm Thị Oanh