

Số: **36**/PGDDĐT-THCS  
V/v Thực hiện chương trình và kiểm tra,  
đánh giá học kỳ 2, năm học 2019 - 2020

Cẩm Giàng, ngày 24 tháng 4 năm 2020

Kính gửi: Các trường Trung học cơ sở trong huyện

Thực hiện Công văn số 399/SGDDĐT-GDTrH ngày 23/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc thực hiện chương trình và kiểm tra, đánh giá kết quả học kỳ 2, năm học 2019 - 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Giàng hướng dẫn các trường thực hiện chương trình và kiểm tra, đánh giá kết quả học kỳ 2, năm học 2019 - 2020 như sau:

### 1. Về thực hiện chương trình

1.1. Căn cứ kết quả dạy học trực tuyến và thời gian học sinh đi học trở lại, các trường tập trung rà soát chương trình, kế hoạch dạy học các môn học theo hướng dẫn điều chỉnh của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT phù hợp với với điều kiện thực tiễn của nhà trường và thời gian dự kiến hoàn thành chương trình (**Ngày 27 tháng 6 năm 2020**); xây dựng kế hoạch dạy học các môn học của học kỳ 2 năm học 2019 - 2020 cần lưu ý:

- Đối với môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật: Thống nhất thực hiện theo điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức dạy học của Phòng GD&ĐT đã gửi các trường.

- Đối với môn/tiết dạy tự chọn: Cần bám sát nội dung điều chỉnh của Bộ để rà soát, điều chỉnh nội dung, hình thức tổ chức dạy tự chọn tương ứng.

- Rà soát nội dung chuyên đề và nghiên cứu bài học thuộc kế hoạch sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong học kỳ 2, năm học 2019 - 2020, nếu chưa thật cần thiết có thể chuyển sang thực hiện ở năm học 2020 - 2021.

1.2. Khi học sinh đi học trở lại, trước khi tiếp tục dạy bài mới trên lớp theo chương trình, cần rà soát kết quả dạy học qua Internet để chủ động bố trí thời gian phù hợp cho việc hệ thống hóa, ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đã học qua Internet cho học sinh, đặc biệt là những học sinh không có điều kiện tham gia học qua Internet.

1.3. Song song với việc dạy học trên lớp, cần tiếp tục tổ chức ôn tập, củng cố, hệ thống hóa kiến thức, hướng dẫn phương pháp, kỹ năng làm bài tập, câu hỏi, bài kiểm tra, bài thi,.....đặc biệt là ôn tập cho học sinh lớp 9 phục vụ xét tốt nghiệp và thi tuyển sinh vào lớp 10.

1.4. Ngoài các địa chỉ ôn tập qua mạng như đã thông báo, cần giới thiệu cho học sinh lớp 9 chủ động tham gia ôn tập, hệ thống hóa kiến thức theo chủ đề và kỹ năng làm bài của một số môn học chủ yếu qua các video bài giảng do một số thầy/cô giáo cốt cán của tỉnh thực hiện trên mạng internet theo địa chỉ: <https://www.youtube.com/channel/UC8J9s6Z9EvK3L2fYB0AwbGQ>.

1.5. Việc ghi Sổ ghi đầu bài: Đảm bảo nguyên tắc đúng thực tế, không phát sinh thêm sổ ghi đầu bài khác, trong đó cần thể hiện rõ:

- Từ ngày/tuần ...đến tuần/ngày: Nghỉ phòng chống dịch bệnh (chỉ ghi trong tuần

23 của sổ ghi đầu bài).

- Thời gian dạy trực tuyến và khi học sinh đi học trở lại: Ghi theo thực tế ở các trang tiếp theo.

## 2. Về kiểm tra, đánh giá học kỳ 2, năm học 2019 - 2020

### 2.1. Nội dung kiểm tra

Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung kiến thức đã tinh giản tại Công văn số 1035/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2011 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học THCS và THPT và các nội dung: “Không dạy”, “Không làm”, “Không thực hiện”, “Khuyến khích học sinh tự học” (tự đọc, tự làm, tự thực hiện) theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ GD&ĐT.

Riêng bài kiểm tra định kỳ và học kỳ môn Tiếng Anh chỉ kiểm tra phần kiến thức ngôn ngữ (ngữ pháp, từ vựng) và kỹ năng đọc hiểu theo hình thức trắc nghiệm với tỉ lệ: 60% ngữ pháp, từ vựng; 40% đọc hiểu.

### 2.2. Số lần kiểm tra cho điểm (đầu điểm)

Thực hiện giảm 1/3 số đầu điểm kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ, bảo đảm yêu cầu sau:

\* Đối với kiểm tra thường xuyên:

- Môn học có từ 1 tiết trở xuống/tuần: Ít nhất 1 đầu điểm;
- Môn học có từ trên 1 tiết đến dưới 3 tiết/tuần: Ít nhất 2 đầu điểm;
- Môn học có từ 3 tiết trở lên/tuần: Ít nhất 3 đầu điểm.

\* Đối với kiểm tra định kỳ:

- Môn học có từ 2 tiết trở xuống/tuần: Ít nhất 1 đầu điểm;
- Môn học có từ trên 2 tiết/tuần: Ít nhất 2 đầu điểm.

### 2.3. Hình thức kiểm tra

Ngoài hình thức kiểm tra tập trung trên lớp, các trường chỉ đạo giáo viên tiếp tục đẩy mạnh hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: Vấn đáp, phỏng vấn, kiểm tra ngắn/nhanh dạng viết hoặc trên máy tính, báo cáo thuyết trình; kết quả/sản phẩm học tập (bài viết, bài tập về nhà, tiểu luận, viết báo cáo,...) theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra, đánh giá của các nhà trường; yêu cầu các trường nghiêm túc tổ chức, triển khai theo các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng (b/c)
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Thị Thủy