

Số: 37 /KH-PGDĐT

Cẩm Giàng, ngày 12 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học Năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 1832/SGDĐT-VP ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 23/8/2022 của UBND huyện Cẩm Giàng về thực hiện “Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng;

Căn cứ Kế hoạch liên ngành số 11/LN-PGDĐT-TTYT ngày 02/4/2021 của Phòng GDĐT-Trung tâm Y tế huyện Cẩm Giàng về việc phối hợp liên ngành trong công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025.

Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025 như sau:

#### A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý trẻ em mầm non, học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển các giải thi đấu thể thao học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác GDTC, hoạt động thể thao (HĐTT); hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và

tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện các Đề án, chương trình về giáo dục thể chất, y tế trường học giai đoạn 2021-2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng trong giai đoạn tiếp theo.

## **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học**

#### **1. Công tác giáo dục thể chất**

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

1.2. Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; chuẩn bị điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện môn bơi; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong học sinh phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

**Lưu ý:** Xếp thời khóa biểu

+ Không xếp giờ GDTC vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều.

+ Không bố trí dạy 02 tiết liền cùng buổi hoặc trái buổi; các trường có thể bố trí giờ học GDTC trái buổi với các giờ học khác để đảm bảo thời gian và chất lượng giờ học.

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện TĐTT. Giờ lên lớp dạy thực hành môn GDTC, yêu cầu 100% giáo viên phải mặc trang phục thể thao; học sinh đi giày ba ta; khuyến khích 100% học sinh mặc đồng phục thể thao trong giờ nội, ngoại khoá.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về

sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục.

## **2. Hoạt động thể thao**

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao từ cấp trường/cụm trường; cấp phòng GDĐT; triển khai và thực hiện nghiêm túc Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao các cấp.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa-Thông tin-Thể thao huyện (VH-TT-TT), UBND các xã (thị trấn) trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Căn cứ kế hoạch, hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT sẽ tổ chức triển khai các giải thi đấu thể thao trong năm học 2024-2025 (*có kế hoạch, hướng dẫn riêng*).

- Ngoài các cuộc thi theo chỉ đạo của Sở GDĐT, phòng GDĐT kết hợp với Huyện đoàn, Trung tâm VH-TT-TT huyện tổ chức các cuộc thi khác theo chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp (*có hướng dẫn riêng*).

## **II. Công tác y tế trường học**

### **1. Công tác phòng, chống dịch bệnh**

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi,...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế huyện, Trạm y tế các xã (thị trấn) để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức,

kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế huyện chỉ đạo triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo.

- Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2022 và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ GDĐT; Kế hoạch liên ngành số 11/LN-PGDĐT-TTYT ngày 02/4/2021 của Phòng GDĐT-Trung tâm Y tế huyện Cẩm Giàng về việc phối hợp liên ngành trong công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025. Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ em, học sinh; thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

## **2. Công tác y tế trường học**

1. Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, học sinh.

2. Chỉ đạo tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương trình, Đề án của Thủ tướng Chính phủ về công tác y tế trường học: Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026; Kế hoạch liên ngành số 11/LN-PGDĐT-TTYT ngày 02/4/2021 của Phòng GDĐT-Trung tâm Y tế huyện Cẩm Giàng về việc phối hợp liên ngành trong công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025.

3. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu,

bia đối với học sinh. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với học sinh; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học và hỗ trợ học sinh khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế.

- Đẩy mạnh thực hiện và nhân rộng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho học sinh về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học.

4. Tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

### **III. Đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục”, tập trung chỉ đạo xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn và thực hiện phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong trường học; mô hình cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn trong các trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

2. Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên). Tiếp tục triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025, chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh bị ảnh hưởng tiêu cực từ games Online, thuốc lá điện tử, chất kích thích...

3. Tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục.

#### **IV. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và công tác kiểm tra, đánh giá**

1. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

2. Tham gia tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em cho cán bộ quản lý giáo dục và nhân viên phụ trách y tế, giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục; tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

3. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đến các cơ sở giáo dục.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

#### **2. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở**

- Các nhà trường căn cứ vào văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025 của Phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, trẻ em và học sinh của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại đơn vị và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

#### **3. Chế độ thông tin, báo cáo**

- Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học trên các trang thông tin của Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các ban ngành liên quan.

- Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2024-2025 trước ngày 01/6/2025.

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng GDĐT (qua đ/c Đỗ Thạch Tuyên theo địa chỉ email: [vuthachtuyen@haiduong.gov.vn](mailto:vuthachtuyen@haiduong.gov.vn); ĐT, Zalo: 0367218795).

Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo, CV Phòng (phối hợp chỉ đạo);
- Các trường MN, TH, THCS (thực hiện);
- Website PGDĐT;
- Lưu: VT, THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Thị Oanh**