

Số: 1061 /SGDĐT-GDTrH  
V/v hướng dẫn dạy học tiếng Anh  
năm học 2022-2023

Hải Dương, ngày 15 tháng 8 năm 2022

Kính gửi:

- Các trường THPT;
- Các phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THCS và THPT theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 từ năm học 2014-2015; Công văn số 681/BGDĐT-GDTrH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 816/BGDĐT-GDTrH ngày 9/3/2022 của Bộ GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 358/KH-UBND ngày 30/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019-2025;

Sở GDĐT hướng dẫn dạy học tiếng Anh năm học 2022-2023 như sau:

I. Đối với cấp Tiểu học

1. Đối với lớp 1 và lớp 2

a. Điều kiện để triển khai

Các trường tham gia triển khai phải đảm bảo các điều kiện sau:

- Học sinh và cha mẹ học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện;
- Trường phải đảm bảo đủ cơ sở vật chất phòng học, trang thiết bị tối thiểu cho việc dạy và học theo quy định của Bộ GDĐT;

- Giáo viên phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT; có năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương); có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học theo quy định. Đối với những giáo viên chuyển từ bậc học cao hơn xuống dạy tiểu học, cần tham gia bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học trước khi bố trí dạy học. Giáo viên phải được tập huấn đầy đủ về chương trình, sách giáo khoa và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Trường hợp không đủ giáo viên để triển khai, các trường có nhu cầu có thể phối hợp triển khai với các đơn vị liên kết có đủ năng lực, đã được Sở GDĐT cho phép. Yêu cầu đối với các đơn vị liên kết như sau:

- + Có đầy đủ hồ sơ pháp lý theo quy định;
- + Đã được Sở GDĐT cấp phép hoạt động; là đơn vị có uy tín, có kinh nghiệm triển khai liên kết dạy học tiếng Anh; Có đề án liên kết dạy tiếng Anh với các nhà trường.

+ Có đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách chuyên môn, chuyên gia tư vấn ... có năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tốt để phối hợp triển khai hiệu quả với các nhà trường.

+ Có đủ số lượng giáo viên tiếng Anh cơ hữu phù hợp với quy mô triển khai. Giáo viên tiếng Anh phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT, có năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (hoặc tương đương); có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học theo quy định.

#### b. Thực hiện chương trình

Lớp 1 và lớp 2 thực hiện theo Chương trình làm quen với tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT.

#### c. Sử dụng sách giáo khoa, xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo

Các trường sử dụng SGK theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022.

Xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực hiện tại địa phương.

### 2. Đối với lớp 3, 4 và 5

#### a. Thực hiện chương trình

- Đối với lớp 3: Thực hiện chương trình tiếng Anh lớp 3 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT, đảm bảo thực hiện đủ thời lượng 140 tiết/năm theo quy định của chương trình.

- Đối với lớp 4 và lớp 5: Thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thi điểm Tiếng Anh tiểu học và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT. Các trường cần bố trí thực hiện đủ thời lượng theo quy định 4 tiết/tuần; trường hợp không bố trí dạy đủ 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của trường, đồng thời cần xây dựng lộ trình để có đủ giáo viên tiếng Anh thực hiện dạy học đủ số tiết theo quy định của chương trình trong năm học tới.

#### b. Sử dụng SGK

- Đối với lớp 3: Thực hiện theo Quyết định số 832/QĐ-UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương.

- Đối với lớp 4 và lớp 5: Thực hiện theo Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học; Công văn số 946/BGDĐT-GDTH ngày 12/3/2019 của Bộ GDĐT về việc cho phép sử dụng tài liệu Macmillan Next Move 3, 4, 5 của NXB Macmillan để dạy cho học sinh lớp 3, 4, 5.

### c. Yêu cầu đối với giáo viên

Giáo viên phải đáp ứng yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

### 3. Xây dựng kế hoạch dạy học, phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh

Các trường xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn trong Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Tổ chức dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT. Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong CT GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh. Thực hiện đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp.

## II. Đối với cấp THCS và THPT

### 1. Đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 10

#### a. Thực hiện chương trình

Lớp 6, lớp 7 và lớp 10 thực hiện theo Chương trình tiếng Anh lớp 6, lớp 7 và lớp 10 trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

#### b. Sử dụng SGK

- Đối với lớp 6: Thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022.

- Đối với lớp 7 và lớp 10: Thực hiện theo Quyết định số 832/QĐ-UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương.

### c. Yêu cầu đối với giáo viên

Giáo viên phải đáp ứng yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

### 2. Đối với lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12

#### a. Thực hiện chương trình

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình tiếng Anh 10 năm:

+ Lớp 8 và lớp 9 thực hiện theo Quyết định số 01/QĐ- BGDĐT ngày 03/01/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp THCS.

+ Lớp 11 và lớp 12 thực hiện theo Quyết định số 5209/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2012 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh thí điểm cấp THPT.

+ Các trường thực hiện chương trình theo hướng dẫn tại Công văn 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 về việc hướng dẫn triển khai chương trình GDPT môn tiếng Anh thí điểm bậc Trung học theo Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" của Bộ GDĐT và thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Đối với các lớp thực hiện chương trình 7 năm: Thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH.

#### b. Sử dụng SGK

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình tiếng Anh 10 năm: Sử dụng bộ SGK tiếng Anh 10 năm thí điểm của NXB Giáo dục Việt Nam (Tổng chủ biên: Hoàng Văn Vân)

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình tiếng Anh 7 năm: Sử dụng bộ SGK tiếng Anh 7 năm của NXB Giáo dục Việt Nam (Tổng chủ biên: Hoàng Văn Vân)

#### c. Yêu cầu đối với giáo viên

Giáo viên dạy phải đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT.

### 3. Về xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

#### a. Xây dựng kế hoạch dạy học môn học (phân phối chương trình)

Căn cứ kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học của nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) môn tiếng Anh cho từng lớp, đảm bảo thời lượng quy định của chương trình; lưu ý thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH. Trong kế hoạch dạy học cần bố trí tiết ôn tập trước khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ, và tiết chữa bài sau khi học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ.

#### b. Về xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án)

Kế hoạch bài dạy phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Xác định rõ được mục tiêu bài dạy về kiến thức, kỹ năng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh phù hợp với từng bài.

- Xác định phương tiện, đồ dùng, thiết bị... hỗ trợ giảng dạy

- Xây dựng tiến trình dạy học phù hợp: Nêu rõ các hoạt động trong bài và cách thức tổ chức các hoạt động đó. Các hoạt động trong bài cần tổ chức theo hướng các hoạt động học, gồm các hoạt động chủ yếu như: hoạt động mở đầu, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn .... Tăng cường giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh học ở nhà, tự học, tự nghiên cứu, báo cáo kết quả trước lớp. Giáo viên nên xác định thời lượng dự kiến cho từng hoạt động để thực hiện trên lớp, hoặc ngoài lớp học.

Tổ chuyên môn và giáo viên có thể tham khảo khung kế hoạch dạy học môn học và khung kế hoạch bài dạy trong Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, hoặc có thể chủ động trình bày theo cách khác, đảm bảo phù hợp, đáp ứng các yêu cầu.

### c. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Giáo viên cần tích cực đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, gợi mở, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ, khai thác kiến thức, khả năng sẵn có của học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động luyện tập theo cặp, nhóm để học sinh được trao đổi, tương tác với nhau, phát triển kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ. Chú ý tổ chức các hoạt động thực hành vận dụng vào tình huống gắn với thực tiễn; tăng cường giao nhiệm vụ để học sinh thực hiện dự án, bài thuyết trình và báo cáo sản phẩm trước lớp, qua đó phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Quan tâm hình thành và phát triển phương pháp học tập phù hợp cho học sinh; động viên khích lệ học sinh trong học tập; tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn học cho học sinh để nâng cao chất lượng học tập.

### d. Thực hiện kiểm tra đánh giá

- Số lượng bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ thực hiện theo các thông tư quy định của Bộ GDĐT. Lớp 6, lớp 7 và lớp 10 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Lớp 8, 9, 11 và 12 thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

- Đối với bài kiểm tra định kỳ (giữa kỳ và cuối kỳ):

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện bài kiểm tra định kỳ, đưa vào kế hoạch dạy học của môn học (phân phối chương trình). Bài kiểm tra định kỳ thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT về xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, cần lưu ý nội dung kiểm tra phù hợp với thời điểm tổ chức kiểm tra.

+ Khuyến khích tổ chức kiểm tra định kỳ chung quy mô trường hoặc huyện, TP, TX.

+ Linh hoạt trong việc kiểm tra, đánh giá lấy điểm phần kỹ năng nói cho bài kiểm tra cuối kỳ của học sinh, có thể thực hiện thông qua việc bố trí tiết kiểm tra kỹ năng nói, hoặc thông qua bài nói, bài thuyết trình ... của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Thực hiện cân đối giữa số lượng bài kiểm tra bằng hình thức viết với hình thức khác. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học được thiết kế trong kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức đa dạng như hỏi-đáp, thực hành, thuyết trình,...

### III. Sử dụng học liệu, thiết bị dạy học và xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

#### 1. Sử dụng học liệu, thiết bị dạy học

Tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung, mua sắm các thiết bị dạy học ngoại ngữ như TV, hệ thống âm thanh, máy chiếu ... Chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng thiết bị, ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhất là kỹ năng dạy học trực tuyến. Khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng ứng dụng, phần mềm dạy học ngoại ngữ có chất lượng để nâng cao hiệu quả dạy học.

Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc khai thác sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên đảm bảo, thiết thực hiệu quả, tránh lãng phí.

## 2. Về xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, để giúp giáo viên nhất là giáo viên dạy SGK lớp 3, lớp 7 và lớp 10 trao đổi, chia sẻ các giải pháp hiệu quả trong dạy học.

Động viên, khuyến khích giáo viên tích cực tham gia trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy và học, tổ chức các hoạt động trên mạng dành cho giáo viên tiếng Anh để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Trong năm học Sở sẽ tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn trực tiếp và trực tuyến dành cho giáo viên các cấp học, kế hoạch cụ thể sẽ thông báo sau.

Tiếp tục triển khai xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo Kế hoạch số 1535/KH-SGDĐT ngày 24/10/2019 của Sở GDĐT về việc thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương từ năm học 2019-2020.

Các trường tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh cho học sinh, tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, sân chơi cho học sinh, xây dựng phong trào lớp học tiếng Anh tốt, động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu tiếng Anh để góp phần thúc đẩy phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

## IV. Tổ chức thực hiện

### 1. Đối với các phòng GDĐT

- Xây dựng kế hoạch triển khai dạy học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm.

- Tăng cường các giải pháp về đội ngũ nhằm chuẩn bị đủ số lượng giáo viên đáp ứng các yêu cầu về trình độ, năng lực theo quy định để triển khai hiệu quả dạy học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu dạy học ngoại ngữ, tích cực ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm, ứng dụng trong giảng dạy và học tập.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện dạy học tiếng Anh tại các nhà trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường dành cho giáo viên, nhất là giáo viên dạy lớp 3, lớp 7 và lớp 10 để giúp giáo viên trao đổi, chia sẻ các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các trường thực hiện đúng các quy định của Sở GDĐT về việc liên kết dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

- Thực hiện báo cáo theo quy định về Sở GDĐT.

### 2. Đối với các trường

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất để triển khai hiệu quả dạy học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018. Xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện chương trình theo đúng quy định.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, yêu cầu giáo viên chưa đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ tích cực tự bồi dưỡng và xây dựng lộ trình đạt chuẩn theo quy định trong thời gian sớm nhất.

- Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư, mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ và tổ chức quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả trong quá trình giảng dạy.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học; tăng cường tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh.

- Triển khai liên kết dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo đúng quy định của Sở GDĐT.

Các đơn vị báo cáo công tác chuẩn bị dạy học tiếng Anh năm học 2022-2023 theo các biểu mẫu báo cáo trực tuyến, hoàn thành *trước ngày 10/9/2022*.

Nhận được công văn, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Sở (qua phòng GDTrH hoặc GDTH) để được hướng dẫn giải quyết./

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDTH;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**PHÒNG GD&ĐT CẨM GIÀNG**

Số: 13/SY-PGDĐT

**Nơi nhận:**

- Các trường TH, THCS;
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

**SAO Y**

Cẩm Giàng, ngày 31 tháng 8 năm 2022

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở nghiên cứu triển khai thực hiện nghiêm túc theo nội dung Công văn. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn cấp học) để hướng dẫn giải quyết./

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Thị Oanh**