

Số 56 /KH-PGDĐT

Cẩm Giàng, ngày 26 tháng 10 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2020-2021**

Thực hiện Công văn số 1486/SGDĐT-KHTC ngày 22/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2020-2021; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 14/9/2020 của Chủ tịch UBND huyện về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021. Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021 như sau:

**I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025; Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường ứng dụng CNTT trong ngành GDĐT.
2. Xây dựng hệ thống giáo dục thông minh trên địa bàn tỉnh theo Nghị quyết số 20/2019/NQ-HĐND ngày 12/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quyết định đầu tư Chương trình xây dựng Chính quyền điện tử và Đô thị thông minh tỉnh Hải Dương, giai đoạn 2020-2025, định hướng đến 2030.
3. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành giáo dục về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến đầu cấp học và sử dụng hồ sơ điện tử (số điểm, học bạ, sổ liên lạc).
4. Tiếp tục xây dựng và đưa vào sử dụng hiệu quả kho học liệu số, học liệu điện tử toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-leaming kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa.

**II.CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục**

- Quyết liệt triển khai CSDL ngành: Các nhà trường tiếp tục thực hiện việc quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ, Sở; đảm bảo 100% các nhà trường báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính xác

và đúng thời hạn;

- Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tiếp tục đẩy mạnh triển khai phần mềm quản lý trường học đảm bảo kết nối đồng bộ liên thông dữ liệu với CSDL ngành giáo dục của Bộ, hệ thống thi tuyển sinh lớp 10 THPT và các hệ thống khác; đẩy mạnh sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; triển khai ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, tăng cường áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

- Triển khai hệ thống quản lý thư viện trực tuyến thống nhất toàn tỉnh đảm bảo đồng bộ liên thông dữ liệu với hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

- Triển khai hệ thống số hóa hồ sơ lưu trữ tại Phòng GDĐT.

- Mở rộng triển khai cổng thông tin điện tử đồng bộ tới các cấp, bậc học Mầm non, Tiểu học, THCS; sử dụng thư điện tử (@haiduong.edu.vn) theo quy định tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDDT ngày 20/12/2012 của Bộ GDĐT và hòm thư công vụ (@haiduong.gov.vn) theo quy định của UBND tỉnh.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục, ưu tiên triển khai dịch vụ công trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4; thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt; triển khai hệ thống quản lý văn bản điều hành liên thông giữa các nhà trường, các cấp quản lý giáo dục và với các cơ quan, ban, ngành trên trực tuyến văn bản quốc gia.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nói riêng; tiếp tục triển khai hiệu quả hệ thống hội nghị trực tuyến phục vụ kết nối giữa Phòng GDĐT với Sở GDĐT.

- Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>).

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành gồm:

+ Công thông tin điện tử của Phòng GDĐT: <http://Camgiang.edu.vn>; của Sở GDĐT: <http://haiduong.edu.vn>, của Bộ: <https://moet.gov.vn>.

+ Kho bài giảng e-leanring tại địa chỉ <https://eleaming.moet.edu.vn>.

+ Phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itritruthuc.vn>.

## 2. Tăng cường đầu tư hạ tầng CNTT

- Tiếp tục hoàn thiện, nâng cấp hạ tầng CNTT ở các cấp học. Tận dụng triệt

để và sử dụng hiệu quả máy tính và các thiết bị CNTT hiện có để phục vụ công tác quản lý và giảng dạy. Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, dạy môn Tin học và tổ chức dạy học trực tuyến; đảm bảo duy trì kết nối cáp quang Internet tới 100% các nhà trường trong toàn huyện; tăng cường công tác xã hội hóa đầu tư hạ tầng CNTT theo điều kiện thực tế ở từng địa phương.

- Tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

### **3. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá**

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học; triển khai phương thức dạy học trực tuyến (tăng cường đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đường truyền Internet, phần mềm, học liệu và tập huấn giáo viên, học sinh áp dụng dạy học trực tuyến hiệu quả); triển khai các giải pháp ứng dụng CNTT trong kiểm tra, đánh giá (xây dựng ngân hàng câu hỏi, phần mềm khảo thí và các điều kiện triển khai).

- Chỉ đạo các nhà trường, giáo viên tích cực xây dựng học liệu dạy học trực tuyến, chú trọng xây dựng bài giảng e-leaming, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu 3D, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng, sách điện tử tương tác, ... đóng góp vào kho bài giảng e-leaming, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa (tại địa chỉ igiaoduc.vn).

- Tiếp tục triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong các nhà trường theo hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT; Triển khai giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những nơi có điều kiện, đảm bảo tính hiệu quả.

- Tăng cường vai trò của các tổ chuyên môn trong nhà trường giúp hiệu trưởng đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; rà soát, đánh giá, hoàn thiện các mô hình, giải pháp, phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, đặc biệt là dạy học trực tuyến đảm bảo hiệu quả, phù hợp điều kiện ở từng nhà trường.

- Lựa chọn các giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến, phần mềm kiểm tra đánh giá, phần mềm kho học liệu số, phần mềm thư viện số theo hướng tổng thể, đồng bộ, kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh, phục vụ có hiệu quả việc tổ chức và quản lý được các hoạt động dạy học trực

tuyến.

#### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý. Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý, bám sát một số nội dung sau:

+ Kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

+ Kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

+ Kỹ năng dạy-học trực tuyến: Kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học; kỹ năng tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến đối với học sinh.

-Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục.

### **III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN**

#### **1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT:**

- Đối với Phòng GD&ĐT: Phân công Lãnh đạo phòng phụ trách và chuyên viên làm đầu mối theo dõi, triển khai nhiệm vụ CNTT.

- Đối với các nhà trường: Phân công một đồng chí Lãnh đạo nhà trường phụ trách và cán bộ có kỹ năng tốt về CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT.

2. Các nhà trường phải ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GD&ĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

4. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc

đầu tư với thuê dịch vụ công nghệ thông tin.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ các nội dung hướng dẫn trong văn bản này, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện nhiệm vụ, triển khai các giải pháp ứng dụng CNTT cho đơn vị mình.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (qua đ/c Hoan) để cùng tháo gỡ, giải quyết./.

*Noi nhận:*

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên PGDĐT;
- Các trường MN, TH, THCS (để t/hiện);
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu VT, CNTT.

**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG PHỤ TRÁCH**



**Phạm Thị Oanh**