

Số: 27/KH-PGD&ĐT-GDTH

Cẩm Giàng, ngày 09 tháng 9 năm 2016

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017**

Căn cứ Quyết định số 1921/QĐ-UBND ngày 14/7/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2016-2017;

Căn cứ Công văn số 1123 /SGD&ĐT-GDTH ngày 06 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2016- 2017;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cẩm Giàng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016- 2017 cấp Tiểu học như sau:

**A- NHIỆM VỤ CHUNG**

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong các cơ sở giáo dục tiểu học, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

Tiếp tục chỉ đạo việc quản lí, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lí học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống; chỉ đạo triển khai hiệu quả mô hình trường tiểu học mới, mở rộng áp dụng tại các trường có điều kiện; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; mở rộng áp dụng dạy học theo tài liệu Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục; bảo đảm các điều kiện và

triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn Quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

## **B- NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Thực hiện nội dung các cuộc vận động, phong trào thi đua và các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT về nhiệm vụ năm học 2016-2017.**

1- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, cuộc vận động: "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

2- Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết số 29-NQ-TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành TW khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục & Đào tạo.

3- Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Đưa các nội dung này trở thành hoạt động thường niên của trường tiểu học, chú trọng các hoạt động: Giáo dục đạo đức, kĩ năng sống thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục; Tổ chức cho học sinh thực hiện lao động dọn vệ sinh trường và các công trình trong khuôn viên trường; Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ đầu tuần; thực hiện có nề nếp việc tập thể dục giữa giờ, múa hát tập thể sân trường, ...

4- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm.

5- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi trong các trường tiểu học theo Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Hướng dẫn số 1039/HD-LN ngày 22/8/2014 của Liên Sở GD&ĐT- Sở Tài chính về việc thực hiện miễn giảm học phí; hỗ trợ chi phí học tập, quản lý, sử dụng học phí và các khoản thu khác trên địa bàn tỉnh Hải Dương. Việc quản lý và sử dụng các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước thực hiện theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu đầu năm học.

6- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1537/CT-BGD&ĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở GD&ĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/2/2014 ban hành qui định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 940/SGD&ĐT-GDTH ngày 13/8/2015 của Sở GD&ĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGD&ĐT ngày 14/3/2014 qui định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định số 410/QĐ- BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020" của ngành giáo dục.

7- Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới (với cả phần lễ và phần hội) theo đúng văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, đảm bảo gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Trong đó, dành thời gian tổ chức đón học sinh lớp 1 dưới nhiều hình thức, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

8- Tổ chức nghiêm túc "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 theo chương trình công nghệ giáo dục, giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới và cảm thấy vui thích khi được đi học.

9- Tổ chức lễ ra trường, trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học với hình thức trang trọng, phong phú tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh trước khi ra trường.

**II. Thực hiện có hiệu quả chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường**

1- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2- Tiếp tục tập trung chỉ đạo các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, khuyến khích các trường tổ chức bán trú để đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh. Hiệu trưởng chủ động, sáng tạo xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá,... với nội dung, hình thức phong phú, phù hợp, hiệu quả.

- Tập trung làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với Đảng bộ, chính quyền địa phương huy động mọi nguồn lực; đồng thời căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu của cha mẹ học sinh để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày kết hợp tổ chức bán trú tại trường cho học sinh để tăng tỷ lệ học sinh ăn bán trú tại trường;

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức bán trú đảm bảo an toàn, hiệu quả, kết hợp với các hoạt động linh hoạt, đa dạng như: xem phim, xem tivi, đọc sách, sinh hoạt văn nghệ, tham gia các trò chơi dân gian... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa hai buổi học giúp các em phát triển toàn diện về thể chất và năng lực. Đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng cần tiếp tục được quan tâm tập trung chỉ đạo làm tốt hơn nữa trong năm học 2016-2017 và các năm học sau. Đồng thời là một trong các tiêu chí thi đua để đánh giá các nhà trường.

- Động viên phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Mục tiêu năm học 2016-2017, 100% các trường tiếp tục duy trì triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp. Mở rộng số trường tổ chức bán trú cho học sinh.

3- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Mô hình trường học mới Việt Nam theo hướng dẫn tại Công văn số 1296/BGDĐT-GDTH ngày 30/3/2016 về Hướng dẫn triển khai Mô hình trường học mới Việt Nam ở tiểu học.

- Trường tiểu học Cẩm Điền tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc thí điểm mô hình trường Tiểu học mới theo chỉ đạo của Sở

GD&ĐT Hải Dương. Trong quá trình thực hiện cần quan tâm chỉ đạo tốt các công việc sau:

+ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong cấp ủy Đảng, chính quyền và phụ huynh học sinh về việc triển khai thí điểm mô hình trường Tiểu học mới cho học sinh lớp 3, 4, 5; tạo được sự đồng thuận cao trong quá trình triển khai thực hiện.

+ Chỉ đạo hiệu quả các giải pháp tăng cường tiếng Việt để đảm bảo học sinh lên lớp 2 đạt chuẩn năng lực tiếng Việt.

+ Chủ động tuyên truyền giới thiệu chia sẻ nội dung về mô hình trường học mới cho cán bộ quản lý, giáo viên và cộng đồng. Có biện pháp gắn kết chặt chẽ với phụ huynh, cộng đồng nhằm phát huy vai trò tích cực của phụ huynh và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc, giáo dục học sinh với các hình thức đa dạng phong phú.

+ Tiếp tục tham dự tập huấn, trao đổi để triển khai đồng bộ và hiệu quả phương pháp dạy, phương pháp học, đánh giá học sinh. Tiếp tục duy trì, phát huy vai trò của hội đồng tự quản nhằm hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

+ Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn tại trường, điều chỉnh tài liệu Hướng dẫn học để bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên (theo hướng dẫn tại Công văn số 86/GPE-VNEN ngày 18/3/2014 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn ở các trường triển khai Mô hình VNEN). Lập kế hoạch, tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan, trao đổi học tập kinh nghiệm với các trường triển khai mô hình trường học mới ở các địa phương khác (nếu có điều kiện).

+ Khuyến khích nhà trường quay phim các tiết học điển hình để đưa lên trang Web của dự án ([www.tieuhoc.moet.gov.vn](http://www.tieuhoc.moet.gov.vn)).

- Chỉ đạo trường TH Cẩm Hưng triển khai mở rộng mô hình trường tiểu học mới với học sinh lớp 3 theo đúng chương trình qui định và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Các trường tiểu học không triển khai nhân rộng mô hình VNEN cần tiếp tục triển khai áp dụng nội dung *tổ chức quản lý và trang trí lớp học* theo Mô hình trường tiểu học mới.

4- Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013; Công văn số 1319/SGDĐT- GDTH ngày 02/10/2013 về Hướng dẫn triển khai áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn

bột” vào dạy học môn TN-XH và môn Khoa học trong trường tiểu học của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục củng cố, nâng cao số lượng tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột. Tổ chức hội thảo chuyên đề, dự giờ, hội giảng (cấp trường, huyện) về phương pháp Bàn tay nặn bột để rút ra bài học kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, triển khai nhân rộng. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại cụm trường. Các trường tổng hợp gửi báo cáo đăng ký áp dụng triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong năm học về phòng GD&ĐT trước khi tổ chức thực hiện.

5- Tiếp tục triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học trong huyện theo Công văn số 2070/CV-BGD&ĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Sở GD&ĐT. Khi thực hiện giáo viên cần chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn qui trình mỹ thuật cho phù hợp với thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Chú ý sử dụng tài liệu "Dạy học mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học" .

6- Triển khai thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục trong toàn huyện theo Quyết định số 2222/QĐ-BGDĐT ngày 01/7/2016 về việc ban hành Kế hoạch triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục. Để triển khai hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục, Phòng thực hiện tập huấn cho lãnh đạo trường tiểu học và toàn thể giáo viên trực tiếp dạy Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục; tổ chức Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm trường để nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ các trường trong quá trình thực hiện; chỉ đạo dạy học tăng thời lượng (nếu cần); phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương; tăng cường sử dụng đồ dùng để dạy học, giải nghĩa từ và rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh; căn cứ chuẩn kiến thức kỹ năng Bộ GD&ĐT đã ban hành để thiết kế đề kiểm tra đánh giá định kì theo yêu cầu của môn học.

7- Triển khai dạy học Ngoại ngữ:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ.

+ Các trường dạy 2 buổi/ ngày có giáo viên đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt nam, được bồi dưỡng về dạy học tiếng Anh tiểu học phải được bố trí dạy 4 tiết/tuần và phải dạy đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết; giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ, giao cho Hiệu trưởng nhà trường sắp xếp thời gian dạy học cho phù hợp.

+ Khuyến khích các đơn vị có đủ các điều kiện về CSVN, đội ngũ giáo viên tham gia thực hiện dạy học và làm quen với tiếng Anh cho học sinh lớp 1,2 trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh học sinh và được Phòng GD&ĐT phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

+Thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh theo thông báo số 196/TB-BGDĐT ngày 07/4/2016 của Bộ GD&ĐT về “Tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tiểu học đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn tiếng Anh hiện nay và hướng tới việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới”. Các giáo viên đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh, đã được bồi dưỡng về dạy học tiếng Anh tiểu học phải được bố trí dạy Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học hệ 10 năm.

+ Các giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học thì được bố trí đi học để đạt chuẩn trước khi phân công dạy học. Chỉ bố trí dạy học với giáo viên đạt bậc 3 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam và có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đối với giáo viên chưa đạt bậc 3 đồng bộ theo địa bàn xã, huyện với việc bồi dưỡng chuẩn hóa giáo viên tiếng Anh THCS, THPT. Trong quá trình giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng, không bố trí cho giáo viên dạy học. Thực hiện tinh giản biên chế với giáo viên đã được tạo điều kiện thuận lợi đi bồi dưỡng mà vẫn không đạt yêu cầu.

+ Có thể hợp đồng cả giáo viên người Việt Nam và giáo viên người nước ngoài, sử dụng ngân sách nhà nước hoặc tăng cường hình thức xã hội hoá để có đủ giáo viên đạt chuẩn dạy học.

- Năm học 2016-2017 khuyến khích các đơn vị có điều kiện đăng ký với phòng GD&ĐT triển khai xây dựng mô hình trường điển hình về dạy học ngoại ngữ trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa hiệu quả các điều kiện hiện có của nhà trường.

+ Việc dạy học ngoại ngữ 2 được triển khai ở những nơi đủ điều kiện và do phụ huynh, học sinh tự nguyện tham gia theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT- BGD&ĐT ngày 28/2/2014 ban hành qui định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

8- Về dạy Tin học:

Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở những nơi có đủ điều kiện. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, nghiên cứu sáng tạo.

9- Về dạy học Lịch sử địa phương.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc giảng dạy lịch sử địa phương cho học sinh.

10- Về giáo dục An toàn giao thông.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục ATGT và các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường tiểu học theo các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Dương.

11- Về hoạt động Đội thiếu niên.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi trường học năm học 2016-2017.

- Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường.

12- Về giáo dục bơi.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Giáo dục bơi cho học sinh tiểu học giai đoạn 2010- 2015”. Có biện pháp tích cực để tăng số lượng bể bơi và số học sinh biết bơi, nhất là với học sinh lớp 4, 5. Các trường chưa có điều kiện xây bể bơi cần phối hợp với trường đã xây dựng bể bơi hoặc Trung tâm TDTT để thực hiện giáo dục bơi cho học sinh.

13- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Khuyến khích các trường tổ chức triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trên cơ sở các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Bộ và Sở GD&ĐT Hải Dương và sự tự nguyện của phụ huynh học sinh.

**III. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng, phát huy vai trò trường chuẩn Quốc gia. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học



- Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Công văn số 3596/BGD&ĐT-GDTrH ngày 22/7/2016 về việc triển khai thực hiện PCGD, XMC năm học 2016-2017; Kế hoạch số 849/KH-BCĐ ngày 21/4/2016 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC tỉnh Hải Dương.

- Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo PCGD, xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn PCGDTH vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn, nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

- Bảo đảm thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn PCGDTH theo các mức độ để đảm bảo phản ánh đúng tình hình thực tế, thực chất kết quả công tác PCGDTH; triển khai thực hiện hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC đồng bộ hiệu quả.

- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH. Triển khai phần mềm phổ cập theo Hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hải Dương.

- Phấn đấu 100% các đơn vị đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3 năm 2016.

- Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện theo Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương; chương trình tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ vào số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đó được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.

- Đối với trẻ em khuyết tật

+ Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật như: Nghị

định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật, Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Thông tư Liên tịch số: 58/2012/TTLT-BGD&ĐT-BLĐTBXH Quy định về điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

+ Năm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa trẻ khuyết tật học hòa nhập.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các nhà trường làm tốt công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật. Đảm bảo trẻ khuyết tật có đủ hồ sơ theo qui định và được đánh giá theo Thông tư số 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

## 2. Xây dựng và phát huy vai trò trường chuẩn Quốc gia

- Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở, các trường cần chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc xây dựng, kiểm tra, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu và trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.

- Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia được 5 năm, cần tiến hành tự kiểm tra, rà soát và đề nghị các cấp kiểm tra, công nhận lại; những trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 cần có kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Những trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 cần tiếp tục duy trì, giữ vững kết quả đã đạt được, tiếp tục tham mưu tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng Nhà đa năng, bể bơi, phòng học Ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học hiện đại... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Năm học 2016-2017 đề nghị kiểm tra công nhận lại 05 trường chuẩn quốc gia sau 5 năm: TH Đức Chính, TH Ngọc Liên, TH Tân Trường I, TH Kim Giang, TH Thạch Lỗi. Chỉ đạo trường TH Cẩm Vũ tiếp tục phấn đấu hoàn thiện các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, phấn đấu đạt chuẩn vào năm 2017

## 3- Công tác kiểm định chất lượng

Thực hiện và hoàn thành tốt chỉ tiêu, kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Các đơn vị đăng ký phấn đấu hoàn thành công tác kiểm định chất lượng GD trong năm học 2016-2017: TH Cẩm Phúc, TH Lương Điền, TH

Ngọc Liên, TH Tân Trường II,... cần cố gắng hoàn thành theo kế hoạch đã đề ra. Các đơn vị còn lại tiếp tục hoàn thiện từng tiêu chí theo quy định.

#### **IV. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục**

1- Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học một cách sáng tạo, có nề nếp, hiệu quả; đưa SHCM trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo thực hiện những vấn đề mới về chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh, tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến, kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

2- Tăng cường tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường và cụm trường để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học và giáo dục học sinh theo Kế hoạch số 80/KH-BGD&ĐT ngày 25/2/2014 của Bộ GD&ĐT về "Tổ chức thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong trường phổ thông và Trung tâm GDTX"; Công văn số 1326/SGD&ĐT- GDTH ngày 04/11/2014 của Sở GD&ĐT về việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy- học và đánh giá học sinh tiểu học. Động viên giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến "Trường học kết nối".

3- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề về Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn trong các nhà trường.

4- Tổ chức tốt Hội giảng giáo viên dạy giỏi các cấp đối với giáo viên lớp 4-5 và giáo viên dạy Ngoại ngữ theo các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Dương.

#### **V. Tích cực tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ cho học sinh**

1- Tham gia có hiệu quả giải bóng đá nam học sinh tiểu học cấp tỉnh năm học 2016-2017.

2- Khuyến khích các trường tổ chức và tham gia các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: Liên hoan tiếng hát dân ca, Robotics, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Olympic cấp học, các hoạt động giao lưu Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh ở các địa phương, Olympic môn học, Olympic Toán qua mạng Internet, Olympic Tiếng Anh qua mạng Internet,

giao lưu bơi cho học sinh khối 4,5...trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

3- Hưởng ứng các cuộc giao lưu do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đơn vị tổ chức như: Giải toán qua mạng Internet, Tiếng Anh qua mạng Internet, Vẽ tranh ATGT với chủ đề “Chiếc Ô tô mơ ước” lần thứ 6, Giao lưu tìm hiểu “ATGT cho nụ cười trẻ thơ” lần thứ 9, Cuộc thi vẽ tranh “Ý tưởng trẻ thơ” lần thứ 10...

Khi tham gia các sân chơi trí tuệ các nhà trường không được thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu làm tiêu chí để xét thi đua các đơn vị có học sinh tham gia.

## **C. NHỮNG NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN TRONG NĂM HỌC**

### **I. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục**

1- Tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

2- Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương, trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 20/9/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

3- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học. Nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hóa, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

4-Tiếp tục rút kinh nghiệm và thực hiện có hiệu quả Thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014 về qui định đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT Hải Dương về việc thực hiện thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT cho năm học 2016-2017.

5- Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý học sinh trong quá trình học tập. Khuyến khích các nhà trường chỉ đạo giáo viên tăng cường xây dựng kế hoạch dạy học gắn với thực tế và tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm.

6- Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

7- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị quan tâm đầu tư, xây dựng phòng truyền thống của nhà trường, khai thác có hiệu quả phòng truyền thống trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tiếp tục phấn đấu xây dựng thêm phòng giáo dục truyền thống trong các nhà trường.

8- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp: xanh - sạch - đẹp; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên. *100% các trường tổ chức cho học sinh khối 3- 4-5 thực hiện lao động dọn vệ sinh trường lớp, nhằm hình thành ở các em những phẩm chất của người lao động: yêu lao động, quý trọng người lao động, giúp các em có được kỹ năng lao động phục vụ cho sinh hoạt và chuẩn bị cho học sinh các kỹ năng lao động cần thiết trong tương lai.*

9- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

10- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

11- Tiếp tục triển khai các biện pháp để giúp học sinh đảm bảo đạt các yêu cầu cơ bản về chuẩn KTKN, năng lực, phẩm chất và bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngồi sai lớp; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lý, không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi.

## 12- Về tài liệu dạy học:

Thực hiện Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học; Năm học 2016-2017, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện:

- Khối lớp 3, lớp 4, lớp 5 dạy theo chương trình Sách giáo khoa Tiếng Anh 3, Tiếng Anh 4, Tiếng Anh 5 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam (chương trình Tiếng Anh 4 tiết/ tuần); Những đơn vị có giáo viên chưa đạt chuẩn về năng lực Tiếng Anh bố trí dạy chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học 2 tiết/ tuần theo phân phối chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Khối lớp 1, 2 dạy Tiếng Anh tăng cường: thực hiện dạy theo tài liệu Next Stop 1 của Nhà xuất bản Macmillan thuộc Đề án Victoria do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định năm 2013 và các tài liệu Tiếng Anh khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho phép.

- Sở sẽ trực tiếp kiểm tra, giám sát việc các trường tiểu học thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài.

## **II. Nhóm giải pháp về xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL**

1- Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lí, chỉ đạo cấp học nói chung, công tác chỉ đạo và quản lí việc dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng nói riêng. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lí chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (Ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (Ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012) và Công văn số 711/SGDĐT- GDTH ngày 07/6/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lí và giáo viên tiểu học hè 2016 và năm học 2016-2017.

2- Thực hiện có hiệu quả quy định về số lượng các loại hồ sơ sổ sách đối với nhà trường và giáo viên theo quy định.

3- Tích cực đổi mới công tác quản lí: thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp và giao quyền tự chủ cho cơ sở, xã hội hóa giáo dục, “Ba công khai”, kiểm định chất lượng trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì,

đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào đổi mới công tác quản lí, sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng hiệu quả phần mềm Hệ thống quản lí trường trường tiểu học trong công tác báo cáo thống kê số liệu chất lượng giáo dục tiểu học (03 kì: Đầu năm: 15/9; cuối kì I: 05/01 và cuối năm học: 05/6) đảm bảo kịp thời, chính xác theo Công văn số 9283/BGDĐT-GDTH ngày 27/12/2013 về việc triển khai phần mềm quản lí chất lượng giáo dục tiểu học; sử dụng phần mềm PCGD, XMC; sử dụng phần mềm quản lí trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13/2/2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lí trường học (VEMIS) trong các trường phổ thông. Nâng cao hiệu lực của công tác kiểm tra nội bộ. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường.

4- Xây dựng các Câu lạc bộ cán bộ quản lí giáo dục trong phạm vi cấp huyện, nhằm chia sẻ, giúp đỡ nhau về chuyên môn, nghiệp vụ như: Câu lạc bộ học tiếng Anh; Câu lạc bộ xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ II; Câu lạc bộ xây dựng mô hình giáo dục toàn diện ... Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đánh giá hoạt động của các câu lạc bộ để xây dựng điển hình nhân rộng cho những năm tiếp theo.

5- Năm học 2016-2017, mỗi nhà trường cần tiếp tục có những giải pháp quan tâm, chỉ đạo xây dựng và nhân điển hình những tấm gương nhà giáo “Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ” góp phần nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giáo viên cấp Tiểu học để mỗi thầy cô giáo thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

### **III. Nhóm giải pháp về CSVC, trang thiết bị dạy học**

#### **1- Về cơ sở vật chất**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để tham mưu xây dựng, bổ sung phòng học, phòng chức năng còn thiếu hiện đang phải học nhờ, học tạm. Đồng thời từng bước xóa phòng học cấp 4 đang tồn tại trong các nhà trường.

- Khai thác, sử dụng, bảo quản có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có trong nhà trường.

#### **2- Về sách, thiết bị dạy học**

a. Sách: Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh:

<b>Lớp 1</b>	<b>Lớp 2</b>	<b>Lớp 3</b>	<b>Lớp 4</b>	<b>Lớp 5</b>
1. Tiếng Việt 1 (tập 1)	1. Tiếng Việt 2	1. Tiếng Việt 3 (tập 1)	1. Tiếng Việt 4 (tập 1)	1. Tiếng Việt 5 (tập 1)

2. Tiếng Việt 1 (tập 2)	(tập 1) 2. Tiếng Việt 2	2. Tiếng Việt 3 (tập 2)	2. Tiếng Việt 4 (tập 2)	2. Tiếng Việt 5 (tập 2)
3. Tiếng Việt 1 (tập 3)	(tập 2) 3. Vở Tập viết 2	3. Vở Tập viết 3 (tập 1)	3. Toán 4	3. Toán 5
4. Vở Tập viết 1 (tập 1)	(tập 1) 4. Vở Tập viết 2	4. Vở Tập viết 3 (tập 2)	4. Đạo đức 4	4. Đạo đức 5
5. Vở Tập viết 1 (tập 2)	(tập 2) 5. Toán 2	5. Toán 3	5. Khoa học 4	5. Khoa học 5
6. Toán 1	6. Tự nhiên và Xã hội 2	6. Tự nhiên và Xã hội 3	6. Lịch sử và Địa lí 4	6. Lịch sử và Địa lí 5
7. Tự nhiên và Xã hội 1			7. Âm nhạc 4	7. Âm nhạc 5
			8. Mĩ thuật 4	8. Mĩ thuật 5
			9. Kỹ thuật 4	9. Kỹ thuật 5

- Các trường, lớp thực hiện dạy học theo Mô hình trường học mới VNEN thực hiện dạy học theo sách của Dự án VNEN.

- Các trường tiểu học cần xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Nơi có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Huy động các nguồn kinh phí và các giải pháp sáng tạo để thực hiện việc cấp sách giáo khoa, không thu tiền đối với học sinh đặc biệt khó khăn, học sinh là con liệt sĩ, con thương binh.

- Yêu cầu các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, xây dựng không gian đọc sách... phù hợp điều kiện thực tế, tạo mọi điều kiện để cán bộ giáo viên, học sinh được tiếp cận với sách, tài liệu tham khảo.

- Phấn đấu năm học 2016-2017 xây dựng từ 2-3 thư viện xuất sắc.

#### b. Thiết bị dạy học

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở Giáo dục- Đào tạo.



- Các nhà trường từng bước mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 về Hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và Xã hội.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học Ngoại ngữ (chương trình 4 tiết/tuần) đã được Đề án trang bị.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị phục vụ dạy học môn Âm nhạc. Đặc biệt là Đàn Piano điện tử được Sở GD&ĐT trang bị cho các trường từ những năm học trước.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn ngành.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **IV. Nhóm giải pháp về công tác truyền thông**

1- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về các chủ trương, nhiệm vụ mới trọng tâm mà ngành giáo dục đã và đang triển khai trong năm học dưới nhiều hình thức như tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh của xã, thị trấn, trong các buổi họp phụ huynh học sinh,... tạo được sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đặc biệt là của phụ huynh học sinh.

2- Phát huy tác dụng tuyên truyền qua Website của phòng GD&ĐT và các nhà trường. Tăng cường phối hợp với ban Tuyên giáo huyện ủy, đài phát thanh huyện và các cơ quan ngôn luận thông tin, tuyên truyền về các nhiệm vụ, các hoạt động của ngành. Các nhà trường phân công người phụ trách công tác truyền thông, đồng thời làm đầu mối phối hợp với phòng GD&ĐT trong việc đưa tin các hoạt động của ngành.

3- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất; phát hiện những khó khăn, vướng mắc, những sự việc sai phạm của đơn vị, cá nhân khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và báo cáo về các cấp quản lý theo đúng thẩm quyền để chỉ đạo và xử lý kịp thời.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả. Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc các trường phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để xin ý kiến chỉ đạo, giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Sở GD&ĐT (thay b/c);
- LĐ, CV phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Bá Tôn**

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017**

(Kèm theo Kế hoạch số: 27/KH -PGDDĐT-GDTH ngày 09/9/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo )

Tháng	Nội dung công việc
7+8/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo tuyển sinh lớp 1; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hè 2016.</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức kiểm tra các điều kiện chuẩn bị năm học mới.</li> <li>- Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GD&amp;ĐT tổ chức.</li> <li>- Tham dự lớp tập huấn giáo viên dạy tiếng Anh lớp 1, 2 do Công ty cổ phần giáo dục Victoria tổ chức.</li> <li>- Tham dự lớp tập huấn CBQL và giáo viên dạy lớp 1 về triển khai giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 1 chương trình công nghệ giáo dục do Sở GD&amp;ĐT tổ chức.</li> <li>- Chuẩn bị cho Hội nghị Tổng kết năm học 2015-2016.</li> <li>- Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học 2016-2017. Ngày tựu trường: 08/8/2016; ngày bắt đầu thực hiện chương trình 22/8/2016.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017, cấp Tiểu học.</li> </ul>
9/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo tổ chức Ngày Hội toàn dân đưa trẻ tới trường và Khai giảng năm học mới 05/9/2016.</li> <li>- Tập hợp số liệu đầu năm báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 11/9/2016.</li> <li>- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch năm học và tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 4,5 và giáo viên Tiếng Anh cấp huyện.</li> <li>- <i>Phát động cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng lần thứ 12 cho HS Tiểu học. Hội thi Sáng tạo kỹ thuật trong cán bộ, giáo viên.</i></li> <li>- Thành lập tổ tư vấn chuyên môn về dạy Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình công nghệ giáo dục. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối lớp 1.</li> <li>- Các đơn vị hoàn thành công tác tổng hợp thống kê số liệu phổ cập, tự kiểm tra, lập hồ sơ đề nghị huyện về kiểm tra công nhận.</li> <li>- Lập văn bản đề nghị Sở GD&amp;ĐT kiểm tra đơn vị đăng ký hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục (TH Cẩm Phúc, TH Ngọc Liên, TH Lương Điền, TH Tân Trường II,...).</li> <li>- Tổ chức kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở kiểm tra công nhận lại trường chuẩn quốc gia sau 5 năm trường TH Đức Chính.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra thực hiện nền nếp chuyên môn đầu năm học, việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, việc dạy thêm, học thêm và các khoản thu góp đầu năm .</li> </ul>
10/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị hoàn thành việc tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm. Hoàn thành việc đăng ký thi đua, đăng ký thực hiện kế hoạch giảng dạy và giáo dục năm học 2016-2017.</li> <li>- Huyện tổ chức kiểm tra công nhận kết quả thực hiện công tác PCGDTH đúng độ tuổi năm 2016 tại các xã, thị trấn; tập hợp số liệu, báo cáo về Sở GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở kiểm tra công nhận lại trường chuẩn quốc gia sau 5 năm trường TH Ngọc Liên, TH Tân Trường I, TH Thạch Lỗi.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn giáo viên tiếng Anh.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học tại một số đơn vị.</li> </ul>
11/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các trường tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày 20-11.</li> <li>-Tổ chức kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở kiểm tra công nhận lại trường chuẩn quốc gia sau 5 năm trường TH Kim Giang.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn giáo viên dạy Mỹ thuật.</li> <li><b>-Tổ chức hội thi GV dạy giỏi K4,5 và Tiếng Anh cấp huyện.</b></li> <li>- <i>Phát động cuộc thi Thiết kế bài giảng E- learning cho GV Tiểu học.</i></li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện đánh giá xếp loại học sinh tại một số đơn vị.</li> </ul>
12/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Hoàn thành kế hoạch tổ chức hội thi GV dạy giỏi lớp 4,5 và Tiếng Anh cấp huyện. Chuẩn bị lực lượng tham dự Hội thi cấp tỉnh.</b></li> <li>- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I.</li> <li><b>- Tuyển chọn và thành lập đội tuyển bóng đá, tổ chức tập huấn chuẩn bị tham dự giải bóng đá nam học sinh Tiểu học cấp Tỉnh.</b></li> <li>- Phòng GD&amp;ĐT kiểm tra các đơn vị đăng ký xây dựng Thư viện tiên tiến, Thư viện xuất sắc.</li> <li>- Kiểm tra việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại một số đơn vị.</li> </ul>
01/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2016-2017. Học kỳ II bắt đầu ngày 03/01/2017</li> <li>- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. Triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II.</li> <li>- Hoàn thành báo cáo số liệu học kỳ I trước ngày 10/01/2016</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn giáo viên lớp 1 (lần 2).</li> <li><b>- Tổ chức thi Tài năng Tiếng Anh trên Internet lớp 3-4-5 cấp huyện.</b></li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện nề nếp chuyên môn đầu học kỳ II.</li> </ul>
02/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lớp 4-5 và giáo viên dạy tiếng Anh.</i></li> <li>- <i>Tham dự thi Tài năng Tiếng Anh trên Internet lớp 5 cấp tỉnh.</i></li> <li><b>- Tổ chức thi Giải toán qua mạng Internet học sinh lớp 4-5 cấp huyện</b></li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện đánh giá xếp loại học sinh tại một số đơn vị.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện mô hình trường TH mới tại một số đơn vị.</li> </ul>

3/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự thi Tài năng Tiếng Anh trên Internet lớp 5 cấp quốc gia.</li> <li>- Tham dự thi Giải toán qua mạng Internet học sinh lớp 5 cấp tỉnh</li> <li>- Tham dự Giao lưu tiếng Anh học sinh lớp 4 cấp tỉnh</li> <li>- Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên tại một số đơn vị.</li> <li>- Phòng GD&amp;ĐT kiểm tra các đơn vị đăng ký xây dựng Thư viện tiên tiến, Thư viện xuất sắc</li> </ul>
4/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự Thi Giải toán qua mạng Internet học sinh lớp 5 cấp quốc gia</li> <li>- Tham dự Giao lưu tài năng học sinh tiểu học lớp 5 cấp tỉnh.</li> <li>- <b>Tổ chức Hội thi: "Giải điệu tuổi hồng" học sinh Tiểu học cấp huyện. Chuẩn bị lực lượng tham dự cấp tỉnh.</b></li> </ul>
5/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo thực hiện kiểm tra định kỳ cuối năm học kết hợp nghiệm thu bàn giao chất lượng cuối năm.</li> <li>- Chỉ đạo các trường tổng kết năm học, tổ chức lễ ra trường cho HS lớp 5 và bàn giao HS về nghỉ hè tại địa phương.</li> <li>- Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện giáo dục bơi cho học sinh.</li> <li>- Hoàn thiện thống kê, báo cáo cuối năm.</li> </ul>
6/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tổ chức Giao lưu bơi học sinh Tiểu học lớp 4-5 cấp huyện.</b></li> <li>- Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng CBQL, GV.</li> </ul>
7/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức bồi dưỡng CBQL, GV.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện CSVN, tuyển sinh năm học mới.</li> <li>- Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GD&amp;ĐT tổ chức.</li> </ul>

## PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO