

Số: 07/CT-UBND

Cẩm Giàng, ngày 10 tháng 9 năm 2018

CHỈ THỊ
Về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018 - 2019

Năm học 2017-2018, dưới sự chỉ đạo của Sở GD-ĐT, sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, kịp thời của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, sự quan tâm phối hợp hỗ trợ của các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, sự đồng tình ủng hộ của nhân dân, ngành giáo dục và đào tạo đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; từng bước thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Một số kết quả tiêu biểu đạt được như: Mạng lưới trường lớp tiếp tục phát triển và ngày càng ổn định; cơ sở vật chất trường học được quan tâm đầu tư xây dựng, số trường đạt chuẩn quốc gia tăng, chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD) các cấp được nâng cao (huyện đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, PCGD THCS mức độ 2 và xóa mù chữ mức độ 2); chất lượng giáo dục toàn diện có nhiều chuyển biến tích cực, kết quả học sinh giỏi duy trì ở tốp đầu của tỉnh; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý từng bước nâng dần về chất lượng; nền nếp, kỷ cương trong các nhà trường được giữ vững.

Để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019, Chủ tịch UBND huyện yêu cầu ngành GD-ĐT huyện, các phòng, ban, tổ chức đoàn thể liên quan, UBND các xã, thị trấn quán triệt thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT, Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 04/9/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019; đồng thời tập trung thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1- Tiếp tục tuyên truyền, tổ chức thực hiện các chủ trương, nhiệm vụ và giải pháp trong chương trình hành động số 32-CTr/HU ngày 29/3/2014 của Huyện ủy và kế hoạch số 33/KH-UBND ngày 10/6/2014 của UBND huyện Cẩm Giàng về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Đề án số 08-ĐA/HU ngày 01/4/2016 của HU về “Đổi mới công tác quản lí và nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2016-2020”; Kế hoạch số 13/KH-UBND ngày 31/01/2018 của UBND huyện về triển khai ba nhiệm vụ trọng tâm năm 2018;

2- Rà soát, sắp xếp hợp lý mạng lưới trường, lớp học theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XXII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và các chỉ đạo của Chính phủ, đảm bảo chất lượng giáo dục. Thực hiện tổ chức sắp xếp lại các cơ sở công lập; bố trí

lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quy định về số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập và chế độ làm việc đối với giáo viên, nhân viên.

3- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học. Lựa chọn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông cốt cán theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 1. Có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

4- Thực hiện đổi mới chương giáo dục mầm non, phổ thông; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh giỏi và thứ hạng thi vào lớp 10 THPT.

a) Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần cho trẻ; đổi mới các hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; chú trọng giáo dục hình thành cho trẻ các thói quen phù hợp với độ tuổi, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội hiện đại; thực hiện chương trình hỗ trợ cha mẹ trẻ về kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm, lớp mầm non tư thục.

b) Chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT, nhất là đổi mới lớp 1; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện đặc biệt là các lớp cuối cấp; đổi mới cơ chế quản lý trong các trường phổ thông.

Đối với giáo dục tiểu học: duy trì và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày, nhất là chất lượng dạy học buổi 2 nhằm phát huy năng lực, sở trường và trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng cơ bản, toàn diện, tạo nền móng vững chắc cho việc học tập ở cấp cao hơn, nâng tỷ lệ học sinh bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú tại các nhà trường, đảm bảo yêu cầu về sức khỏe thể chất, chiều cao, thể lực và tinh thần cho các em.

Đối với giáo dục trung học cơ sở: Triển khai thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học hiện đại; đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo kỹ thuật ... Tiếp tục duy trì và phát huy

kết quả tốp đầu trong tỉnh về học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9; phấn đấu nâng thứ hạng thi vào lớp 10 THPT.

Đối với các Trung tâm tập cộng đồng: Nâng cao chất lượng hoạt động, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của nhân dân, nâng cao hiểu biết pháp luật, kỹ năng nghề nghiệp và tạo điều kiện chuyển đổi ngành nghề của người lao động; phát huy vai trò thực hiện mục tiêu xây dựng cộng đồng học tập, xã hội học tập từ cơ sở.

c) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nhất là Tiếng Anh; tiếp tục chuẩn hóa đội ngũ, nâng cao trình độ và năng lực giáo viên dạy ngoại ngữ theo chương trình phổ thông mới. Triển khai bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ bằng nhiều hình thức; khuyến khích việc dạy học các môn học khác bằng ngoại ngữ; nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập kinh tế quốc tế và toàn cầu hóa giáo dục. Tăng cường quản lý nâng cao chất lượng dạy học của các trung tâm ngoại ngữ.

d) Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; thực hiện tốt hoạt động chào cờ, hát quốc ca trong các cơ sở giáo dục; chú trọng giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc; đẩy mạnh xây dựng cảnh quan nhà trường sạch đẹp, văn minh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.

e) Triển khai thực hiện Nghị quyết số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Quan tâm làm tốt công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong các trường học; tổ chức hiệu quả các hoạt động định hướng nghề nghiệp, tạo điều kiện, cơ hội cho học sinh có nhận thức rõ về định hướng nghề nghiệp trong tương lai, thúc đẩy phân luồng học sinh hiệu quả.

5- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục. Củng cố hệ thống kết nối mạng thông tin giữa phòng GD-ĐT và các cơ sở giáo dục trong huyện đảm bảo thông suốt. Tiếp tục thực hiện việc đồng bộ hóa hệ thống quản lý trường học với hệ thống Cơ sở dữ liệu chung toàn ngành của huyện, của tỉnh, của Bộ GD-ĐT tiến tới thay thế các hệ thống đơn lẻ; hoàn thành nâng cấp hệ thống cổng thông tin điện tử ngành GD.

6- Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục. Tiếp tục nâng cao ý thức, trách nhiệm, hiểu biết về quản lý nhà nước, năng lực và hiệu quả công tác của cán bộ quản lý từ phòng GD&ĐT đến cơ sở giáo dục. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý nhà nước về giáo dục, xử lý nghiêm các sai phạm; đồng thời có giải pháp tích cực ngăn chặn kịp thời các hiện tượng lạm thu, dạy thêm, học thêm trái quy định. Tăng cường truyền thông về giáo dục nhằm thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động

sự tham gia đánh giá, giám sát, phản biện của toàn xã hội đối với giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

7- Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của các trường, nhất là các trường chưa đạt chuẩn; quan tâm đầu tư, nâng cấp, cải tạo sửa chữa ngay những cơ sở vật chất đã xuống cấp, không đảm bảo các điều kiện theo quy định, nhất là những công trình vệ sinh, công trình nước sạch, phòng ăn, nhà bếp...; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa đảm bảo an toàn theo quy định. Tiếp tục đẩy nhanh tiến độ xây dựng và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia các cấp học.

8- Đẩy mạnh các giải pháp phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 30/12/2016 của UBND huyện về tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh Hải Dương” giai đoạn 2016 - 2020 huyện Cẩm Giàng. Xây dựng, phát triển nguồn nhân lực của huyện đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu ngành nghề, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, phát triển kinh tế, xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế trong tình hình mới.

9- Các cấp quản lý giáo dục chủ động, sáng tạo; phát huy sự cộng tác, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019. Các phòng, ban ngành của huyện và UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao cụ thể hóa các nội dung công việc nêu trên cho phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị, địa phương; phối hợp chặt chẽ và tạo điều kiện để Phòng GD-ĐT cùng các cơ sở giáo dục trong huyện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển kinh tế-xã hội của huyện./ *Nguyễn Văn Công*

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- UBMTTQ huyện;
- Ban Tuyên giáo HU;
- Các phòng: GD-ĐT, Nội vụ, TC-KH, TN-MT, KT-HT;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, TTHTCĐ trong huyện;
- Lưu: VP, PGDDT *AK*

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Công