

Số: 02/QĐi-PGDĐT

Cẩm Giàng, ngày 28 tháng 02 năm 2022

**QUY ĐỊNH**  
**Tiêu chí đánh giá thi đua đối với trường tiểu học**  
**Năm học 2021 - 2022**

Kính gửi: Các trường tiểu học trong huyện.

Căn cứ Công văn số 1633/SGDĐT-VP ngày 17 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về tiêu chí đánh giá thi đua đối với các Phòng giáo dục và Đào tạo năm học 2021 - 2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua đối với trường tiểu học năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Điểm tối đa
I	<b>Chủ động thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19.</b>	<b>5 điểm</b>
1	Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường; Thực hiện nghiêm túc văn bản về dạy học ứng phó với dịch Covid-19.	2
2	Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt hiệu quả.	1
3	Xây dựng kịp thời các kịch bản dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, đảm bảo tính linh hoạt và trách nhiệm.	2
II	<b>Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia</b>	<b>25 điểm</b>
1	- Thực hiện tốt việc rà soát, quy hoạch hợp lý trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học. - Quy mô trường lớp ổn định, đảm bảo yêu cầu giáo dục toàn diện; có nhiều giải pháp tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xây dựng phòng học để thay thế phòng học tạm, học nhờ, phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng. Thực hiện rà soát, đề xuất các hạng mục ưu tiên đầu tư xây dựng đảm bảo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tăng cường xây dựng nhà đa năng, bể bơi, các công trình phụ trợ, trang bị thiết bị vận động sân trường, vườn trải nghiệm, xây dựng nhà vệ sinh cho HS, GV. - Quan tâm điều kiện sinh hoạt cho trẻ khuyết tật.	8
2	- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; giữ vững các điều kiện về thực hiện công tác PCGDTH mức độ 3 năm 2021	5



	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về đội ngũ giáo viên, nhân viên</li> <li>+ Về CSVC, thiết bị dạy học.</li> <li>+ Về hồ sơ, số liệu.</li> </ul>	
3	<p>Xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục:</p> <p>+ CQG mức độ II: <b>10 điểm</b>; CQG mức độ I: <b>8 điểm</b>.</p> <p>Những trường phấn đấu đạt được trong năm học cho điểm tối đa theo MĐ đạt + Tính đến thời điểm xét duyệt thi đua mà không hoàn thành chỉ tiêu, KH đề ra: KT công nhận lại trường chuẩn, nâng chuẩn từ MĐ I lên mức độ II: trừ ½ số điểm theo từng mức độ.</p>	10
4	Tham mưu với lãnh đạo địa phương để xây dựng mô hình trường tiểu học tiêu biểu điển hình; mạnh dạn áp dụng các mô hình giáo dục hiện đại vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tiễn.	2
<b>III</b>	<b>Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</b>	<b>65 điểm</b>
1	<b>Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.</b>	24
1.1	- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy đúng quy định và phù hợp với thực tế của nhà trường.	5
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện; có giải pháp phù hợp để phát triển năng lực sở trường của học sinh năng khiếu, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, không để học sinh bỏ học. Quan tâm đến học sinh khuyết tật học sinh có hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Duy trì tổ chức cho 100% học sinh được học 2 buổi/ngày. Nâng cao số lượng và đảm bảo chất lượng việc tổ chức bán trú cho học sinh. (Trong điều kiện cho phép).</li> </ul>	5
1.3	- Triển khai nội dung giáo dục địa phương, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo đúng văn bản chỉ đạo của BDGD&ĐT; Sở GDĐT; Phòng GDĐT. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; Tăng cường hoạt động trải nghiệm; dạy học tích hợp nội dung về giáo dục đạo đức, nhân cách; Giáo dục KNS; Giáo dục ATGT; phòng chống tai nạn thương tích...	5
1.4	<p>Tham mưu tích cực thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch bảo đảm đủ SGK, thiết bị dạy học</li> <li>- Chuẩn bị tốt đội ngũ giáo viên dạy lớp 3, bổ sung CSVC.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc việc trang bị sách tham khảo theo quy định</li> </ul>	5
1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc không dạy trước chương trình lớp 1, dạy thêm học thêm, chạy trường, chạy lớp.</li> <li>- Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh.</li> </ul>	4
2	<b>Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học</b>	10
2.1	<p>Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng</li> </ul>	5



	<p>phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi mới các hoạt động giáo dục trên lớp học; triển khai giáo dục STEM, STEAM; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.</li> <li>- Vận dụng linh hoạt, sáng tạo có hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới: phương pháp "Bàn tay nặn bột", dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch...</li> </ul>	
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo thực hiện dạy học và đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng và điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học; Đánh giá học sinh theo đúng TT 22/2016, TT 27/2020.</li> <li>- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào thực hiện công tác giảng dạy, quản lý</li> <li>- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh và bàn giao HS cuối năm, tuyệt đối không để tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”</li> </ul>	5
<b>3</b>	<b>Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học</b>	<b>7</b>
3.1	<p>Triển khai thực hiện tốt Đề án Dạy học Ngoại ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện dạy đủ T.A 4 tiết/tuần đối với K3,4,5</li> <li>- Triển khai dạy làm quen TA cho HS lớp 1, 2.</li> </ul>	5
3.2	<p>Triển khai tích cực, hiệu quả dạy Tin học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số máy tính phòng tin học và tỷ lệ HS được học tin học tăng hơn so với năm học trước.</li> <li>+ Kết quả học sinh cuối năm đảm bảo.</li> </ul>	2
<b>4</b>	<b>Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn</b>	<b>5</b>
4.1	<p>Đối với trẻ khuyết tật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật và nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật.</li> <li>-Thực hiện quản lý trẻ khuyết tật theo đúng quy định: tập hợp số liệu, phân loại tật, lưu trữ hồ sơ học sinh; có nhiều giải pháp tham mưu quan tâm đến trẻ khuyết tật của địa phương.</li> </ul>	3
4.2	<p>Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn (hoặc lang thang cơ nhỡ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững số trẻ có hoàn cảnh khó khăn (hoặc lang thang cơ nhỡ) của từng khối lớp ngay từ đầu năm học.</li> <li>- Có kế hoạch, biện pháp cụ thể, hiệu quả, thiết thực, phù hợp để kèm cặp các em, giúp các em hoàn thành chương trình các môn học, lớp học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.</li> </ul>	2
<b>5</b>	<b>Tổ chức dạy học linh hoạt kết hợp với phòng chống dịch bệnh an toàn trong nhà trường; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh</b>	<b>8</b>
5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh tạm dừng đến trường vì dịch covid-19.</li> <li>- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, y tế trường học; phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>	3



5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường bổ sung thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành kèm theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009, Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1,2.</li> <li>- Thường xuyên bổ sung vốn tài liệu, SGK vào thư viện . Có nhiều sáng kiến trong tổ chức làm đồ dùng dạy học, bổ sung các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố CNTT, phần mềm dạy học, CSVC và hoạt động thư viện có điểm mới, sáng tạo, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai tiết học thư viện theo quy định (khi được học 2b/ngày)..</li> <li>- Duy trì, phát huy tốt (hoặc được công nhận mới) danh hiệu thư viện xuất sắc, thư viện tiên tiến.</li> </ul>	5
6	<b>Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp</b>	4
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo cơ cấu và trình độ đào tạo. Phân công chuyên môn hợp lý, hiệu quả. Đội ngũ GV ngoại ngữ (BC,HĐ) 100% đạt NLNN bậc 4 trở lên theo khung NLNN của Việt Nam</li> <li>- Không có GV yếu kém về CM nghiệp vụ, CBQL, GV vi phạm đạo đức nhà giáo và các quy định của ngành, của địa phương...</li> <li>- CBQL nhà trường đáp ứng được yêu cầu về năng lực quản lý, điều hành các hoạt động giáo dục trong nhà trường, xác định rõ được vai trò trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị.</li> </ul>	3
6.3	Triển khai và thực hiện đúng lộ trình về nâng chuẩn trình độ đào tạo cho đội ngũ giáo viên, khuyến khích động viên CBQL,GV tham gia đào tạo sau đại học.	1
7	<b>Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 năm học 2022-2023</b>	7
7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng giáo viên đảm bảo tiến độ, hiệu quả; Chủ động tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn của trường với hình thức và nội dung linh hoạt, sáng tạo...</li> <li>- Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL,GV về thực hiện Chương trình GDPT 2018 do Bộ và Sở tổ chức. Kết quả hoàn thành các modul theo quy định của lớp bồi dưỡng .</li> </ul>	3
	- Tích cực hưởng ứng tham gia Hội thi GV dạy giỏi cấp huyện, các cuộc thi, sân chơi giao lưu của giáo viên do các cấp tổ chức.	2
7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường, các chuyên đề cấp huyện.</li> <li>- Có nhiều giải pháp tổ chức có hiệu quả hội giảng giáo viên dạy giỏi, sinh hoạt tổ, khối chuyên môn trong nhà trường</li> <li>- Quan tâm đến việc bồi dưỡng về Ứng dụng CNTT trong quản lí, chỉ đạo và trong dạy học.</li> </ul>	2
IV	<b>Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học</b>	<b>5 điểm</b>

1	- Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, các Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Đảng bộ tỉnh, huyện và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. - Công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3 năm học 2022-2023.	2
2	Chủ động sáng tạo trong công tác truyền thông về giáo dục tiểu học nói chung và giáo dục của nhà trường nói riêng. Hình thức truyền thông đa dạng, phong phú. Nội dung, sản phẩm truyền thông thiết thực hiệu quả.	2
3	Không phát tán những thông tin chưa được kiểm duyệt gây ảnh hưởng đến ngành trên các phương tiện thông tin (nhất là các trang cá nhân).	1
<b>Tổng cộng</b>		<b>100 điểm</b>

Trên đây là tiêu chí đánh giá thi đua đối với trường tiểu học năm học 2021 – 2022. Phòng GDĐT yêu cầu các trường tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn cấp học) xin ý kiến giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Hội đồng TĐKT huyện (để b/c);
- Phòng Nội vụ (p/h);
- LD, CV Phòng GDĐT (p/h chỉ đạo);
- Các trường tiểu học (thực hiện);
- Lưu: VT, CMTH.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Thị Oanh**