

Số: 37/KH-PGDDĐT

Cẩm Giàng, ngày 17 tháng 9 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở Năm học 2021-2022**

Căn cứ Quyết định số 2298/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022; Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 09/9/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022, ứng phó dịch COVID-19 tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Thực hiện Công văn số 1094/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 - 2022, Chỉ thị số 08/CT-UBND ngày 13/9/2021 của UBND huyện Cẩm Giàng về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở (THCS) năm học 2021-2022. Cụ thể như sau:

#### **A. MỤC TIÊU**

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 vừa hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; khắc phục và tạo sự chuyển biến căn bản về giáo dục đào tạo; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, kỷ cương; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: Duy trì sĩ số, giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, chất lượng tham gia các cuộc thi, kỳ thi, hội thi, nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Thực hiện dạy lớp 6 theo chương trình GD PT 2018. Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên (GV) theo lộ trình để đáp ứng yêu cầu về trình độ chuẩn GV THCS theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019. Đảm bảo kế hoạch xây dựng trường đạt tiêu chuẩn KĐCLGD, đạt chuẩn quốc gia. Làm tốt công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng và truyền thông giáo dục.

#### **B. NHIỆM VỤ**

##### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tập trung thực hiện các Nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh về GD&ĐT và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Cẩm Giàng lần thứ XXVI (nhiệm kỳ 2020-2025).

2. Xây dựng trường học an toàn, sạch đẹp, hạnh phúc; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19. Tận dụng tối đa thời gian an toàn về dịch bệnh để tổ chức dạy học trực tiếp.

3. Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục giáo dục toàn diện nhất là chất lượng thi vào lớp 10 Trung học phổ thông (THPT), đổi mới phương pháp dạy và học.

4. Nâng cao kết quả phổ cập giáo dục (PCGD) trung học cơ sở, quan tâm đến công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) gắn với trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng các phòng học bộ môn đạt chuẩn và sử dụng có hiệu quả.

5. Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành với các khối lớp 7,8,9 đồng thời tập trung triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT) và chuẩn bị tốt các điều kiện thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 7 trong năm học 2022-2023. Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng GV theo lộ trình để đáp ứng yêu cầu về trình độ chuẩn GV THCS theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019.

6. Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Tổ chức và tham gia các hội thi, kỳ thi, cuộc thi các cấp nghiêm túc, hiệu quả; Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng theo Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2019 của UBND huyện Cẩm Giàng về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng.

7. Đổi mới công tác kiểm tra; công tác đánh giá cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; triển khai các nội dung chuyển đổi số trong GD&ĐT gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học; làm tốt hơn công tác thi đua, khen.

8. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

### **1.1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2586/BCĐ-PCD ngày 25/8/2021 của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 tỉnh Hải Dương về việc sửa đổi, bổ sung Bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong cơ sở giáo dục.

Triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp

phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

## **1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1020/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 về việc hướng dẫn một số nội dung về thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021- 2022 (Công văn 1020); Công văn số 1056/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT về việc dạy học trực tuyến đối với cơ sở giáo dục trung học và GDTX. Trong đó cần quan tâm một số nội dung sau:

Chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Tổ chức dạy trực tiếp và trực tuyến hiệu quả, lựa chọn các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

1.2.1. Việc thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6:

- Xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của trường. Tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hình thức trực tuyến cho giáo viên dạy lớp 6 do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức. Các trường cần tăng cường sinh hoạt chuyên môn để tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, chia sẻ, bàn

bạc các giải pháp tháo gỡ khó khăn để giảng dạy SGK lớp 6 đạt hiệu quả. Trong năm học mỗi trường tổ chức ít nhất 01 chuyên đề về dạy học SGK lớp 6.

1.2.2. Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 (lớp 7,8,9):

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD&ĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

- Về thực hiện chương trình địa phương trong các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí: Tiếp tục thực hiện thống nhất theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014 về việc ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương, Quyết định số 1091/QĐ-SGDĐT ngày 10/8/2017 về việc ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Ngữ văn địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương; cập nhật các số liệu thống kê, nội dung gắn lịch sử Đảng bộ xã, huyện (nếu có). Đảm bảo mỗi học sinh phải có đủ tài liệu (sách giáo khoa) để học tập chương trình địa phương đúng quy định. Cuối kỳ, cuối năm cần rà soát, đánh giá hiệu quả dạy học nội dung này.

- Về dạy tự chọn: Căn cứ tình hình đội ngũ của trường, nguyện vọng của học sinh để tổ chức thực hiện dạy tự chọn phù hợp, đồng thời đáp ứng tốt nhất cho việc thi vào lớp 10 THPT. Thực hiện đủ số tiết/tuần theo quy định, đảm bảo ổn định trong từng học kì và cả năm; bám sát nội dung đã điều chỉnh, linh hoạt về hình thức tổ chức dạy học phù hợp đặc trưng bộ môn. Căn cứ số tiết dạy tự chọn của các môn được quyết định bởi Hiệu trưởng nhà trường, tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn cho môn học, trình lãnh đạo trường phê duyệt để thực hiện.

- Về dạy học theo chủ đề: Các đơn vị cần tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và các hình thức tổ chức dạy học ở các khối lớp thực hiện chương trình GDPT năm 2006 theo hướng tiếp cận các yêu cầu của chương trình GDPT 2018. Cần tiếp tục rà soát các chủ đề dạy học đã thực hiện những năm học trước, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện hoặc xây dựng mới để triển khai trong năm học này. Đối với cấp THCS mỗi môn học (không tính khối lớp 6) thực hiện ít nhất 2 chủ đề dạy học/năm. Khi triển khai các chủ đề dạy học, cần xác định rõ mục tiêu chung và tiến trình dạy học. Trong tiến trình dạy học, cần xác định thời gian, hình thức tổ chức dạy học cho từng tiết học (thực hiện trên lớp, hoặc giao nhiệm vụ cho học sinh tự nghiên cứu, tham khảo các nguồn tài liệu, thực hiện ở ngoài lớp học ... để hoàn thành sản phẩm học tập theo nhóm hoặc cá nhân). Cần đơn giản hóa các loại hồ sơ dạy học theo chủ đề, đảm bảo thiết thực, tránh hình thức. Kế hoạch dạy học theo chủ đề được thể hiện trong kế hoạch giáo dục chung của tổ, nhóm chuyên môn từ đầu năm và thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học (phân phối chương trình). Tổ, nhóm chuyên môn

bàn bạc, thống nhất về triển khai dạy học theo chủ đề trong các buổi sinh hoạt chuyên môn; các nội dung bàn bạc, thảo luận, thống nhất được ghi chép vào sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm. Căn cứ vào mục tiêu, tiến trình dạy học theo chủ đề đã được thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên thiết kế giáo án và triển khai ở các lớp dạy, lưu ý lưu lại các sản phẩm của học sinh qua các chủ đề dạy học để làm cơ sở đánh giá hiệu quả triển khai.

1.2.3. Tiếp tục triển khai giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1204/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/9/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học từ năm học 2020-2021. Các nhà trường tăng cường công tác tập huấn, hướng dẫn, khích lệ giáo viên triển khai các bài học STEM, góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT 2018. Trong năm học, mỗi trường thực hiện từ 3-4 bài học STEM, 01 hoạt động trải nghiệm STEM.

1.2.4. Về dạy học ngoại ngữ: Thực hiện dạy học môn tiếng Anh theo Công văn số 940/SGDDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2021 của Sở GDĐT. Tích cực tham gia các cuộc thi tiếng Anh do các cấp tổ chức. Phấn đấu 100% các trường có học sinh tham gia cuộc thi IOE do Sở GD&ĐT tổ chức. Ở những trường có điều kiện, khi phụ huynh có nguyện vọng nhà trường có thể tổ chức cho học sinh học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (khi có đủ hồ sơ pháp lý và được Phòng GD&ĐT phê duyệt).

#### 1.2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; Công văn số 984/SGDDĐT-VP ngày 18/8/2015 về việc tăng cường triển khai Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Thành lập tổ tư vấn, bố trí cán bộ, giáo viên (đã được cấp chứng chỉ) làm công tác tư vấn tâm lý; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác

theo quy định. Ở những trường có điều kiện, khi phụ huynh có nguyện vọng nhà trường có thể phối hợp với các Trung tâm dạy kỹ năng sống để dạy kỹ năng sống cho học sinh (chỉ tổ chức dạy khi có đủ hồ sơ pháp lý và được Phòng GD&ĐT phê duyệt).

Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông, tham gia hưởng ứng cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” theo hướng dẫn tại Công văn số 1138/SGDDĐT-GDTrH về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông năm học 2021- 2022 của Sở GD&ĐT Hải Dương.

Tham gia hưởng ứng tích cực cuộc vận động xây dựng “Trường học hạnh phúc” do Bộ GD&ĐT phát động phát, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong năm học các trường tập trung tổ chức các chuyên đề, hội thảo về xây dựng “Trường học hạnh phúc”, “Lớp học hạnh phúc”, “Giờ học hạnh phúc”... để từng bước tạo dựng môi trường học tập thân thiện, hạnh phúc cho học sinh.

Các trường quan tâm tìm giải pháp nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục nhất là chất lượng thi vào lớp 10 THPT. Phân đấu chất lượng đầu ra lớp 9 trong năm học của cấp THCS xếp thứ 8/12 huyện, thị xã. Trường THCS Nguyễn Huệ phân đấu xếp thứ 6/12 huyện, thị xã, thành phố; trường Cao An, Ngọc Liên, Thạch Lỗi phân đấu trong tốp 50/251 trường; trường THCS Lai Cách, Cẩm Điền, Cẩm Giang, Cẩm Hoàng, Định Sơn phân đấu trong tốp 100/251 trường; các trường Đức Chính, Cẩm Hưng, Cẩm Văn, Tân Trường, Lương Điền phân đấu trong tốp 150/251; Các trường Cẩm Đông, Cẩm Vũ, Cẩm Đoài, Cẩm Phúc phân đấu trong tốp 200/251 trường THCS của tỉnh.

#### 1.2.6. Công tác giáo dục thể chất, y tế trường học

Hoạt động giáo dục thể chất, y tế trường học thực hiện theo Công văn số 1057/SGDDĐT-GDTrH, ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các trường THCS duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Phòng GD&ĐT tổ chức thi Điền kinh dành cho HS THCS (sẽ có công văn hướng dẫn sau).

Quan tâm công tác y tế trường học, đặc biệt là việc tuyên truyền, phổ biến và thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho giáo viên, học sinh theo đúng quy định hiện hành.

#### 1.2.7. Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật và giáo dục dân tộc

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến

trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương và nhà trường. Thiết lập đầy đủ hồ sơ, thực hiện theo dõi HS và bàn giao đầy đủ cho cấp học nối tiếp.

Quan tâm tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật, dân tộc; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; có biện pháp đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp, thiết thực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đối với HS dân tộc thiểu số; thực hiện tốt chính sách đối với học sinh dân tộc.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 1055/KH-SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT về tổ chức thông tin tuyên truyền về công tác dân tộc, tôn giáo cho CBQL, giáo viên và học sinh; lồng ghép kiến thức về dân tộc, tôn giáo vào chương trình giáo dục nhà trường.

### **1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) theo hướng dẫn tại Công văn 1020, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Tăng cường sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tạo động cơ, hứng thú, học tập cho học sinh. Thường xuyên quan tâm, theo dõi các đối tượng học sinh trong lớp, động viên, khích lệ học sinh học tập, đặc biệt cần quản lý tốt việc học sinh tham gia học tập trực tuyến, đảm bảo các yêu cầu cần đạt qua các bài dạy.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Các nhà trường chỉ đạo cán bộ, giáo viên tích cực áp dụng các giải pháp, ứng dụng, phần mềm đã được tập huấn, giới thiệu trong hè năm 2021 vào thực tế công tác quản lý và giảng dạy ở nhà trường. Tham gia các đợt tập huấn, hội thảo trao đổi chia sẻ về ứng dụng CNTT, chuyên đổi số do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

### **1.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần

đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

Các đơn vị thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1020/SGDDT-GDTrH. Cần lưu ý như sau:

- Môn Nghệ thuật lớp 6 bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Trong năm học, Phòng GD&ĐT sẽ ra đề kiểm tra cuối kì I, II với 2 môn: Ngữ văn, Toán. Bài kiểm tra cuối kì của các môn học khác và bài kiểm tra giữa kì của tất cả các môn học các trường tự ra đề kiểm tra, đánh giá. Sau 15 ngày tổ chức kiểm tra phải nộp ma trận, đề kiểm tra và báo cáo thống kê điểm kiểm tra (theo mẫu) về phòng GD&ĐT).

### **1.5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo HS yếu kém, dạy thêm học thêm, dạy 2 buổi/ngày**

Căn cứ tình hình, đặc điểm của trường, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém và giao cho tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện. Giáo viên được phân công phụ trách bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch dạy học theo thời lượng quy định của trường. Đối với việc phụ đạo học sinh yếu kém, cần xây dựng nội dung dạy học bám sát đối tượng học sinh cụ thể. Thường xuyên quan tâm, theo dõi, nắm bắt sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập để điều chỉnh phương pháp dạy học cho phù hợp.

Các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học lớp 9 nghiêm túc. Phòng GD&ĐT tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp huyện vào tháng 10 năm 2021 để chọn đội tuyển tham dự kì thi cấp tỉnh. Phấn đấu đội tuyển học sinh giỏi của huyện xếp thứ 5/12 huyện, thị xã, thành phố trở lên.



Về tổ chức dạy thêm, học thêm: Các nhà trường tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1461/SGDDĐT-GDTrH, ngày 14/10/2020 về hướng dẫn dạy thêm, học thêm chương trình phổ thông trong trường THCS, THPT. Việc tổ chức dạy thêm phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đúng quy định, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của từng đối tượng học sinh về củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng làm bài. Giáo viên dạy thêm phải xây dựng nội dung chương trình dạy thêm, soạn giáo án đầy đủ, tổ chức dạy thêm đúng quy định, đánh giá được sự tiến bộ của học sinh sau quá trình học. Lãnh đạo nhà trường phải tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc dạy thêm, học thêm của các lớp đảm bảo hiệu quả, đúng quy định.

Lưu ý: Trước khi tổ chức dạy thêm, học thêm theo nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh, Hiệu trưởng cần báo cáo kế hoạch chi tiết về phòng GD&ĐT (gồm Kế hoạch tổ chức dạy thêm, danh sách các lớp học thêm theo đối tượng, danh sách giáo viên tham gia dạy thêm, kế hoạch dạy thêm từng môn phù hợp với đối tượng). Chỉ tổ chức dạy thêm khi đã có phê duyệt kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

Về dạy 2 buổi/ngày: Khuyến khích các trường có đủ điều kiện về GV, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT. Kế hoạch cụ thể dạy 2 buổi/ngày phải báo cáo Phòng GD&ĐT thẩm định trước khi thực hiện. Những trường chưa đủ điều kiện dạy 2 buổi/ngày cần tăng cường dạy trên 6 buổi/tuần, tận dụng thời gian học sinh đi học trực tiếp để chủ động ứng phó với dịch bệnh.

### **1.6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Các nhà trường cần tiếp tục tuyên truyền triển khai các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2410/KH-UBND ngày 19/7/2019 V/v thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Hải Dương và Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2019 của UBND huyện Cẩm Giàng V/v thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Cẩm Giàng. Tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương, có các biện pháp cụ thể, từng bước phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS vào học tại Trung tâm GDNN-GDTX để được học văn hóa kết hợp dạy sơ cấp nghề, liên kết đào tạo trình độ TCCN hoặc tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác (theo mục tiêu Kế hoạch thực hiện Đề án của huyện là 40%). Đây là một trong những căn cứ để Phòng GD&ĐT đánh giá công tác hướng nghiệp phân luồng của các trường THCS.

Thực hiện nghiêm túc quy định của Bộ GD&ĐT về thời lượng, nội dung chương trình giáo dục hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Trong đó, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục THCS, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội

ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: chủ động phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn cung cấp thông tin về dự báo nhu cầu nguồn nhân lực, cơ hội tìm kiếm việc làm, tổ chức các hoạt động ngày hội tư vấn hướng nghiệp cho người học. Tổ chức tốt công tác hướng nghiệp, dạy và thi cấp chứng chỉ nghề phổ thông cho học sinh lớp 8, 9 theo Công văn số 1392/SGDDT-GDTrH ngày 23/9/2019 của Sở GDĐT (hoàn thành dạy nghề cho học sinh lớp 8 chậm nhất tháng 5/2022. Tổ chức thi nghề cho học sinh lớp 9 trong tháng 8/2022).

Các cơ sở giáo dục định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh.

Tích cực hưởng ứng cuộc thi “Học sinh sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Sở GD&ĐT phát động. Mỗi trường THCS phấn đấu có ít nhất 01 dự án dự thi cấp huyện.

### **1.7. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của các hội thảo, hội thi, cuộc thi. Tích cực tham gia các cuộc thi, giao lưu, sân chơi trí tuệ do các cấp tổ chức. Trong năm học Phòng GD&ĐT tổ chức một số cuộc thi, giao lưu:

+ Thi học sinh giỏi 8 môn lớp 9 (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh) cấp huyện (dự kiến 15/10/2021) và thành lập đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện tham gia bồi dưỡng dự thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh.

+ Thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2021-2022 theo hướng dẫn tại công văn Số: 40/PGDDT-THCS ngày 04/6/2021 về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2021-2022 của Phòng GD&ĐT. Dự kiến tổ chức cuộc thi KHKT vào 22/10/2021 để lựa chọn ít nhất 06 dự án thi KHKT cấp tỉnh.

+ Thi IOE cấp huyện (theo kế hoạch của BTC cấp quốc gia).

+ Tổ chức Giao lưu học sinh giỏi 8 môn lớp 8 (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh - dự kiến trong tháng 4/2022).

+ Giao lưu học sinh giỏi 3 môn lớp 6,7 (Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh) các trường xây dựng kế hoạch tổ chức.

+ Một số cuộc thi khác sẽ triển khai theo sự chỉ đạo của ngành, liên ngành.

## **2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng PCGD THCS**

### **2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng PCGD THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Triển khai hiệu quả Đề án nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia; tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

## **2.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù (PCGD, XMC) chữ theo Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 14/4/2021 của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC huyện về thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS tại địa phương.

Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý PCGD, XMC và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tiếp tục nâng cao trình độ nghiệp vụ cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) theo dõi công tác phổ cập; sử dụng hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC.

Củng cố, nâng cao chất lượng công tác PCGD, XMC; tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân HS bỏ học và có giải pháp khắc phục.

Dự kiến kiểm tra công tác PCGD, XMC của Ban Chỉ đạo cấp huyện vào ngày 23, 24/9/2021.

## **3. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở**

### **3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

+ Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Mĩ thuật, Âm nhạc, GDTC, Sinh học, Địa lý... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 theo lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

+ Thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao theo Kế hoạch số 88/KH-UBND ngày 20/8/2021 của UBND huyện về tổ chức tuyển dụng giáo viên, nhân viên kế toán các cơ sở giáo dục công lập ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

+ Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; căn cứ thực trạng đội ngũ của nhà trường và các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, các đơn vị xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với thực tế nhà trường, đáp ứng được yêu cầu.

+ Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các Mô đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong trường trung học; tăng cường sinh hoạt chuyên môn liên trường/cụm trường, đẩy mạnh hình thức sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến, kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng các phần mềm, ứng dụng trong công tác dạy học và quản lý cho cán bộ quản lý, giáo viên. Tăng cường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn trao đổi, chia sẻ về kỹ năng, phương pháp dạy học trực tuyến.

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh THCS. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý theo Chương trình GDPT 2018.

+ Tổ chức tốt các cuộc thi để thúc đẩy các phong trào thi đua trong trường học, tạo cơ hội cho giáo viên phát huy năng lực, giao lưu, chia sẻ, học hỏi để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi và Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện 2 môn Lịch sử & Địa lý và KHTN để chọn GV tham gia cấp tỉnh (sẽ có công văn hướng dẫn cụ thể sau).

+ Thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình, lưu trữ, cập nhật hồ sơ đầy đủ, khoa học việc đánh giá viên chức theo Chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và đánh giá Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

### **3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

Rà soát điều kiện cơ sở vật chất thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch bổ sung, thay thế, tăng cường đồ dùng tự làm; tổ chức khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; tăng

cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

Nâng cao điều kiện cơ sở vật chất của phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục THCS. Trước mắt các trường chưa đủ phòng học bộ môn theo quy định, có thể bố trí sắp xếp kết hợp các phòng có cùng tính năng sử dụng, đảm bảo khai thác sử dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Triển khai thực hiện Đề án “Xóa phòng học tạm, phòng học mượn và bổ sung phòng học thiếu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2020 - 2025” đã được UBND tỉnh phê duyệt.

Củng cố sân chơi, bãi tập, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, hệ thống thoát nước, khu xử lý rác... Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn.

Tăng cường cơ sở vật chất cho thư viện trường học, củng cố trang thiết bị, bổ sung sách, tài liệu; sử dụng phần mềm quản lý thư viện, tăng cường hoạt động thư viện, phát triển văn hóa đọc theo hướng linh hoạt, đa dạng như: giới thiệu sách, kể chuyện theo sách, tìm hiểu, trưng bày, triển lãm sách...phấn đấu xây dựng thư viện theo các tiêu chí của thư viện tiên tiến và thư viện xuất sắc. Các trường tích cực động viên học sinh tham gia cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc” năm 2022 do các cấp tổ chức. Trường THCS Ngọc Liên, Lai Cách phấn đấu xây dựng thư viện đạt Xuất sắc trong năm học 2021-2022.

### **3. 3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, thực hiện các mục tiêu về trường chuẩn quốc gia trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hải Dương lần thứ XVII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Cẩm Giàng lần thứ XXVI (nhiệm kỳ 2020-2025). Các trường đã đạt chuẩn quốc gia tiếp tục rà soát cơ sở vật chất hiện có, kịp thời tham mưu đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Trường chưa đạt chuẩn cần rà soát thực trạng của nhà trường, đối chiếu với các quy định trong thông tư để xây dựng kế hoạch, tập trung nguồn lực, tích cực tham mưu cho địa phương hỗ trợ để đầu tư xây dựng chuẩn. Phấn đấu trong năm học 2021- 2022, có 4 trường THCS đạt chuẩn quốc gia (Cẩm Giang, Cẩm Phúc, Đức Chính, Lai Cách) để đạt tỉ lệ 100% trường THCS trong huyện đạt chuẩn quốc gia. Các trường phấn đấu xây dựng trường chuẩn quốc gia và các trường đã đạt chuẩn cần phải hướng tới mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

### **3. 4. Đảm bảo công tác triển khai chương trình GDPT theo lộ trình**

Tham mưu với các cấp tổ chức thực hiện có hiệu quả việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 7 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng kế hoạch để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa

tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

Có biện pháp phù hợp huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số.

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp phù hợp để triển khai chương trình GDPT đối với lớp 7 vào năm học tiếp theo. Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện chương trình GDPT năm 2018, yêu cầu CBQL, giáo viên chủ động tích cực nghiên cứu chương trình mới, áp dụng các quan điểm, đường hướng, phương pháp mới, kỹ thuật dạy học mới trong thực hiện chương trình hiện hành.

#### **4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

4.1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng và báo cáo Phòng GD&ĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên sẽ dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm của Thủ trưởng các đơn vị trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo tinh thần tăng cường củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi; đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt dạy học, kiểm tra đánh giá; tổ chức và chịu trách nhiệm về nội dung, hình thức tổ chức thực hiện cũng như chất lượng của các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

4.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Trong năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT sẽ tổ chức các buổi hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn dành cho giáo viên các môn đặc biệt là đối với giáo viên dạy lớp 6 bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến (sẽ có công văn thông báo sau).

4.3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tăng cường tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, trao đổi, chia sẻ giữa các nhà trường về sử dụng hồ sơ điện tử. Khuyến khích tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hình thức trực tuyến, nhất là trong thời gian nghỉ học ở trường để ứng phó với dịch bệnh.

#### 4.4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra

Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường. Chú trọng thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường; đa dạng hóa các hình thức thanh tra, kiểm tra, chú trọng thanh tra/kiểm tra đột xuất và chuyên đề.

Trong năm học, ngoài các cuộc thanh tra, giám sát theo quyết định của Sở GD&ĐT, UBND huyện, Phòng GD&ĐT sẽ tăng cường kiểm tra nền nếp dạy học, dạy thêm học thêm, việc thực hiện các quy định phòng chống dịch bệnh Covid-19, công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học...

Tăng cường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác nội bộ của hiệu trưởng, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông tại địa phương.

4. 5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Tự chủ về tài chính đi đôi với đảm bảo thực hiện đúng, đủ yêu cầu công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2019 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011. Trong đó, coi trọng thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục.

4. 6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả, đúng mục đích trang Fanpage của trường và các ứng dụng, phần mềm quản lý khác phục vụ cho công tác tuyên truyền, phổ biến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý và giảng dạy.

### **5. Công tác thi đua, khen thưởng; chế độ thông tin, báo cáo**

#### **5. 1. Công tác thi đua, khen thưởng**

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục

trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và các văn bản hướng dẫn về thi đua khen thưởng của UBND huyện.

Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của các cấp quản lý thành các hoạt động cụ thể, cụ thể, rõ ràng; tổ chức phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, tránh hình thức; bình xét thi đua, khen thưởng cuối học kỳ, cuối năm đúng quy trình, bảo đảm công khai, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc được giao, nhất là gắn kết quả thi đua (của cá nhân và đơn vị) với kết quả đánh giá học sinh, tránh việc đánh giá quá rộng hoặc chạy theo thành tích; khuyến khích các đơn vị/cá nhân có nhiều biện pháp chủ động, linh hoạt, sáng tạo, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ,...

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường. Lãnh đạo các trường phải gương mẫu, đi đầu trong các phong trào thi đua tại các đơn vị.

Trong năm học, Phòng GD&ĐT quy định biểu dương và thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và tham mưu Quỹ khuyến tài Tây Bắc- Cẩm Giàng khen thưởng cho những học sinh đoạt thành tích cao trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

## **5.2. Chế độ thông tin, báo cáo**

Chấp hành nghiêm túc quy định về chế độ thông tin, báo cáo

Thường xuyên cập nhật thông tin, hướng dẫn, yêu cầu... (qua Website của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT, địa chỉ Email của cấp THCS: [pgdcamgiangthcs@gmail.com](mailto:pgdcamgiangthcs@gmail.com)) và các hình thức khác. Báo cáo phải đầy đủ, đúng thời gian, đúng biểu mẫu, đủ số liệu, số liệu phải chính xác; gửi bằng văn bản và qua email của cấp THCS.

Các loại báo cáo gồm: báo cáo định kỳ (đầu năm học: nộp ngày 30/9/2021, cuối học kỳ I: nộp ngày 17/01/2022 và cuối năm: nộp ngày 30/5/2022); báo cáo từng mặt hoạt động và báo cáo đột xuất khác theo yêu cầu (nếu có).

Ngoài biểu mẫu bằng văn bản, các số liệu thống kê báo cáo theo yêu cầu, các đơn vị phải nhập trực tiếp vào phụ lục được gửi qua Email do Sở GD&ĐT đã lập cho các đơn vị từ năm 2015 và trực tuyến qua Email của cấp học, chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu.



### **III. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP**

#### **1. Nhóm giải pháp về cải cách hồ sơ, thủ tục hành chính**

Xây dựng văn bản chỉ đạo của ngành GD&ĐT và các nhà trường theo hướng tinh giản. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử... để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

#### **2. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục**

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19. Chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018; tổ chức thực hiện dạy SGK lớp 6 theo chương trình GDPT 2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng trọng tâm và chuẩn bị các điều kiện dạy SGK lớp 7 vào năm học 2022-2023.

Đổi mới phương pháp dạy học gắn liền với đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học. Tăng cường tổ chức, đổi mới hình thức, nội dung các cuộc thi, hội thi, giao lưu, sân chơi trí tuệ trên nhiều lĩnh vực: các môn văn hóa, nghệ thuật, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, thể dục thể thao... tạo môi trường và điều kiện thuận lợi để các em học sinh có cơ hội thể hiện bản thân, phát huy thế mạnh, năng khiếu sở trường.

Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đặc biệt là tìm giải pháp để nâng thứ hạng thi vào lớp 10 THPT, phấn đấu đạt và vượt chỉ tiêu đề ra; chỉ đạo, triển khai hiệu quả công tác giáo dục mũi nhọn ở cấp THCS để tạo nguồn cho cấp THPT, từng bước khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn.

#### **3. Nhóm giải pháp về điều kiện đảm bảo chất lượng dạy học**

Tích cực tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo; tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, sự quản lý của chính quyền đối với giáo dục.

Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

Thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội ở địa phương trong việc quản lý, giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiện đại và có văn hoá. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, Ban Đại diện cha mẹ học sinh góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Quan tâm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuẩn, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên.

Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu

quả Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ GDĐT nhằm tăng cường huy động các nguồn tài trợ của các lực lượng xã hội để phát triển giáo dục và đào tạo.

#### **4. Nhóm giải pháp về quản lý giáo dục**

Thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý; nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường, nhất là việc tự chủ kế hoạch giáo dục, tự chủ tài chính.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai mọi lĩnh vực. Tập trung quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục; đẩy mạnh KĐCL trong các nhà trường; tăng cường các điều kiện để ứng dụng CNTT trong các nhà trường.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng gắn với hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục.

#### **5. Nhóm giải pháp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện những trường đã đạt chuẩn, đẩy mạnh việc xây dựng trường chuẩn mới và nâng mức trường chuẩn.

Làm tốt công tác tuyên truyền về công tác xã hội giáo dục để huy động nguồn lực của toàn xã hội cùng chăm lo đến công tác giáo dục.

Duy trì, đảm bảo và nâng cao các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia; quan tâm giúp đỡ, hỗ trợ những xã (thị trấn) có điều kiện kinh tế xã hội còn khó khăn để đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất trường học.

#### **6. Nhóm giải pháp về công tác truyền thông GD&ĐT**

Đẩy mạnh công tác truyền thông đối với các hoạt động lớn của ngành, của cấp học và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GD&ĐT, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục đào tạo, đặc biệt là việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông đối với lớp 6 và chuẩn bị các điều kiện để triển khai đối với lớp 7.

Đẩy mạnh truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương, các quy định, các hoạt động lớn của ngành đến với từng cán bộ giáo viên, nhân viên trong các nhà trường; truyền thông gương người tốt việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề về truyền thông.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Căn cứ các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS có trách nhiệm tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với đặc điểm

tình hình của nhà trường, địa phương; chịu trách nhiệm về việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao.

2. Các trường tiếp tục tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, quan tâm tạo điều kiện đầu tư cơ sở vật chất, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể trong việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục nói chung cấp THCS nói riêng nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tuyên truyền đến các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân trong huyện những chủ trương, nhiệm vụ năm học 2021-2022 của ngành giáo dục, của cấp học cũng như kế hoạch nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị để nhân dân hiểu, chia sẻ, đồng tình ủng hộ cùng toàn ngành giáo dục hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về phòng GD&ĐT (qua lãnh đạo, chuyên viên phụ trách cấp học) để kịp thời xử lý, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách khối (b/c);
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT (p/h chỉ đạo t/h);
- Các trường THCS (thực hiện);
- Website PGD&ĐT;
- Lưu: VT, THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Thị Oanh**

## CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG - NĂM HỌC 2021 – 2022

Tháng	Nội dung công việc
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học; tổng hợp, báo cáo số liệu đầu năm học;</li> <li>- Tham gia tập huấn SKG lớp 6 và ứng dụng CNTT do Sở GD &amp; Phòng GD tổ chức</li> <li>- Triển khai nhiệm vụ học năm học 2021 - 2022</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện nền nếp chuyên môn</li> <li>- Khảo sát đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện 8 môn lớp 9 lần 1</li> <li>- Kiểm tra PCGD-XMC (dự kiến 23 và 24/9/2021)</li> </ul>
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức</li> <li>- Khảo sát chất lượng 2 môn Ngữ văn, Toán lớp 6 và Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 9 (dự kiến ngày 05 và 06/10/2021)</li> <li>- Báo cáo kế hoạch dạy học STEM</li> <li>- Thẩm định, chọn dự án dự thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” cấp tỉnh</li> <li>- Thi học sinh giỏi 8 môn lớp 9 (dự kiến 15/10)</li> <li>- Thi KHKT cấp huyện (dự kiến 22/10)</li> <li>- Các tổ chức dạy nghề PT và xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở năm học 2021-2022</li> </ul>
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nộp Hồ sơ dự án thi KHKT cấp tỉnh</li> <li>- Tổ chức Hội thi GVĐG và GV chủ nhiệm giỏi cấp huyện.</li> <li>- Khảo sát đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện 8 môn lớp 9 lần 2.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp huyện một số môn</li> <li>- Khảo sát chất lượng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 9.</li> </ul>
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi Điền kinh cấp huyện; Chọn ĐT Điền kinh bồi dưỡng dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Kiểm tra xây dựng thư viện thư viện Xuất sắc</li> <li>- Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh (ngày 3 và 4/12);</li> <li>- Kiểm tra học kỳ I (dự kiến từ 27/12/2021 đến 31/12/2021);</li> <li>- Khảo sát đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện 8 môn lớp 9 lần 3.</li> </ul>
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường hoàn thành chương trình, sơ kết học kỳ I; báo cáo kết quả học kỳ I về Phòng GD&amp;ĐT; thực hiện chương trình kỳ II từ 17/01/2022</li> <li>- Khảo sát đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện 8 môn lớp 9 lần 4, chọn HS dự thi HSG 8 môn lớp 9 cấp tỉnh (19/01)</li> <li>- BD đội tuyển Điền kinh chuẩn bị dự thi cấp tỉnh</li> </ul>
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BD đội tuyển Điền kinh</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp huyện một số môn</li> </ul>

	- Khảo sát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9
3/2022	- Tham gia giải Điền kinh cấp tỉnh - Khảo sát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9 và các môn theo tổ hợp thi vào lớp 10 THPT
4/2022	- Khảo sát chất lượng học sinh giỏi 8 môn lớp 8 (dự kiến cuối tháng 4 năm 2022). - Khảo sát chất lượng các môn thi vào lớp 10 THPT
5/2022	- Kiểm tra học kì II (dự kiến từ 16-22/5); kết thúc năm học 28/5 - Các trường tổng kết năm học; bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương - Khảo sát chất lượng các môn thi vào lớp 10 THPT - Chỉ đạo, kiểm tra việc tổ chức ôn thi vào lớp 10 THPT tại các trường THCS
6/2022	- Chỉ đạo, kiểm tra việc tổ chức ôn thi vào lớp 10 THPT tại các trường THCS - Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2022 - Kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học - Tổng hợp, báo cáo, thống kê kết quả cuối năm. - Hướng dẫn tuyển sinh lớp 6 THCS. Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 trước ngày 31/7/2022

-----