

Số: 78 /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện chương trình
giáo dục địa phương lớp 6
năm học 2021 - 2022

Hải Dương, ngày 26 tháng 01 năm 2022

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/TX/TP.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; Quyết định số 3091/QĐ-BGDĐT ngày 06/10/2021 của Bộ GDĐT, phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện Chương trình giáo dục địa phương ở lớp 6, năm học 2021 - 2022 như sau:

1. Tổ chức dạy học

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường chủ động xây dựng, phê duyệt kế hoạch dạy học Chương trình giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương lớp 6, thực hiện trong Học kỳ II, năm học 2021 - 2022.

- Tổng thời lượng của Chương trình là 35 tiết, trong đó có 32 tiết thực dạy và tổ chức các hoạt động trải nghiệm; 03 tiết ôn tập, kiểm tra đánh giá. Mỗi chủ đề cần tối thiểu là 06 tiết, tối đa là 07 tiết.

- Phân công giáo viên có chuyên môn Lịch sử, Địa lý và Ngữ văn giảng dạy các chủ đề của Chương trình. Thực hiện Chương trình linh hoạt, phù hợp với điều kiện của đơn vị, không yêu cầu thực hiện các chủ đề theo thứ tự của Tài liệu.

2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá

Nội dung giáo dục của địa phương là môn học đánh giá bằng nhận xét. Kết quả học tập được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

- Về đánh giá thường xuyên: Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn 02 (hai) lần đánh giá thường xuyên, phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Về đánh giá định kì: Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm các chủ

đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Trong mỗi học kì, có 01 (một) lần đánh giá giữa kì và 01 (một) lần đánh giá cuối kì. Bài kiểm tra, đánh giá định kì có thể thực hiện dưới nhiều hình thức: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính, thời gian làm bài là 45 phút), bài thực hành, dự án học tập; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học. Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện.

- Về đánh giá kết quả học tập của học sinh:

+ Trong một học kì, kết quả học tập của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt. Cụ thể: Mức Đạt: Có đủ số lần kiểm tra, đánh giá theo quy định và tất cả các lần được đánh giá mức Đạt; Mức Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

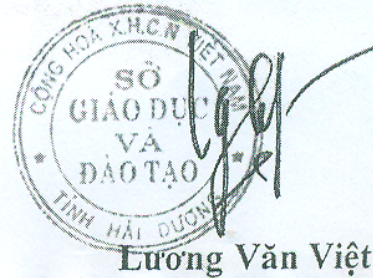
+ Cả năm học, kết quả học tập của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt. Cụ thể: Mức Đạt: Kết quả học tập học kì II được đánh giá mức Đạt; Mức Chưa đạt: Kết quả học tập học kì II được đánh giá mức Chưa đạt.

Nhận được Công văn, đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH, bà Nguyễn Thanh Thủy, điện thoại 0904566499) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH

GIÁM ĐỐC



Lương Văn Việt

PHÒNG GD&ĐT CẨM GIÀNG

Số: 03/SY-PGDĐT

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

SAO Y

Cẩm Giàng, ngày 26 tháng 01 năm 2022

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở nghiên cứu triển khai thực hiện theo nội dung công văn. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng GDĐT (chuyên môn cấp học) để tháo gỡ./.



Phạm Thị Oanh