

Số: 22/KH-PGDĐT

Cẩm Giàng, ngày 05 tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai, thực hiện chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026

Thực hiện Kế hoạch số 1368/KH-SGDĐT ngày 03/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Dương về tổ chức bồi dưỡng Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026;

Nhằm giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt và nâng cao chất lượng đội ngũ Cán bộ quản lý (CBQL), Giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu giáo dục, Phòng GDĐT Cẩm Giàng xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026 (sau đây gọi tắt là Chuyên đề), cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao chuẩn mực về ngôn ngữ trong môi trường sư phạm và cộng đồng xã hội;
- Giúp CBQL, GVMN nắm vững cách phát âm chuẩn 2 phụ âm đầu của Tiếng Việt là L/N, từ đó có phương pháp, cách thức hiệu quả trong việc rèn phát âm phụ âm đầu L/N cho trẻ mầm non.
- Tích cực rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn hai phụ âm L/N.

2. Yêu cầu

- Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non;
- Chuẩn bị cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi tự tin, sẵn sàng vào lớp Một;
- Việc phát âm chuẩn phụ âm L/N thực hiện thường xuyên, kiên trì, mọi lúc, mọi nơi.

II. Nội dung thực hiện

1. Đối tượng

Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) trên địa bàn huyện.

2. Nội dung triển khai

2.1. Kế hoạch, thời gian thực hiện

TT	Nội dung công việc	Thời gian	Người thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện Chuyên đề	Tháng 7/2024	Phòng GDĐT

2	Tổ chức bồi dưỡng Chuyên đề cho CBQL, GVMN toàn huyện.	Tháng 8 - 9/2024	Phòng GDĐT
3	Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề;	Tháng 3 - 4/2025	Phòng GDĐT
4	Tổ chức sơ kết Chuyên đề;	Tháng 5/2025	Phòng GDĐT
5	Tiếp tục kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề;	Tháng 3 - 4/2026	Phòng GDĐT
6	Tổng kết Chuyên đề	Tháng 5 - 11/2026	Phòng GDĐT

2.2. Nội dung Chuyên đề

Chuyên đề tập trung vào các nội dung sau:

2.2.1. Nâng cao năng lực cho CBQL, GVMN trong việc nắm vững cơ sở khoa học của việc giao tiếp chuẩn phụ âm đầu L/N, cụ thể:

- Nguyên tắc chú ý đến mặt vật chất của ngôn ngữ, đến sự phát triển thể chất của các bộ phận cơ quan cấu âm;
- Nguyên tắc thông hiểu các ý nghĩa ngôn ngữ và sự phát triển các kỹ năng lĩnh vực phát triển ngôn ngữ;
- Nguyên tắc đánh giá tính biểu cảm của lời nói;
- Nguyên tắc phát triển cảm quan ngôn ngữ trong sự nhạy cảm của ngôn ngữ.

2.2.2. Các giải pháp thực hiện Chuyên đề

a) Xây dựng kế hoạch và triển khai nội dung Chuyên đề cho các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện.

b) Nghiên cứu cấu tạo bộ máy phát âm, phương thức phát âm và vị trí phát âm của phụ âm đầu L-N;

c) Các cách luyện phát âm

- Luyện phát âm đúng các phụ âm đầu L-N;
- Luyện phát âm các tiếng, từ có phụ âm đầu L, N kết hợp với tìm hiểu nghĩa của các từ bằng cách tra Từ điển Tiếng Việt;
- Luyện đọc các câu, đoạn văn, thơ, đồng dao, ca dao ... có các từ ngữ có phụ âm đầu L, N;
- Luyện phát âm L, N qua các câu chuyện có chứa nhiều từ ngữ chứa phụ âm đầu L, N;
- Luyện phát âm L, N qua các bài hát có từ ngữ chứa phụ âm đầu L, N.

2.2.3. Các hình thức đánh giá

- Đánh giá việc tự rèn luyện phát âm chuẩn xác phụ âm L-N
- Đánh giá quá trình sửa sai lỗi phát âm phụ âm L-N thông qua hoạt động chung cho trẻ làm quen với chữ cái

- Đánh giá quá trình rèn trẻ phát âm chữ cái L-N thông qua các hoạt động khác: hoạt động giáo dục âm nhạc; hoạt động cho trẻ làm quen với văn học; hoạt động thể dục vận động; hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.

- Đánh giá quá trình kết hợp với phụ huynh sửa lỗi cho trẻ

- Đánh giá quá trình trẻ tự phát hiện và sửa lỗi phát âm cho nhau;

- Tổ chức hội thi, giao lưu bằng các hình thức nhẹ nhàng, vui nhộn gắn với các nhiệm vụ triển khai trong năm học để nâng cao khả năng phát triển ngôn ngữ của trẻ và hiệu quả thực hiện Chuyên đề.

2.2.4. Xây dựng tuyển tập các bài luyện phát âm

a) Xây dựng tuyển tập các bài luyện nằm trong chương trình GDMN

b) Xây dựng tuyển tập các bài luyện nằm ngoài chương trình GDMN

2.3. Kinh phí

Nguồn kinh phí chi thường xuyên được cấp hàng năm và các nguồn hợp pháp khác.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện Chuyên đề tới các cơ sở GDMN trên địa bàn;

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai, thực hiện tốt các nội dung Chuyên đề;

- Tổ chức tập huấn CBQL, GVMN cốt cán cấp huyện và hướng dẫn các cơ sở GDMN tập huấn cho 100% CBQL, GVMN;

- Tổ chức Hội thảo chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện Chuyên đề; tham quan, học tập kinh nghiệm ở một số địa phương có sáng tạo, đổi mới trong thực hiện Chuyên đề;

- Tổ chức các hoạt động truyền thông và hướng dẫn các cơ sở GDMN tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GVMN trong thực hiện Chuyên đề;

- Kiểm tra việc thực hiện Chuyên đề của các cơ sở GDMN trên địa bàn;

- Đánh giá, nhân điển hình các đơn vị thực hiện tốt, đổi mới, sáng tạo nội dung Chuyên đề;

- Báo cáo kết quả triển khai Chuyên đề theo quy định.

2. Các cơ sở GDMN

- Xây dựng kế hoạch và Tổ chức thực hiện Chuyên đề kịp thời, hiệu quả;

- Đẩy mạnh xây dựng môi trường phát âm chuẩn trong đơn vị;

- Cử CBQL, GVMN cốt cán tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng Chuyên đề cho 100% CBQL, GVMN trong đơn vị;

- Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ GVMN toàn trường thực hiện nội dung, nhân rộng điển hình cá nhân, tập thể có nhiều đổi mới, sáng tạo trong thực hiện Chuyên đề; tạo điều kiện thuận lợi để GVMN được giao lưu, chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm trong thực hiện Chuyên đề;

- Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GVMN trong thực hiện Chuyên đề;

- Tổ chức các hoạt động thi đua nhằm thực hiện tốt các giải pháp của Chuyên đề;

- Tích cực thực hiện phối hợp ba môi trường giáo dục để nâng cao hiệu quả thực hiện Chuyên đề;

- Định kỳ hàng năm, gửi báo cáo về Phòng GDĐT theo quy định;

Trên đây là Kế hoạch triển khai, thực hiện Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024 - 2026, Phòng GDĐT yêu cầu các cơ sở GDMN triển khai, thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Phòng GDĐT (qua bộ phận GDMN) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo; CV Phòng;
- Các cơ sở GDMN trong huyện;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thị Oanh