

Số: 29 /KH-PGDĐT

Cẩm Giàng, ngày 16 tháng 9 năm 2019

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020**

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Giàng xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

**I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

1.1. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức (CB, CC, VC) và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; thu hút sự tham gia đóng góp ý kiến của nhân dân trong lĩnh vực giáo dục;

1.2. Góp phần xây dựng đội ngũ CB, CC, VC là công bộc của nhân dân, có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước.

1.3. Tạo sự đồng thuận cao trong tập thể đơn vị, của nhân dân, nhằm thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, quản lý trường học góp phần xây dựng đơn vị trong sạch vững mạnh.

1.4. Tăng cường khối đại đoàn kết, động viên sức mạnh vật chất và tinh thần to lớn của nhân dân trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển KT-XH của địa phương.

1.5. Phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân.

## **2. Yêu cầu**

2.1. Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng ở cơ quan, đơn vị; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và của các tổ chức đoàn thể quần chúng của cơ quan, đơn vị.

2.2. Dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của CB, CC, VC và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

## **II- NỘI DUNG**

1- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Qua đó nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

2- Tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng các quy chế và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong cơ quan. Đẩy mạnh công tác dân vận, thực hiện các nội dung công khai theo quy định, đúng thực chất, tránh hình thức; công khai, minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính... Công khai minh bạch các khoản thu góp của học sinh; duy trì tổ chức đối thoại giữa Trường phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức “Trọng dân, gần dân, hiểu dân, học dân và trách nhiệm với dân”.

3- Gắn thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục năm học 2019-2020. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

4- Trong các cuộc họp thường kỳ, lãnh đạo đơn vị phải công khai đầy đủ cho CB, CC, VC trong đơn vị, trường học thông suốt những nội dung về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; kế hoạch của cấp trên và kế hoạch công tác hàng năm, quý của đơn vị, trường học, các khoản kinh phí

hoạt động, công tác tuyên dụng, khen thưởng, kỷ luật, chế độ chính sách đối với CB, CC, VC, người lao động.

5- CB, CC, VC phải chủ động tham mưu, đề xuất ý kiến; tự phê bình và phê bình để cùng nhau khắc phục những hạn chế. Phê bình các trường hợp phát biểu sai sự thật gây chia rẽ, mất đoàn kết nội bộ; phát huy tiềm năng và sức sáng tạo của mỗi CB, CC, VC, người lao động nhằm giải quyết công việc cơ quan, đơn vị một cách nhanh chóng, khoa học và hiệu quả.

6- Thực hiện tốt việc kiểm điểm hàng năm đối với CB, CC, VC; tạo điều kiện thuận lợi để nhân dân đóng góp ý kiến và phản ánh những tâm tư, nguyện vọng của mình.

7- Tăng cường công tác kiểm tra về thực hiện quy chế dân chủ; mạnh dạn đấu tranh, xử lý các biểu hiện tiêu cực, xâm phạm đến quyền làm chủ của nhân dân. Thực hiện tốt phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

Ngoài việc kiểm tra của Ban Chỉ đạo huyện, các đơn vị cơ sở chủ động tự kiểm tra và báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ hoặc đột xuất khi có vụ việc xảy ra. Trong công tác kiểm tra cần lưu ý việc khắc phục những hạn chế đã được chỉ ra trong năm học 2018-2019.

8- Cấp ủy cơ sở tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở hàng năm; kịp thời biểu dương, khen thưởng động viên, nhân điển hình tập thể, cá nhân thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

### **III- NHIỆM VỤ**

#### **1- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ đảng, chính quyền đối với việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở**

- Tham mưu với Chi ủy đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở vào Nghị quyết lãnh đạo của cấp ủy chi bộ nhằm cụ thể hóa Nghị định của Chính phủ, Quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chương trình của huyện, kế hoạch của phòng GD-ĐT phù hợp với tình hình đặc điểm tại đơn vị.

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan, đơn vị.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ tại các nhà trường.

#### **2- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, bồi dưỡng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở**

- Tiếp tục học tập, quán triệt, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, Nhà nước về quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ đảng viên, giáo viên và nhân viên trong toàn ngành.

- Làm cho mọi người nhận thức rõ dân chủ đi đôi với kỷ cương; quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ.

- Xây dựng và thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công tại đơn vị.

**3- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực; thực hiện nếp sống văn minh**

- Tiếp tục rà soát các quy chế, quy định không còn phù hợp để đưa ra tập thể cơ quan sửa đổi, bổ sung. Công khai, dân chủ trong việc tuyển dụng, đào tạo, các khoản thu chi, tiền lương, tiền thưởng và quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đúng tinh thần Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và Liên đoàn Lao động huyện.

#### **IV- CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1- Tăng cường và thực hiện tốt Quy chế phối hợp với các đoàn thể trong tổ chức triển khai thực hiện các văn bản quy định về thực hiện quy chế dân chủ.

2- Xây dựng kế hoạch thực hiện, đề ra các giải pháp cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; bám sát thực tiễn, tiếp xúc và lắng nghe ý kiến của nhân dân, tuyên truyền giải thích chính sách pháp luật của Nhà nước cho nhân dân.

3- Thực hiện nghiêm túc công tác phê bình và tự phê bình trong nội bộ cơ quan, đơn vị. Lãnh đạo cơ quan phải tạo môi trường làm việc thực sự hòa đồng, công bằng, tránh gây áp lực để mỗi CB, CC, VC, người lao động có thể mạnh dạn góp ý kiến, tự phê bình và phê bình trong các cuộc họp của cơ quan, đơn vị, góp phần xây dựng nội bộ trong sạch, vững mạnh.

4- Sử dụng có hiệu quả các nguồn đóng góp từ nhân dân; đồng thời công khai đầy đủ, kịp thời các khoản đóng góp, nhằm tạo được lòng tin trong nhân dân, tạo điều kiện cho các đợt vận động tiếp theo.

5- Biểu dương kịp thời những cá nhân, tập thể làm tốt công tác dân vận, đồng thời xử lý nghiêm đối với những CB, CC, VC có thái độ hách dịch, cửa quyền, sách nhiễu nhân dân khi thi hành công vụ.

## **V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1- Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020 và tổ chức triển khai trong toàn ngành.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các đơn vị trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở thông qua việc phối hợp công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát của ngành với kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở tại các đơn vị.

- Tham mưu, phối hợp với Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ của huyện tham gia đoàn giám sát việc thực hiện tại các đơn vị theo kế hoạch.

### **2- Các nhà trường**

- Căn cứ Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện tại đơn vị mình đảm bảo thiết thực, hiệu quả; tránh phô trương, hình thức.

- Các đơn vị chủ động tự kiểm tra và báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Lưu ý kiểm tra việc khắc phục những hạn chế, yếu kém của năm trước (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, yêu cầu thủ trưởng các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD-ĐT (để b/c);
- Ban Dân vận HU (để b/c);
- BACĐ QCDC huyện (b/c);
- Phòng Nội vụ huyện (để phối hợp);
- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện);
- Lãnh đạo, CV PGD&ĐT (phối hợp chỉ đạo);
- Website PGDĐT;
- Lưu: VT, THTĐ, KT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Quang Sáng**